

**Tagebuch**

S. 2 Grundschrift: Verwegene Attacken (H. Bartnitzky)

**Thema: Grundschule und Kinderrechte**

- S. 3 Glückwunsch zum Kinderrechte-Geburtstag (U. Carle)
- S. 6 Selbst- und Mitbestimmung in der Grundschule (H. Brügelmann)
- S. 12 Schule als »Haus der Kinderrechte« (S. Student / J. Gebhard)

**Praxis: Kinderrechte lernen und leben**

- S. 17 Schule mit allen Sinnen (B. Hunfeld)
- S. 20 Partizipation und Verantwortung für das eigene Lernen (A. Richter-Göckeritz)
- S. 24 Kinder wollen sich bilden und mitgestalten (R. Steiner)
- S. 28 JuniorBotschafter für Kinderrechte (M. Müller-Antoine)
- S. 29 Methoden, Materialien, Lernsituationen und mehr (R. Portmann)
- S. 32 Praxismaterial: Kinderrechte (L. Berend)

**Rundschau**

- S. 33 40 Jahre Laborschule Bielefeld (U. Bosse/R. Devantié/U. Hecker)
- S. 36 Inklusionsgipfel der UNESCO-Kommission (U. Widmer-Rockstroh)
- S. 37 Grundschrift: Großversuch am Grundschulkind? (H. Brügelmann)
- S. 38 Kleeblatt-Heft 4 ist da! (L. Kindler)
- S. 40 Zur Bedeutung der Silbe für das Lesen- und Schreibenlernen (E. Brinkmann)

**Landesgruppen aktuell – u. a.:**

- S. 43 Bremen: »Rechtschraipkaterstrofe«?
- S. 44 Berlin: Dauerthema frühe Einschulung – frühe Förderung
- S. 45 NRW: Grundschulleitungen gesucht!
- S. 48 Schleswig-Holstein: Weiter auf dem Weg zur notenfremen Grundschule?

**Kinderrechte lernen und leben**

25 Jahre alt wird in diesem Jahr die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen. Alljährlich, so auch am 20. November 2014, begeht Deutschland einen bundesweiten Aktionstag für Kinderrechte. Ob tatsächlich Grund zum Feiern besteht?, fragt Ursula Carle in ihrem Geburts-tagsbeitrag ▶ S. 3



**Kinderrechte in der Grundschule**

Hans Brügelmann stellt die Kinderrechtsfrage mitten hinein in das Leben und Lernen in der Grundschule: »Die Demokratisierung der Schule ist in einer doppelten Perspektive bedeutsam: um Demokratie zu lernen – und zu leben.« ▶ S. 6

**In die laufenden Debatten eingreifen**

... und zwar mit guten, pädagogisch wie didaktisch begründeten Argumenten – das war stets eine Stärke des Grundschulverbandes. In diesem Heft lesen Sie Texte von Horst Bartnitzky und Hans Brügelmann zu den zu oft »verwegenen Attacken« auf die Grundschrift ▶ S. 2 und 37, Erika Brinkmann fragt nach der tatsächlichen Bedeutung der Silbe für das Lesen- und Schreibenlernen ▶ S. 40

**Impressum**

**GRUNDSCHULE AKTUELL**, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

**Verlag:** Grundschulverband e. V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main, Tel. 0 69/77 60 06, Fax: 0 69/7 07 47 80, www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

**Herausgeber:** Der Vorstand des Grundschulverbandes

**Redaktion:** Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers, Tel. 0 2841 / 2 17 14, ulrich.hecker@gmail.com, www.ulrich-hecker.de

**Fotos:** Makista e. V. (Titel); Autorinnen und Autoren, soweit nicht anders vermerkt

**Herstellung:** novuprint GmbH, Tel. 0511 / 9 61 69-11, info@novuprint.de

**Anzeigen:** Verlagsgruppe Beltz, Tel. 0 62 01 / 6 00 73 86, c.klinger@beltz.de

**Druck:** Beltz, Bad Langensalza, 99974 Bad Langensalza

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6067**

**Beilagen:** Prospekte »Toussini – Circus mobile« und »Simplify your life«

▶ Aus Gründen der Lesbarkeit wird in der Zeitschrift darauf verzichtet, durchgängig die männliche und die weibliche Form gemeinsam zu verwenden. Wenn nur eine der beiden Formen verwendet wird, ist die andere stets mit eingeschlossen.