

Frankfurt, 30.06.2025

Liebe Leser:innen,

Sommerzeit ist Lesezeit – sicherlich stehen bei Ihnen für die nächsten Urlaubswochen auch viele Bücher oder Zeitschriften auf Ihrer Liste, die Sie in Muße lesen wollen. Wir wollen Ihnen die aktuellen Veröffentlichungen des Grundschohlverbandes sehr ans Herz legen.

Mit den Neuerscheinungen unserer Zeitschrift „Zur Diskussion: KI in der Grundschule“ sowie unserer Bandreihe „Schreiben eigener Texte. Wohin geht die Reise?“ finden Sie wertvolle Beiträge und Positionen zu diesen aktuellen Themen für Ihre Praxis in Wissenschaft, Aus- und Fortbildung und in der Schule.

Danken möchten wir vor allem der Herausgeberin Dr. Beate Leßmann für diese Schatzgrube an wertvollen Texten im Band 160. Beeindruckend, in welcher kurzen Zeit der Band bereits so viele Leser:innen gefunden hat. Dies nicht nur durch die Werbung auf der Bundeswebsite, sondern vor allem über die Website von Beate Leßmann und ihre beeindruckenden Videos auf Social Media, die nicht nur für den Band, sondern auch für die Mitgliedschaft im Grundschohlverband werben. Vielen Dank auch für den Tipp von Prof.in Dr. Astrid Rank, die ein wertschätzendes Feedback zum Band mit folgendem Lesetipp gegeben hat: „Der vorliegende Band des Grundschohlverbands bzw. von Beate Leßmann ist in meinen Augen ein echtes Highlight.“

Unser Dank geht auch an Prof. Dr. Thomas Irion, Juniorprof. Dr. Taha Kuzu und Johannes Wolz, die über die Herausgabe der Zeitschrift 170 hinaus Veranstaltungen der Landesgruppen in den einzelnen Bundesländern unterstützen und ihre Erfahrungen mit KI in der Grundschule gern weitergeben.

Stellvertretend soll an dieser Stelle auch das unermüdliche Engagement von Prof. Dr. Jörg Ramseger und Dr. Michael Kirch hervorgehoben werden, die mit dem äußerst erfolgreichen Band 157 „Lernräume und Schularchitektur“ auch weiterhin bundesweit diese Thematik implementieren und insbesondere auch auf kommunaler Ebene die so notwendige Unterstützung für die Schulen ansprechen und gewinnen.

Wir wünschen Ihnen für die kommenden Wochen eine gute Lesezeit sowie erholsame Sommerurlaubstage und danken für Ihre Aufmerksamkeit und Ihr Interesse am aktuellen Newsletter – vielleicht auch bald selbst als neues Mitglied des Grundschohlverbandes!

Für den Vorstand

Marion Gutzmann

marion.gutzmann@grundschulverband.de

Aus dem Vorstand

Erfolgreiche Delegiertenversammlung

Am 9. und 10. Mai 2025 trafen sich die Delegierten der Landesgruppe in Göttingen zur gemeinsamen Frühjahrs-Delegiertenversammlung. Verweisen möchten wir an dieser Stelle nur auf einige Schwerpunkte: Mit dem nochmaligen Dank an den Landesgruppenvorstand Sachsen-Anhalt für die perfekte Organisation der Jahrestagung 2025 in Halle wurde der Planungsstand für die Jahrestagung am 20. und 21. März 2026 in Paderborn vorgestellt, die gemeinsam von der Landesgruppe NRW, den beiden Fachreferent:innen für das Fachreferat „Heterogenität und mathematisches Lernen“ sowie dem Bundesvorstand geplant und organisiert wird.

Für 2027 können wir uns bereits alle auf die Einladung der Landesgruppe Rheinland-Pfalz zur nachfolgenden Jahrestagung freuen. Danke für das große Engagement aller Landesgruppenvorstände!

Intensiv wurde u. a. der Entwurf der sieben Forderungen für den Standpunkt Ganzttag diskutiert. Auf der Grundlage der Rückmeldungen und der Zuarbeit aus den Landesgruppen wird die Arbeitsgruppe den Standpunktentwurf einschl. Lagebeschreibung weiterentwickeln, um dessen Verabschiedung im Rahmen der Delegiertenversammlung im November vorzubereiten.

Der Vorstand dankt den Delegierten und Fachreferent:innen für die anregende Diskussion, für die Beschlussfassung zu den vorgesehenen TOPs sowie für die zukunftsweisenden Vorschläge zur Gestaltung der Verbandsarbeit!



