

Beiträge zur Reform der Grundschule

Band 139 „Erzählen – vorlesen – zum Schmökern anregen“

Vorwort

Der Titel des Buches ist aus der Lehrerperspektive formuliert: Die Lehrerin erzählt, sie liest vor und – sie regt die Kinder zum Schmökern an. Dabei kommt den „Gebrauchsformen“, also den Situationen beim Erzählen, Vorlesen, Zuhören, beim Blättern und Schmökern entscheidende Bedeutung zu.

Die Erzählsituation ist die unmittelbarste Form; sie bedarf keiner „Hilfsmittel“. Das mündliche Erzählen ist das Nächstliegende, Basale – geprägt von schriftsprachlichen Strukturen. In der Vorlesesituation ist die schriftsprachliche Prägung offensichtlich, das Buch ist vor Augen. Ob es gelingt, dass Vor- und Grundschul Kinder sich auf die Fiktion des Erzählten oder Vorgelesenen einlassen können, ist wesentlich von der Professionalität des erwachsenen Erzählers oder Vorlesers abhängig. Zum Schmökern anzuregen bedeutet, Situationen zu gestalten, in denen Kinder sich von Geschichten, von (bewegten) Bildern anziehen lassen: Die Schülerinnen und Schüler haben Zeit und Raum, in einzelnen Büchern zu blättern, andere quer zu lesen oder als Hörbuch zu hören; im Austausch mit anderen Kindern entdecken sie neue (auch fremdsprachige) Geschichten und verweilen hier und da.

Der Band enthält vielfältige Anregungen, wie wir uns auf das Erzählen und auf das Vorlesen vorbereiten können: Erfahrungsberichte und Gespräche. Ein roter Faden ist die Frage nach den Lernprozessen der Kinder: Wie entwickelt sich das Erzählen der Kinder, wie ihre Rezeption, wie ihr Gesprächsverhalten beim Vorlesen?

Wir haben die Schülerinnen und Schüler auch selbst befragt: *Wenn meine Lehrerin erzählt...; wenn meine Lehrerin vorliest...; wenn ich schmökere...* Die Äußerungen zeigen, dass ihre Erfahrungen mit dem Erzählen eher schmal sind: *... sie macht gar keinen Fehler; ... und denke nach, was ich machen muss*. Vielleicht taugt unser Band dazu, dass Lehrerinnen und Lehrer und sogar auch – wie in einem Beitrag – Mütter im Unterricht erzählen. Als Ausgangspunkt für das eigene Erzählen finden Sie in unserem Band auch Beispiele für erzählte Geschichten.

Orientierung über den Stand der Diskussion geben die Einleitungen zu den drei Teilen. Buchempfehlungen für das Vorlesen, für Bücher und Medien(-verbände) zum Schmökern haben etliche Autoren am Schluss ihres Beitrags zusammengestellt. Der Band schließt mit einer Übersicht über alle Geschichten darin.