

Tagebuch

- S. 2 Braucht die inklusive Schule »sonderpädagogische Fachkompetenz«? (H. Brügelmann)

Thema: Räume zum Leben und Lernen

- S. 3 Andere Lernräume in anderen Schulbauten (K.-H. Imhäuser)
 S. 8 Umbau, Zubau, Neubau von Schulgebäuden: »Reprogramming« (A. Krawczyk)
 S. 14 Wie sich Grundschulkindern ihr Klassenzimmer wünschen (K. Schultheis/P. Hiebl/K. Hecht)
 S. 17 Schul(bau)alltag heute (A. Dittert)

Praxis: Schul-Räume (um)gestalten

- S. 21 Deutscher Schulpreis für Grundschule auf dem Süsteresch (U. Hecker)
 S. 24 Lebens-Räume (K. Sütterlin)
 S. 29 »Wohlfühlschule« (A. Kessemeier)

Im Wortlaut

- S. 32 Schulen auch architektonisch als Lern- und Lebensräume gestalten (Grundschulverband)
 S. 33 Schul(um)bau zwischen Sanierungsstau und zeitgemäßer Pädagogik (BundesElternRat)

Aus der Forschung

- S. 34 Bedeutung der Klassengröße (H. Brügelmann)
 S. 35 Grundschule: leistungsstark, aber Nachholbedarf bei Ausstattung (Grundschulverband)
 S. 36 Auszüge aus dem Gutachten von Prof. Dr. Klaus Klemm

Rundschau

- S. 38 Traumatisierte Flüchtlingskinder (Y. Karro)
 S. 40 Stärkung der Kinderrechte (Grundschulverband)
 S. 41 Neu gewählt: Vorstand und Fachreferenten
 S. 42 (Schrift-)Sprache »gendern«? (U. Hecker)

Landesgruppen aktuell – u. a.:

- S. 43 Bayern: Neuer Landesgruppen-Vorstand
 S. 44 Berlin: Missstände an Grundschulen – Fragen an die Landespolitik
 S. 48 NRW: Gespräch mit Ministerin Löhrmann

► Herausgeber und Redaktion respektieren die Vielfalt geschlechtlicher Identitäten. Manche Autorinnen und Autoren bringen dieses Anliegen durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Eine allgemein anerkannte Lösung für das Problem »gendereinsensibler« (Schrift-)Sprache gibt es zurzeit nicht. Daher gilt für diese Zeitschrift: Jede Autorin/jeder Autor verwendet in ihrem/seinem Text ihre oder seine bevorzugte Form.

Pädagogik der Architektur – Architektur der Pädagogik

»Pädagogische Architektur« bedeutet einen Dreiklang: bauliche Formen, aus pädagogischen Ansprüchen entwickelt; pädagogische Praxis, die sich Räume gestaltend aneignet; Prozesse, in denen alle Beteiligten ihr Lernen und Zusammenleben aktiv mitgestalten. In seinem einleitenden Beitrag geht Karl-Heinz Imhäuser von der Frage aus, wie die Schule aussehen wird, in die seine Enkel gehen werden. »In meinen schlimmsten Alpträumen ist es die Schule, die wir alle kennen und die sich, wenn wir nicht aufpassen, auch von den aktuellen Investitionswellen in neue Schulbauten landauf, landab nicht kleinkriegen lässt.« Dieser und weitere Beiträge zum »Thema« ► ab S. 3



Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e. V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main, Tel. 0 69 / 77 60 06, Fax: 0 69 / 7 07 47 80, www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers, Tel. 0 28 41 / 2 17 14, ulrich.hecker@gmail.com, www.ulrich-hecker.de

Fotos: Heinrich Brinker, Grundschule auf dem Süsteresch in Schüttorf (Titel); Autorinnen und Autoren, soweit nicht anders vermerkt

Herstellung: novuprint, Tel. 0511 / 9 61 69-11, info@novuprint.de

Anzeigen: Grundschulverband, Tel. 0 69 / 77 60 06, info@grundschulverband.de

Druck: Beltz Bad Langensalza, 99974 Bad Langensalza

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6075**

Beilage: Friedrich Verlag