

Frankfurt, 03.02.2025

Liebe Leser:innen,

schaut man auf das begonnene Jahr 2025, so stehen neben großen Unsicherheiten auch immer Hoffnungen und ein Blick auf die Zukunft im Raum, u. a. auf Zukunft für Bildung, Kinder und Schule. Sicherlich sind Sie in diesem Zusammenhang bereits auf die beeindruckende Untersuchung und wegweisende Januar-Veröffentlichung „Kinder. Minderheit ohne Schutz“ aufmerksam geworden. So fordern die Autoren u. a., „Kinder aus ihrer Außenseiterposition ins Zentrum zu rücken, nicht nur als moralische Verpflichtung, sondern als essenzielle Notwendigkeit für eine lebenswerte Zukunft“ sowie einen radikalen Richtungswechsel – staatlich, gesellschaftlich und gesetzlich.

Auch deshalb liegt es in unserer gemeinsamen Verantwortung, sich mit den Aussagen zur Bildungspolitik von möglichen zukünftigen Regierungsparteien genau auseinanderzusetzen. Viele der Themen sind bundesweite Themen, die mehr denn je eine abgestimmte Zusammenarbeit über Ländergrenzen hinweg erfordern!

Bund-Länder-Programme wie der Digitalpakt und das Startchancen-Programm sind hoffnungsvolle Programme, die Grundbedürfnisse von Kindern und mehr Bildungsgerechtigkeit für die Jüngsten im Fokus haben. Noch nie war die Ausgangslage der Kinder in der Bundesrepublik jedoch so unterschiedlich! Nach wie vor steht der Grundschulverband mit seiner Forderung nach einer Schule für alle Kinder für mehr Bildungsgerechtigkeit und bessere Chancen der Jüngsten ein.

Zu den Standpunkten des Verbandes gehört u. a. der Anspruch, dass Lernorte zu gemeinsamen Lebensorten werden, „die vor allem an einer Sache interessiert sind: dass es den Kindern gut geht“. Das fordern die Autoren Aladin El-Mafaalani, Sebastian Kurtenbach und Klaus-Peter Strohmeier in ihrem aktuellen Buch.

Für das neue Jahr wünschen wir Ihnen alles Gute und für die vielfältigen aktuellen und zukünftigen Herausforderungen Zuversicht, Stärke und Kraft, dies insbesondere auch in der Verbundenheit mit dem Grundschulverband.

Für Ihre Aufmerksamkeit und Ihr Interesse am aktuellen Newsletter vielen Dank!

Für den Vorstand

*Marion Gutzmann*

[marion.gutzmann@vs-grundschulverband.de](mailto:marion.gutzmann@vs-grundschulverband.de)

## Aus dem Vorstand

### Nur noch drei Wochen bis zur Jahrestagung in Halle!

Zum Thema „Literatur auf der Spur. Literarische Bildung für die Grundschule“ laden wir am 22.02.2025 nach Halle zur diesjährigen Jahrestagung des Grundschulverbandes in Zusammenarbeit mit der Landesgruppe Sachsen-Anhalt und der Martin-Luther-Universität recht herzlich ein. Das Vorbereitungsteam hat ein anregungsreiches Tagungsangebot aus Vorträgen, Diskussionen und vielfältigen Workshops zusammengestellt. Und das Vorabendprogramm der AJuM der GEW Sachsen-Anhalt am 21. Februar lädt mit einer Buchlesung mit der Kinderbuchautorin Frauke Angel ab 17:30 Uhr zu einem literarischen Einstieg ein. Wir freuen uns auf alle Teilnehmer:innen.