Ansprechperson: Marion Gutzmann
marion.gutzmann@grundschulverband.de

Aus den Landesgruppen



Baden-Württemberg

Grundschrift

Nachdem die „Grundschrift“ in Baden-Württemberg wieder zugelassen wurde, haben wir im Mai eine digitale Fortbildungsveranstaltung angeboten, die auf große Resonanz gestoßen ist. Die beiden versierten Referentinnen Alexandra Mangold und Franziska Triebswetter haben äußerst strukturiert in das Thema eingeführt, konnten alle aufkommenden Fragen kompetent beantworten und haben immer wieder auch auf die vielen hilfreichen Materialien des Grundschriftverbandes zum Thema „Grundschrift“ hingewiesen.

Talk im Südwesten

Wir setzen die Reihe fort: Die Probleme, Krisen und Themen in der nahen und fernen Welt sind so übermächtig, dass Kinder viele elementare Fragen haben und dankbar sind, wenn ihnen bei der Suche nach Antworten in der Schule ein Raum gegeben wird und sie auch in den Lehrkräften ein Gegenüber haben. Doch wie mit den existenziellen Fragen der Kinder situativ im Unterricht umgehen? Nach einem kurzen Input von Professorin Dr. Damaris Knapp (PH Schwäbisch Gmünd), einer versierten Expertin zum Thema „Mit Grundschulkindern Lerngespräche führen“, geht es in einen offenen Erfahrungsaustausch.

Datum: Mittwoch, 01.10.2025, ab 18:00 Uhr
Ort: online

Künstliche Intelligenz in der Grundschule

Und schließlich planen wir eine digitale Impulsreihe zum Thema „Künstliche Intelligenz in der Grundschule“. In kurzen, praxisnahen Online-Formaten sollen zentrale Fragen zum KI-Einsatz im schulischen Alltag behandelt werden – etwa der Einsatz durch Lehrkräfte, der Umgang von Kindern mit KI sowie Chancen und Risiken. Die Reihe richtet sich gezielt an GSV-Mitglieder und soll als „digitale Snacks“ am Nachmittag möglichst niederschwellig zugänglich sein. Der Start der Reihe ist für Oktober geplant.

Ansprechperson: Edgar Bohn
edgar.bohn@gsv-bw.de



Bayern

Vorstandstreffen mit Interessierten

Wir laden alle Interessierten, die sich über unsere Arbeit informieren, mit uns offen austauschen und künftig eventuell mitmachen möchten, herzlich zu unserem Vorstandstreffen der Landesgruppe Bayern ein. Wir freuen uns auf Euch!

Datum: Donnerstag, 03.07.2025, 18:00–19:30 Uhr
Ort: online
Infos: www.grundschulverband-bayern.de
Ansprechperson: Konstanze von Unold
konstanze.unold@grundschulverband-bayern.de



Brandenburg

OnlineTreff: Gemeinsam für guten Unterricht

Am 05.06.2025 fand in Zusammenarbeit mit der Berliner Landesgruppe der erste Online-Treff statt. Durch die Sommerpause ist der nächste Termin erst am 02.10.2025.

Datum: Donnerstag, 02.10.2025 & 04.12.2025
Ort: online
Zeit: 18:00–19:00 Uhr
Infos: <https://www.taskcards.de/#/board/b11b8737-2870-4144-9dd8-a3c7e631c15e/view>
Ansprechpersonen: Stefanie Gärtner und Dr. Ines Garlich
st.gaertner22@gmx.de

Kürzungswelle

In Brandenburg gibt es zum neuen Schuljahr erhebliche Kürzungen der Lehrer:innenstellen. Aus dem Vorstand der Landesgruppe Brandenburg gab es dazu eine Stellungnahme an den Bildungsminister Steffen Freiberg. Wir hoffen auf eine Reaktion und Gespräche!

Ansprechperson: Denise Sommer
gsv-brandenburg@posteo.de



Niedersachsen

Berufsbild Lehrkraft

Welche Anforderungen stellt der Beruf an eine Lehrkraft in einer Schule der Zukunft, welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte dafür? Mit diesen Fragestellungen befasste sich eine AG im Kultusministerium unter der Leitung von Frau Dr. Hoppe. Analog zum Berufsbild Schulleitung, das bereits vor einigen Jahren erschienen ist, hat die Arbeitsgruppe nun eine Broschüre zum Berufsbild Lehrkraft entwickelt.

