

Tagebuch

- S. 2 Darf's ein bisschen mehr sein? (E. Brinkmann)

Thema: Individuelles Lernen

- S. 3 Jede/r für sich und alle gemeinsam (U. Hecker)
 S. 5 Heterogenität – Problem oder Chance beim individuellen Lernen? (W. Grimm)
 S. 10 Kinder übernehmen Verantwortung für ihren Lernprozess (P. Hiebl / A. Pfrang)

Praxis: Individuelles Lernen

- S. 14 Wie kann eine Veränderung der Lern- und Schulkultur gelingen? (U. Eller / L. Greco)
 S. 17 Lern-Landkarten visualisieren Lernspuren (G. Gravelaar)
 S. 21 »Es war mir eine Ehre, mit euch zu schreiben« (B. Leßmann)

Rundschau

- S. 25 10 Jahre VerA: Das Ziel ist verfehlt (GSV, GEW, VBE, BLLV)
 S. 26 Wie wirkt jahrgangsübergreifendes Lernen? (U. Carle / H. Metzen)
 S. 28 Inklusive Schulentwicklung – ein Hürdenlauf (U. Widmer-Rockstroh)
 S. 30 Auf dem Weg zur eigenen Handschrift mit Hilfe verschiedener Hefte (A. Fruhen-Witzke)
 S. 32 Sprachbildung statt Sprachtraining (Resümee einer Fachtagung)
 S. 33 Erwin-Schwartz-Grundschulpreis an Jörg Ramseger
 S. 33 Zur Diskussion um »inklusive Diagnostik« (S. Jeuk)

Landesgruppen aktuell – u. a.:

- S. 34 Hessen: Inklusion – ein »Megathema«?
 S. 36 Bayern: Wie Leistungserhebung und -messung die Bayern »bewegt«
 S. 38 Hamburg: ... und Unterricht gibt es auch noch!
 S. 41 Schleswig-Holstein: Auf dem Weg zur notenfreien Grundschule?

Miteinander und voneinander lernen

»Werden die Chancen von Heterogenität genutzt, lernen die Kinder miteinander und nicht nebeneinander, wie es in manchem Unterricht praktiziert wird, der zwar modernistisch daherkommt, aber alles andere als innovativ ist«, schreibt Wendelin Grimm in seinem Beitrag zur viel diskutierten Frage, ob Heterogenität Problem oder Chance beim individuellen Lernen ist ▶ ab S. 5



Kinder übernehmen Verantwortung

... für ihr eigenes Lernen. Dieses Ziel muss eine moderne, kindergemäße Grundschule verfolgen. Die Bedürfnisse und die Erfahrungen der Kinder müssen einbezogen werden und: Die Eigenverantwortung der Kinder muss gefördert werden. Beides ist für ihren Lernerfolg von Bedeutung. Dazu schreiben Petra Hiebl und Agnes Pfrang ▶ ab S.10
 Wie Kinder individuelle Lernwege gehen und wie Lern- und Schulkultur dadurch verändert werden, dazu die Beiträge von Ursula Eller, Luisa Greco, Gisela Gravelaar und Beate Leßmann im Praxisteil ▶ ab S. 14

Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten.
 Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand);
 für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e. V., Niddastraße 52,
 60329 Frankfurt / Main, Tel. 0 69 / 77 60 06, Fax: 0 69 / 7 07 47 80,
 www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers,
 Tel. 0 28 41 / 2 17 14, ulrich.hecker@gmail.com, www.ulrich-hecker.de

Fotos: Bert Butzke (Titel, S. 1, 3, 4); Luisa Greco (UII); fototeam dölzer (S. 13);
 Autorinnen und Autoren, soweit nicht anders vermerkt

Herstellung: novuprint GmbH, Tel. 0511 / 9 61 69-11, info@novuprint.de

Anzeigen: Verlagsgruppe Beltz, Tel. 0 62 01 / 6 00 73 86, c.klinger@beltz.de

Druck: Beltz, Bad Langensalza, 99974 Bad Langensalza

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6065**

Beilagen: Prospekt des Toussini – Circus mobile; Grundschule aktuell
 SPEZIAL »Wer mag noch Schulreformen« zur Verleihung des Erwin-Schwartz-Grundschulpreises 2014 an Jörg Ramseger

▶ Aus Gründen der Lesbarkeit wird in der Zeitschrift darauf verzichtet, durchgängig die männliche und die weibliche Form gemeinsam zu verwenden. Wenn nur eine der beiden Formen verwendet wird, ist die andere stets mit eingeschlossen.