**Thema:** **Literatur auf der Spur:**  
Literarische Bildung für die Grundschule

**Datum:** **22. Februar 2025** mit Lesung am  
Vorabend der Tagung

**Ort:** Franckesche Stiftungen, Halle (Saale)

**Anmeldung:** <https://grundschulverband.de> oder direkt  
über den nebenstehenden QR-Code:

**21./22. Februar  
2025 in Halle  
(Saale)**

Hier geht's zum ausführlichen  
Programm und zur Anmeldung



**Ansprechpersonen:** Marion Gutzmann  
[Marion.gutzmann@vs-grundschulverband.de](mailto:Marion.gutzmann@vs-grundschulverband.de)  
Alexandra Ritter  
[alexandra.ritter@paedagogik.uni-halle.de](mailto:alexandra.ritter@paedagogik.uni-halle.de)

## Landesgruppenaustausch

Dreimal jährlich trifft sich der Vorstand mit den Vorsitzenden der Landesgruppen. Im Januar fand das erste Treffen dieses Jahres statt. Die Ausführungen zur Situation in den einzelnen Bundesländern und zu den vielfältigen Aktivitäten der Landesgruppen haben zu einem interessanten Informationsaustausch untereinander beigetragen. In den Berichten zeigten sich deutliche Unterschiede bei der Umsetzung des Startchancenprogramms in den Bundesländern. Obwohl länderseitige Richtlinien bereits vor Programmbeginn vorliegen sollten, läuft das Programm in jenen Ländern noch schleppend an, in denen Schulen noch wenig konzeptionelle Unterstützung finden. Es sind aber auch vielerorts hoch motivierte Schulen am Start, die bereits über die entsprechenden Ressourcen verfügen, unterstützt und begleitet werden und sich untereinander vernetzen können.

## Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab 2026

Kinder stehen auch beim Ausbau der Ganztagsbetreuung und -förderung im Mittelpunkt. Noch etwa 500 Tage sind Zeit, in den Bundesländern den Rechtsanspruch auf ganztägige Bildung umzusetzen. Im Herbst erscheint dazu der Band: „Ganztagsbildung: Modelle, Qualität, Chancen“ aus der Reihe *Beiträge zur Reform der Grundschule*.

In unserer Verbandszeitschrift *Grundschule aktuell* wird mit der neuen Serie zum Ganztags mit vielfältigen Beiträgen aus der Sicht von Kindern, Eltern, Pädagog:innen, von Wissenschaft, Bildungspolitik und Praxis die Umsetzung des Rechtsanspruchs begleitet. Lesen Sie dazu in der Februarausgabe unserer Zeitschrift die Position des Grundschulverbandes im Beitrag von Maresi Lassek, der langjährigen Vorsitzenden des Grundschulverbandes, nach. Sie schreibt u. a.: „Das Kooperationsverbot zwischen Bund und Ländern darf an dieser Stelle nicht zu Lasten der Kinder gehen, die in Deutschland ohnehin unter ungleichen Bildungsbedingungen leben und lernen.“

**Ansprechperson:** [marion.gutzmann@vs-grundschulverband.de](mailto:marion.gutzmann@vs-grundschulverband.de)

---

## Aus den Landesgruppen



Bayern

### Online-Happy Hour zu Schrift und Schreiben

Wir laden wieder alle Mitglieder und Interessierten herzlich ein zu unserer nächsten Online-Happy Hour ein:

**Thema:** Schrift und Schreiben  
**Datum:** 13.03.2025, 18:00 – 19:00 Uhr  
**Ort:** online  
**Infos:** <https://grundschulverband-bayern.de/>  
**Ansprechperson:** Gabriele Klenk  
[gabriele.klenk@grundschulverband-bayern.de](mailto:gabriele.klenk@grundschulverband-bayern.de)

## Fachtagung „Gemeinsam in Vielfalt lernen“

Die Landesgruppe Bayern ist Mitglied im „Bündnis Gemeinschaftsschule Bayern“ und lädt herzlich ein zur Fachtagung „Gemeinsam in Vielfalt lernen“ mit einer Keynote von Prof. Dr. Hans Wocken und einer Podiumsdiskussion u. a. mit Dr. Michael Kirch und Prof. Dr. Jörg Ramseger.

Gemeinsam mit Expert:innen beleuchten wir die Grundlagen der Gemeinschaftsschule – wissenschaftlich, praktisch und politisch.