Die Arbeitsgruppe wird auch weiterhin tagen, um Rahmenbedingungen auszuloten, damit die Kolleg:innen bei der Ausübung ihres wundervollen, aber anspruchsvollen Berufes gut ausgebildet und unterstützt werden. Wir sind dabei und unterstützen mit unserer Expertise.

Ansprechperson: Eva-Maria Osterhues-Bruns



Nordrhein-Westfalen

Grundschultag in Dortmund

Der Grundschultag der Landesgruppe NRW steht in diesem Jahr unter dem Motto: „Wer braucht was? Sonderpädagogische Unterstützung im Spannungsfeld zwischen AO-SF und Gemeinsamem Lernen“ – Ein herausforderndes Thema in schwierigen Zeiten. Wir werden vor Ort in einer inklusiven Start-Chancen Schule tagen und mehr über deren Raum- und Inklusionskonzept erfahren. Neben einem spannenden Input der Bildungsjournalistin Dr. Brigitte Schuhmann und einer Podiumsdiskussion haben alle Teilnehmenden noch die Möglichkeit, an verschiedenen Workshops teilzunehmen. Wir freuen uns auf anregende Gespräche mit euch!

Datum: Samstag, 13.09.2025, 10:00–15:00 Uhr
Ort: Libellen-Grundschule, Burgholzstraße 148, 44145 Dortmund
Anmeldung: grundschulverband-nrw@t-online.de
Ansprechperson: Maxi Brautmeier-Ulrich
maxi.brautmeier-ulrich@grundschulverband.de

Pädagogisches Frühstück zum Thema „Die Zukunft der Bildung: KI in der Unterrichtsvorbereitung der Grundschule zielgerichtet nutzen“

Wir freuen uns, dass wir für unser nächstes Pädagogisches Frühstück Juniorprof. Dr. Taha Ertugrul Kuzu gewinnen konnten, der in seinem Impulsvortrag praxisnahe Beispiele für den zielgerichteten und effizienten Einsatz von KI in der Unterrichtsvorbereitung vorstellen wird. Dabei steht insbesondere die „Prompting-Kompetenz“ – d. h. die Fähigkeit, gezielte, fachlich fundierte und didaktisch sinnvolle Eingaben (Prompts) zu formulieren – im Fokus. Daran anschließend können die Teilnehmenden eigene Prompts mit Bezug zu ihrem Schulalltag verfassen, verändern und gemeinsam reflektieren, welche Auswirkungen die veränderten Prompts auf die Ergebnisse haben. Die Einladung mit Zugangslink wird rechtzeitig über die Geschäftsstelle verschickt werden.

Datum: Samstag, 27.09.2025, 10:00–11:00 Uhr

Ort: online

Infos: <https://grundschulverband-nrw.de/einladung-zum-digitalen-paedagogischen-fruehstueck-am-27-09-2025/>

Ansprechperson: Maxi Brautmeier-Ulrich
maxi.brautmeier-ulrich@grundschulverband.de



Rheinland-Pfalz

Kurzbericht zum Austausch mit Bildungsminister Sven Teuber

In einem konstruktiven Gespräch mit Minister Sven Teuber am 26.05.2025 wurden zentrale Themen der Bildungspolitik in RLP erörtert: der Übergang zur weiterführenden Schule, Herausforderungen im Ganzttag, Budgetierung, Schulsekretariate, Programmauswahl (z. B. Startchancen), veraltete Teilrahmenpläne und die Bedeutung der Grundschrift. Auch der Digitalpakt 2.0 wurde angesprochen – Mittel sind bereits eingeplant.

Bericht vom Talk im Südwesten“ am 03.06.2025

Der letzte „Talk im Südwesten“ via Zoom wurde von der LG Hessen zum Thema „Leseband – Strukturierte Offenheit in freien Lesezeiten“ gestaltet. Anja Fischer gab praxisnahe Impulse zur Verbindung von Leseförderung und offenen Formaten. Besonders erfreulich: Die Broschüre zum Leseband RLP wurde mehrfach als praxistauglich hervorgehoben – ein inspirierender Austausch!

Bericht zum Fachgespräch „Smartphone-Nutzung an Schulen“ des Bildungsministeriums RLP

Das Fachgespräch am 10.06.2025 war aus Sicht der Landesgruppe sehr gelungen. Bildungsminister Sven Teuber sprach sich gegen ein generelles Smartphone-Verbot aus und betonte altersgerechte Lösungen. Zwei Keynotes zeigten differenzierte Perspektiven: Mandy Schiefner-Rohs plädierte für eine sachliche Debatte, Fred Zepp warnte vor Risiken übermäßiger Nutzung. Die Podiumsdiskussion betonte die Relevanz pädagogisch begleiteter Medienbildung.

