

**Tagebuch**

- S. 2 ... höchste Zeit, über den Arbeitsplatz zu reden (M. Lassek)

**Thema: Grundschule unter Druck**

- S. 3 Grundschule – Lernort und Arbeitsplatz (Grundschulverband)
- S. 6 Unterrichts- und Schulentwicklung (M. Lassek)
- S. 8 Grundschullehrer/in heute (H. Brügelmann)
- S. 10 Qualität – chronisch unterfinanziert (I. Hoffmann, GEW)
- S. 11 Bildung braucht Qualität, nicht Burnout (S. Fleischmann, BLLV/VBE)
- S. 12 Arbeitsplatz Grundschule aus Elternsicht (M. Töppler, BER)
- S. 13 Was behindert und was befördert Kooperation? (K. Meyer-Siever)
- S. 15 Positive Pädagogik (O.-A. Burow)

**Praxis: Dem Druck begegnen**

- S. 19 A 13 für alle Grundschullehrkräfte! (B. Blaseio)
- S. 21 Jede/r braucht einen Platz zum Arbeiten (B. Harnisch-Soller)
- S. 24 Hauptsache, das Haar sitzt (R. Meyer-Kreyenborg)

**Rundschau**

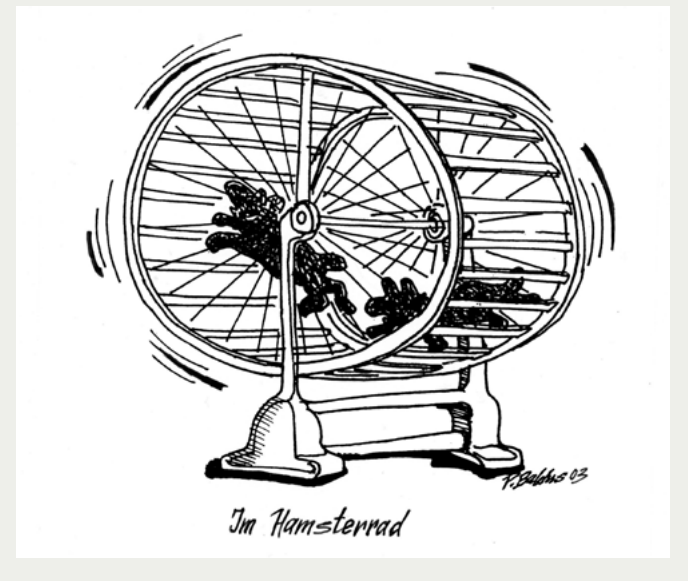
- S. 27 Empfehlungen zu VerA 2016 (Grundschulverband)
- S. 28 Flüchtlingskinder: Wir sind verantwortlich und solidarisch (Grundschulverband)
- S. 29 Lernkultur im Zeitalter von Terror und Migration (J. Ramseger)
- S. 32 Eine Welt in der Schule: Umgehen mit Vielfalt (A. Pahl)
- S. 34 Inklusionsentwicklung: Eindrücke aus den Bundesländern (U. Widmer-Rockstroh)
- S. 37 Nicht standardisieren. Individualisieren! (H. Brügelmann/U. Hecker)

**Landesgruppen aktuell – u.a.:**

- S. 40 Baden-Württemberg: Was ist uns Grundschule wert?
- S. 41 Bayern: »... eine neue Sau durchs Dorf treiben?«
- S. 41 Schleswig-Holstein: Arbeitszeit und -bedingungen
- S. 44 Saarland: Was brennt unter den Nägeln?

**Grundschule unter Druck**

»Grundschullehrerinnen und -lehrer halten Belastungen und Arbeitsverdichtung erstaunlich lange aus«, schreibt *Maresi Lassek* in ihrem Kommentar. Mit Recht wohl vermutet sie, dass es »die Nähe zu den Kindern« sein mag, die Lehrer/innen so geduldig sein lässt. Für den Grundschulverband entsteht zunehmend ein Zwiespalt: Als Fachverband für Grundschulpädagogik und -praxis setzen wir Impulse für Unterrichts- und Schulentwicklung – andererseits sehen und erfahren wir den immensen Aufgabenzuwachs, der zu enormem Druck führt. Den »Standpunkt« des Grundschulverbandes lesen Sie ▶ ab S. 3



**Pädagogisches Multitasking**

Als »pädagogisches Multitasking in einem schwierigen Umfeld« charakterisiert *Hans Brügelmann* die anspruchsvolle Tätigkeit von Grundschullehrer/innen heute. Auch sein Fazit: Das Anforderungs- und Aufgabenspektrum der Grundschule ist deutlich vielschichtiger geworden. Das Engagement der Pädagoginnen und Pädagogen »kann aber nur bei angemessener Ausstattung der Schulen erfolgreich sein«. Lesen Sie ▶ S. 8 und 9

**Impressum**

**GRUNDSCHULE AKTUELL**, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

**Verlag:** Grundschulverband e. V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main, Tel. 0 69 / 77 60 06, Fax: 0 69 / 7 07 47 80, www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

**Herausgeber:** Der Vorstand des Grundschulverbandes

**Redaktion:** Ulrich Hecker (v.i.S.d.P.), Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers, Tel. 0 28 41 / 2 17 14, ulrich.hecker@gmail.com

**Fotos und Zeichnungen:** Designritter (Titel, Foto: iStock.com/agoxa); Peter Baldus (UII, S. 24); Bert Butzke (S. 3, 28, 31, 34); Michael Thiel (S. 7, 21); Gotthard Stuhm (S. 19, 20); Thomas Plaßmann (S. 27); Bauereignis, Sütterlin Wagner GbR, Berlin (S. 30); Autorinnen und Autoren, soweit nicht anders vermerkt

**Herstellung:** novuprint, Tel. 0511 / 9 61 69-11, info@novuprint.de

**Anzeigen:** Grundschulverband, Tel. 0 69 / 77 60 06, info@grundschulverband.de

**Druck:** Beltz Bad Langensalza, 99974 Bad Langensalza

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6073**

**Beilage:** Sedulus Vertriebs GmbH

▶ Aus Gründen der Lesbarkeit wird in der Zeitschrift darauf verzichtet, durchgängig die männliche und die weibliche Form gemeinsam zu verwenden. Wenn nur eine der beiden Formen verwendet wird, ist die andere stets mit eingeschlossen.