**Infos:** <https://kurzlinks.de/fachtagung2025>

**Datum:** 15.02.2025, 09:00 – 16:30 Uhr

**Ort:** Montessori-Schule Dachau, Geschwister-Scholl-Str. 2, Dachau

**Ansprechperson:** Michael Bauernschuster

[bauernschuster@grundschule-baierbrunn.de](mailto:bauernschuster@grundschule-baierbrunn.de)



## Berlin

### Erfahrungen

Die Landesgruppe Berlin war hoffnungsfroh in das neue Schuljahr 2024/25 gestartet und hatte ein „Herbstfest“ Ende September in einer Grundschule in Berlin-Prenzlauer Berg angekündigt. Das Wetter war herrlich, die Stimmung bei Kaffee und Keksen vergnügt – aber leider nur in der kleinen Gruppe unseres erweiterten Vorstands plus drei neugierigen Mitgliedern – schade. Mehr als schade dann das zweite Desaster: Zur breit beworbenen Veranstaltung „Das mehrsprachige Klassenzimmer“ am 21. November, zu der sich bereits 35 Kolleg:innen (!) angemeldet hatten, sagten die beiden Referentinnen unvermittelt vier Tage vor dem Termin ab. Keine Rücksprache mit uns, kein Ersatz. So mussten wir kurzfristig viele Absage-Mails verschicken. Keine beglückende Erfahrung!

Nun planen wir für 2025 das neue Format eines monatlichen offenen Gesprächskreises zum Praxis-Ideen-Austausch zu jeweils einem aktuellen Thema. Das erste Online-Treffen fand am 27. Januar zum Thema „FreiDay und BNE“ statt. Informationen finden sich in dieser Taskcard:

**Infos:** <https://www.taskcards.de/#/board/7bdaf38e-f6fd-49f0-8973-9522536f2f52/view>

**Ansprechperson:** Ines Garlisch

## Online-Treff: Aus der Praxis für die Praxis

Seit Januar bieten wir an jedem letzten Montag im Monat einen themenoffenen „Stammtisch“ zum lockeren Austausch an – informell und zur gegenseitigen Stärkung. Wir freuen uns auf anregende Gespräche. Die Teilnahme ist über die auf der Taskcard angelegte Videokonferenz möglich. Eine Anmeldung ist nicht nötig.

**Datum:** 24.02., 31.03., 28.04., 26.05., 30.06.

jeweils von 15:30 – 17:00 Uhr

**Ort:** online/Taskcard

**Infos:** <https://www.taskcards.de/#/board/7bdaf38e-f6fd-49f0-8973-9522536f2f52/view>

**Ansprechperson:** Ines Garlich

[gsv-berlin@mail.de](mailto:gsv-berlin@mail.de)



## Brandenburg

## Onlinetreff: Gemeinsam für guten Unterricht

Wir freuen uns über eine Austauschstunde in netter Runde, um aktuelle Themen gemeinsam zu besprechen.

**Zeit:** 13.02.2025, 18:00 – 19:00 Uhr

**Ansprechperson:** Stefanie Gärtner

[gsv-brandenburg@posteo.de](mailto:gsv-brandenburg@posteo.de)

## Save the date: Frühjahrstagung am 8. April 2025

**Thema:** Schreiben im (Fach-)Unterricht –

Wie Wörter, Sätze und Texte „wachsen“

**Ort:** Grundschule Glienick, Am Sportplatz 8, Zossen

**Zeit:** 08.04.2025, 13:30 – 17:00 Uhr

**Ansprechperson:** Denise Sommer

[gsv-brandenburg@posteo.de](mailto:gsv-brandenburg@posteo.de)



## Bremen

### Bildungspolitische Positionierung

In einer konzertierten Aktion mit anderen Verbänden hat sich die Landesgruppe mit einem Positionspapier zur dramatischen Lage im Bildungsbereich an den Bremer Senat und die in der Bürgerschaft vertretenen Parteien gewandt. Als ersten Schritt fordern die Verbände die „Einrichtung eines ‚Runden Tisches‘ zum Thema ‚Stärkung der Bremer Bildung‘ unter Beteiligung aller politisch Verantwortlichen – mit ersten Ergebnissen bis Ende März.“

**Infos:** <https://t1p.de/gsv-bremen-positionspapier2024>

**Ansprechperson:** Maresi Lassek  
[maresi.lassek@web.de](mailto:maresi.lassek@web.de)

### Kinderbücher KINDER\*RECHTE\*SCHULE

Nach der Erprobung in fünf Bremer Grundschulen sind der Leitfaden und die Bücherlisten zu den Materialkisten des Projekts KINDER\*RECHTE\*SCHULE überarbeitet worden und stehen jetzt zum kostenlosen Download auf der Website der Landesgruppe bereit.