Ansprechperson: Johannes Wolz
info@grundschulverband-rlp.de



Sachsen-Anhalt

Doppelte Expert:innen

Im Rahmen einer Sitzung des Ausschusses für Soziales wurden wir gleich doppelt um unsere Expertise gebeten. Am Vormittag durften wir für das Bündnis Schulsozialarbeit sprechen. In unseren Ausführungen haben wir die Unverzichtbarkeit von Schulsozialarbeiter:innen an allen Schulen sowie den praktischen Mehrwert ihrer Arbeit für schulischen Erfolg betont. Am Nachmittag durften wir unsere Einschätzung zur Diskussion um die Einführung von verbindlichen Sprachstandsfeststellungen abgeben. Klar befürworteten wir diese Diagnostik, wenn sie im Bedarfsfall zu einer verbindlichen Sprachförderung führt.

Landesmodellprojekt „Kooperation Schule-Hort“

Mit Blick auf das nun schon sehr bald beginnende Jahr 2026 sowie den dann verbindlichen Ganztagsanspruch arbeiteten wir unter Federführung der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) an der Konzeption einer Musterkooperationsvereinbarung für Schulen und Horte. In den Auseinandersetzungen mit den individuellen Voraussetzungen zwischen Schulen und Horten wurde deutlich, wie vielfältig und divers die Zusammenarbeit landesweit ist. Wie es gelingen wird, ganztägige Bildung gemeinsam umzusetzen, bleibt spannend.

Mathegenies im Ministerium

Zum kommenden Schuljahr sollen die Zuweisungen der Lehrerwochenstunden für die Grundschulen massiv gekürzt werden. Das Land „spart“ etwa 100 Lehrer:innenstellen. Wir haben maßgeblich eine von Elternvertreter:innen initiierte Petition unterstützt, die binnen weniger Tage über 10.000 Unterzeichner:innen hatte. Ebenso haben wir eine Briefaktion von Schulleiter:innen unterstützt, die in vier Tagen ein Viertel aller Schulleitungen des Landes unterzeichnet haben. Doch ob das ausreichen wird, um die Maßnahme zu revidieren? Wir hoffen es inständig, denn diese neuerliche Kürzung manifestiert Bildungsungerechtigkeiten in einem Bundesland, in dem die Zahlen der Schulabbrecher:innen sowie der Schulschwänzer:innen so hoch sind wie nie zuvor.

Ansprechperson: Thekla Mayerhofer
May_The@web.de

Aus den Projekten

Grundschrift

Es freut uns sehr, dass sich unsere Grundschriftkarteien weiterhin großer Beliebtheit erfreuen. Das hat aber auch zur Folge, dass die letzte aktualisierte Auflage bereits wieder vergriffen ist.

Vor dem Nachdruck möchten wir kleinere Aktualisierungen vornehmen, so dass die Karteien momentan nur [digital](#) zu erwerben sind und selbst gedruckt werden müssten. Wir bitten um Verständnis! Sobald die aktualisierten Grundschriftkarteien wieder gedruckt erhältlich sind, kündigen wir dieses auf unserer Website an.

Nach der Überarbeitung der Karteien werden auch die Grundschrifthefte aus dem Sedulus-Verlag angepasst, einen Hinweis auf die Neuauflage gibt es ebenso auf der Website.

Ansprechperson: Maxi Brautmeier-Ulrich
maxi.brautmeier-ulrich@grundschulverband.de

Bündnis „Eine für alle – Die inklusive Schule für die Demokratie“

Das Bündnis „Eine für alle – Die inklusive Schule für die Demokratie“ wird im Sommer 2025 in seiner Schriftenreihe Heft 10 herausbringen, das sich kritisch mit der ungleichen Ressourcenausstattung der Schulformen und den Privilegien des Gymnasiums auseinandersetzt. Titel: „Wenn die am wenigsten Begünstigten die größten Nachteile haben“. Autor ist Prof. Dr. Marcel Helbig.

Für März 2026 plant das Bündnis zu seinem 10jährigen Bestehen eine „Jubiläumsveranstaltung“ mit einer Bildungsexperten-Runde. Veranstaltungsort wird die Evangelische Hochschule Darmstadt sein.

Ansprechperson: Ulla Widmer-Rockstroh
widmer-rockstroh@outlook.de

Veröffentlichungen

Band 160 Schreiben eigener Texte – Wohin geht die Reise?



