

Inhalt

Vorwort 7

1 Schule entwickeln – Herausforderungen

Susanne Peters / *Heike de Boer*

Grundschule entwickeln –
neue Herausforderungen mit alten Ressourcen? 10

Ursula Carle

Schule als System 17

Inge Hirschmann

Mit Ergebnissen der -Fremdevaluation umgehen 29

Hans Brügelmann

»Der fremde Blick« – -Chancen und Risiken
einer externen Evaluation von Schule 43

Axel Backhaus

Wie Schulen -voneinander lernen können.
Freunde und Verbündete suchen – Netzwerke schaffen 55

2 Neue Aufgaben für LehrerInnen

Heike de Boer

Wie Kooperation gelingen kann 68

Marina Bonanati / *Annette Richter-Göckeritz*

Kompetenzorientierte Lernprozessbegleitung 79

Susanne Peters

Ein Blick in die -Niederlande:
Natürliches Lernen an der Schule »De Klaverweide« 89

Edgar Bohn

Schulen lernen von und mit Eltern. Ansätze dialogischer Elternarbeit 107

Conni Kastel / *Petra Stumpf*

Schule als lernende -Institution – Der Geist macht's 119

Steffa Bajew-Beck

Vom Qualitätsprogramm zur Unterrichtsqualität 135

Angelika Fiedler

LehrerInnen und -Diagnostik – Das Projekt ELLI 146

Martina Keller / *Monika Knopp-Vater* / *Margit Theis-Scholz*

Netzwerk E(rziehungshilfe). Ein Koblenzer Schulentwicklungsprojekt 159

Maresi Lassek

Kooperation mit -außerschulischen -Institutionen und Partnern –
eine Bereicherung für den Unterricht und die Schulentwicklung 176

Renate Heissl-Deporta

Unterstützung für Schulen in Veränderungsprozessen:
Von der Integration zur Inklusion. Entwicklungen und
Erfahrungen an -Südtirols deutschsprachigen Schulen 190

3 Neue Aufgaben für Schulleitungen

Susanne Peters

Schulen leiten – komplexe Anforderungen.
Was sind die -Herausforderungen für Schulleitungen? 204

Gerald Klenk

Veränderungen führen 217

Peter Schulze

Qualitätsmanagement?! Was steckt eigentlich dahinter? 229

Eric Vaccaro

Selbstevaluation in Schottland. Ein Interview mit John Finlayson,

Schulleiter der Portree Primary School	238
<i>Christiane Töller-Weingart</i>	
Selbstbestimmt -evaluieren – eine Schule macht sich auf den Weg	248
<i>Anne Westerholt</i>	
Schulleitung im Team	262
<i>Wilfried W. Steinert</i>	
Spielräume nutzen – neue Formen der -Arbeitszeitgestaltung .	
Zeit zum Lehren – Zeit zum Lernen – Zeit zum Leben	272
<i>Ulrike Eiding (Vorwort: Michael Lorbeer-Andresen)</i>	
Jahrgangsübergreifenden Unterricht einführen.	
Entwicklung, Erfahrungen und Konsequenzen aus der Sicht von Schulleitung, Lehrkräften und Eltern der Aukamp-Schule Osterröföfeld	277
4 Schlussüberlegungen	
<i>Heike de Boer</i> □ □ <i>Susanne Peters</i>	
Grundschule entwickeln – Gestaltungsspielräume nutzen	296
Autorinnen und Autoren	311