**Infos:** [https://grundschulverband-bremen.de/kinder\\_rechte\\_schule/](https://grundschulverband-bremen.de/kinder_rechte_schule/)  
<https://www.weltinderschule.uni-bremen.de/detail/kinder-rechte-schule.html>

**Ansprechperson:** Ulrike Oltmanns  
[u.oltmanns@uni-bremen.de](mailto:u.oltmanns@uni-bremen.de)



## Niedersachsen

### Klönschnack im Norden

„Jahrgangsgemischte Lerngruppen funktionieren nicht und überfordern alle“ – dieses gängige Vorurteil möchten wir in unserem Klönschnack im Norden genauer unter die Lupe nehmen. Prof. Dr. Sabine Martschinke und Eva-Maria Osterhues-Bruns werden in das Thema einführen, danach freuen wir uns über eine anregende Diskussion und einen produktiven Austausch mit Interessierten aus allen Bundesländern.

**Datum:** 05.02.2025  
**Zeit:** 18:30 – 19:30 Uhr  
**Ort:** online per Zoom

**Anmeldung:** Eva-Maria Osterhues-Bruns  
[gsv.nds@gmail.com](mailto:gsv.nds@gmail.com)



## Nordrhein-Westfalen

### Mitgliederversammlung online

Am Samstag, dem 15.03.2025 laden wir herzlich zur jährlichen Mitgliederversammlung ein, die diesmal online stattfinden wird. Mitglieder aus NRW erhalten dazu in Kürze eine Einladung mit Tagesordnung und Zugangslink per Mail. Wir freuen uns über alle Teilnehmenden!

**Datum:** Samstag, 15.03.2025  
**Zeit:** 9:30 – 11:00 Uhr  
**Ort:** online per Zoom

## Grundschultag in Dortmund

Unser bereits angekündigter Grundschultag in der Libellenschule Dortmund wird aus organisatorischen Gründen erst im September stattfinden. Wir werden im Rahmen der Mitgliederversammlung den Planungsstand vorstellen und in einen kurzen Austausch gehen.

**Ansprechperson:** Christiane Mika  
[grundschulverband-nrw@t-online.de](mailto:grundschulverband-nrw@t-online.de)



## Sachsen-Anhalt

### Anhörung zum neuen Schulgesetz

Wir waren eingeladen in den Landtag des Landes Sachsen-Anhalt. Im Bildungsausschuss durften wir Stellung nehmen zum neuen Schulgesetz. Kritisch sehen wir u. a. die neue Regelung zur Schullaufbahneempfehlung, die Mindestregelung für Anfangsklassen sowie die Anhebung der Ausschlussfristen vom Unterricht auf bis zu 20 Tage.

Wir wünschen uns längeres gemeinsames Lernen, weniger zentrale Leistungsdiagnostik und intensivere präventive Arbeit – bspw. durch die Verstetigung der Schulsozialarbeit, anstatt Strafen zu maximieren.

**Ansprechperson:** Thekla Mayerhofer  
[May\\_The@web.de](mailto:May_The@web.de)



## Aus den Projekten

### Grundschrift

#### Handschrift fördern mit dem Grundschriftkonzept

Passend zum Tag der Handschrift bot die Grundschrift-Gruppe des Grundschulverbandes am 25. Januar 2025 eine online-Veranstaltung mit dem Thema „Handschriften lernen in der Grundschule – Forschung und Praxis“ an. Bei dem Treffen wurden verschiedene Aspekte des Themas beleuchtet: Änderungen der Vorgaben durch die Kultusministerkonferenz ([https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2024/2024\\_03\\_15-Vereinbarung-Grundschule.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_03_15-Vereinbarung-Grundschule.pdf), Anlage 2) sowie der aktuelle Forschungsstand, ebenso wurden verschiedene Materialien zum Handschriften lernen vorgestellt. Im Vordergrund aber standen viele praktische Beispiele zur Umsetzung, auch einzelne Fragen wurden beantwortet, so dass die meisten der mehr als 100 Teilnehmer:innen aus ganz Deutschland mit zahlreichen neuen Impulsen und Ideen die Veranstaltung verließen.

