

Tagebuch

- S. 2 Kompetenz: Fremdwort bei Leistungsbeurteilungen (A. Keyser)

Thema: Inklusiver Mathematikunterricht

- S. 3 Gemeinsam Mathematik lernen (U. Häsel-Weide)
 S. 8 Inklusion von Kindern mit Sehschädigungen (J. Leuders)

Praxis: Gemeinsam Mathematik lernen

- S. 11 Produktives Spielen im inklusiven Anfangsunterricht (U. Häsel-Weide / C. G. Kray)
 S. 14 Rechengeschichten im inklusiven Unterricht (Th. Breucker)
 S. 18 Arithmetisches Material (I. Gigengack / A. Laferi)
 S. 22 Zieldifferent und doch gemeinsam (M. Laferi / J. Wessel)
 S. 26 Zufall und Wahrscheinlichkeit (M. A. Helmerich / K. Tiedemann)

Rundschau

- S. 29 Auf dem Prüfstand: Inklusion in Deutschland (U. Widmer-Rockstroh)
 S. 31 Aus der Forschung: Von der Druckschrift zur persönlichen Handschrift (H. Brügelmann)
 S. 33 Die 4 Kleeblatt-Hefte zum Lernen und Üben (H. Bartnitzky)

Landesgruppen aktuell – u. a.:

- S. 36 Bayern: Implementierung des Lehrplans
 S. 38 Niedersachsen: Neues Schulgesetz
 S. 39 Hessen: Bildungsgipfel erreicht
 S. 39 Europäische Lernwerkstattentagung

Gemeinsam Mathematik lernen

Inklusion und gemeinsames Lernen realisieren sich ganz konkret im Schulleben – und im Unterrichtsalltag. »Inklusiver Mathematikunterricht ist eine ebenso anspruchsvolle wie produktive Herausforderung«, schreibt Uta Häsel-Weide in ihrem einleitenden Beitrag. Die aktuellen Konzeptionen der Mathematikdidaktik bieten dafür orientierende und praktisch nutzbare Anregungen und Ideen. ▶ ab S. 3

Kinder mit Sinnesbeeinträchtigungen ...

... stehen bei der Inklusionsdebatte weit weniger im Fokus als z.B. Kinder mit Förderbedarf im Bereich Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung. Juliane Leuders zeigt am Beispiel von Kindern mit Sehschädigung, wie sie die gleichen Lernziele erreichen können wie ihre Klassenkameraden ohne Behinderung, dafür jedoch besondere Unterstützung benötigen. ▶ ab S. 8

Im Praxisteil ...

... unseres Heftes lesen Sie praktische und anregende Berichte aus dem inklusiven Mathematikunterricht. In allen Beispielen geht es darum, gemeinsames Lernen und individuelle Förderung miteinander zu verknüpfen ▶ ab S. 11



Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten.
 Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands);
 für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e. V., Niddastraße 52,
 60329 Frankfurt / Main, Tel. 0 69 / 77 60 06, Fax: 0 69 / 7 07 47 80,
 www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers,
 Tel. 0 28 41 / 2 17 14, ulrich.hecker@gmail.com, www.ulrich-hecker.de

Fotos: Lengnink / Duden Paetec Verlag (S. 26, 28); Grundschule Wichernstraße Düsseldorf (Titel); Autorinnen und Autoren, soweit nicht anders vermerkt

Zeichnung: Corinne Schroff (S. 15; aus: »Kinder begegnen Mathematik. Das Bilderbuch« © Lehrmittelverlag Zürich)

Herstellung: novuprint, Tel. 0511 / 9 61 69-11, info@novuprint.de

Anzeigen: Grundschulverband, Tel. 0 69 / 77 60 06, info@grundschulverband.de

Druck: Beltz Bad Langensalza, 99974 Bad Langensalza

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6070**

Beilagen: Friedrich Verlag GmbH, Spektrum der Wissenschaft Verlagsges. mbH

▶ Aus Gründen der Lesbarkeit wird in der Zeitschrift darauf verzichtet, durchgängig die männliche und die weibliche Form gemeinsam zu verwenden. Wenn nur eine der beiden Formen verwendet wird, ist die andere stets mit eingeschlossen.