Das Buch ist ein grundlegendes und zukunftsweisendes Werk für eine Didaktik, die Schreiben als soziale Praxis versteht und Perspektiven und Erfahrungen aus Unterricht, Schulentwicklung und Forschung aufgreift. Das Schreiben eigener Texte und der Austausch über die Texte mit anderen ist von unschätzbarem Wert für die Bildung der eigenen Persönlichkeit, für das soziale Miteinander und für die Entwicklung fachlicher Kompetenzen.

Beate Leßmann bietet dazu mit dem vorliegenden Band als Herausgeberin eine Fülle von Erfahrungen aus dem Unterricht. Zudem wird das Schreiben eigener Texte konzeptionell eingeordnet. Erkenntnisse aus aktuellen Studien beschreiben dessen fachdidaktischen Wert.

Die Beiträge wurden von Lehrkräften, Aus- und Fortbilder:innen, Schulleitungen, Schulrät:innen, Studierenden, Referendar:innen und Professor:innen, aber auch von Kindern und ihren Eltern verfasst. Zahlreiche Fotos und Texte aus dem Unterricht, teilweise mit Links zu Hördateien versehen, laden zum Verweilen, zum Lesen und Nachdenken, aber auch zum Forschen ein.

Grundschule aktuell 170 – „Zur Diskussion: KI in der Grundschule“

Im Mai ist das Themenheft „Zur Diskussion: KI in der Grundschule“ in der Zeitschriftreihe *Grundschule aktuell* erschienen. Im Heft werden die Bedeutung und Potenziale künstlicher Intelligenz (KI) für die Grundschulpädagogik beleuchtet, die Entwicklungen aber auch kritisch diskutiert und sich mit erforderlichen Kompetenzen bei Grundschullehrkräften, Eltern und Kindern auseinandergesetzt.

Fundierte Beiträge zur grundschulpädagogischen Diskussion über KI, eine verständliche Einführung in die Funktionsweise dieser Technologien, praxisnahe Beispiele für den Einsatz von KI im Unterricht, aber auch Diskussionsbeiträge, die unterschiedliche Perspektiven aufzeigen, bieten Orientierung für die sichere, verantwortungsvolle und gewinnbringende Einführung und Anwendung künstlicher Intelligenz (KI) in der pädagogischen Praxis.



Open Access:
Jetzt kostenfrei herunterladen

Auch noch interessant

Kooperation mit der GGG

Unser Kooperationspartner informiert darüber, dass die GGG, der Verband für Schulen des gemeinsamen Lernens, von ihrem Newsletter die zweite Ausgabe fertiggestellt hat. Wir hoffen auch auf Ihr Interesse. Sie finden die ersten beiden Newsletter auf der [GGG-Website](#) oder direkt über diesen Link:

<https://t522611ff.emailsys1a.net/mailling/263/8242932/1969624/170/df7b122dc1/index.html>

Kampagne „Machmamit! – Finde, was deins ist“

Machmamit! ist eine Kampagne, die Kulturelle Bildung deutschlandweit für Kinder und Jugendliche (und deren Betreuungspersonen) sichtbar macht.

In diesem Jahr liegt der Fokus darauf, die Mitmach-Karte mit ihren Kultur-Orten und ihren Möglichkeiten für Fachkräfte – seien es Akteure Kultureller Bildung, pädagogisches Fachpersonal oder Sozialarbeiter:innen – sichtbar zu machen.

Im Hinblick auf das Thema Ganzttag wird auch die Zusammenarbeit im Stadtteil zwischen Schule und kulturellen Anbieter:innen immer wichtiger. Auf der Karte von Machmamit! finden Lehrpersonen auf einen Blick die nächste Jugendkunstschule, das nächste Theater oder die nächste Medienwerkstatt, haben direkt einen Überblick über Kontaktmöglichkeiten und können so Kooperationen leichter schließen.

Als gemeinnützige Organisation wird dafür gesorgt, dass vor allem leicht zugängliche und kostengünstige Einrichtungen abgebildet werden auf der Karte, sodass sie sich leichter von kommerziellen Anbieter:innen unterscheiden lassen. So kann die Teilhabe für alle Kinder und Jugendlichen ermöglicht werden.

Weitere Infos: <https://www.bkj.de/projekte/kampagne-machmamit/>

Impressum

Redaktion:

Maxi Brautmeier-Ulrich
Marion Gutzmann
Eva-Maria Osterhues-Bruns
Michael Ritter
Konstanze von Unold

Kontakt:

konstanze.vonunold@grundschulverband.de