Aufgrund der hohen Nachfrage wird die Veranstaltung noch einmal angeboten. Eine Einladung mit Teilnahmelink wird an alle Mitglieder direkt verschickt werden. Andere Interessierte melden sich bitte per Mail in der Geschäftsstelle.

**Datum:** Mittwoch, 02.04.2025  
**Zeit:** 18:00 – 19:30 Uhr  
**Ort:** online  
**Info:** [info@grundschulverband.de](mailto:info@grundschulverband.de)

## Eine Welt in der Schule

### Kinderrechte in der Zeitschrift *Eine Welt in der Schule* (12/2024)

Mit dem Schwerpunkt Kinderrechte ergänzt die 155. Ausgabe der Zeitschrift den neu überarbeiteten Leitfaden KINDER\*RECHTE\*SCHULE (siehe Landesgruppe Bremen) mit Praxisbeispielen aus dem gesamten Bundesgebiet. Lehrkräfte aus der Grundschule berichten von ihren Projekten und der Umsetzung der Kinderrechte innerhalb der schulischen Strukturen, wie z. B. den Herausforderungen auf dem Weg zu einer Kinderrechtesschule oder der Entwicklung von Hörstationen im öffentlichen Raum in Duderstadt. In einem zusätzlichen Beitrag stellt Erika Brinkmann einzelne Kinderbücher zum Thema detailliert vor.

**Infos:** [www.weltinderschule.uni-bremen.de/die-zeitschrift/inhalte-ausgaben.html](http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/die-zeitschrift/inhalte-ausgaben.html)  
**Ansprechperson:** Ulrike Oltmanns  
[einewelt@uni-bremen.de](mailto:einewelt@uni-bremen.de)

## Veröffentlichungen

### Grundschule **aktuell** 169

#### Schrift und Schreiben – über die Fächer hinaus

Das Thema Schrift hat gerade in den letzten Jahren ein besonderes mediales Interesse erreicht. Ausgelöst wurde es letztendlich durch die vom Grundschulverband entwickelte Grundschrift, die zu einer Konzeption der Handschrift weiterentwickelt wurde. Das Februarheft widmet sich dieser Konzeption und ihrer Bedeutung in der Grundschule, auch im Zusammenhang mit der Übertragbarkeit auf andere Schriften. Im Fokus steht dabei die Entwicklung des Schreibens mit der Hand und seine Förderung als fächerübergreifende Aufgabe der Grundschule. Dabei soll ins Zentrum rücken, dass das Schreiben auf dem Papier oder auch mit der Tastatur vor allem ein Werkzeug ist, um die Texte der Kinder anderen zugänglich zu machen.



## Band 159 Bildungsbrücken für Vielfalt in der Grundschule bauen

Herausfordernde Bildungsdisparitäten können Grundschulkindern in ihrer Vielfalt Hürden in den Weg stellen. Welches Handlungsrepertoire brauchen Lehrkräfte und weiteres pädagogisches Personal? Welche Ideen und Impulse benötigen Schulen, um für alle Kinder in ihrer Vielfalt und besonders für Kinder mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen Brücken zu bauen und sie zu unterstützen?

In diesem Band, herausgegeben von Sabine Martschinke, Birte Oetjen und Rebecca Baumann, werden erprobte und qualitätsvolle strukturelle, pädagogisch-didaktische und fachdidaktische Beispiele aus Praxis und Wissenschaft vorgestellt, die helfen, Bildungsbarrieren und Bildungshürden zu überwinden und Bildungsbrücken zu bauen.



---

## Impressum

### Redaktion:

Maxi Brautmeier-Ulrich  
Marion Gutzmann  
Eva-Maria Osterhues-Bruns  
Michael Ritter  
Konstanze von Unold

### Kontakt:

[konstanze.unold@grundschulverband-bayern.de](mailto:konstanze.unold@grundschulverband-bayern.de)