

Inhalt

GRUNDSCHULVERBAND

»Grundschule als Leistungsschule« –
aus dem Leitkonzept zeitgemäßer Grundschularbeit 7

1. *Pädagogische Leistungskultur*

HANS BRÜGELMANN

»Output« statt »Input«? –
kritische Anmerkungen zur aktuellen Leistungsdebatte 10

HORST BARTNITZKY

Die pädagogische Leistungskultur –
eine Positionsbestimmung 27

FELIX WINTER

Neue Lernkultur – aber Leistungsbewertung von gestern? 41

2. *Die Kinder einbeziehen*

ANGELIKA SPECK-HAMDAN

Was Kinder alles leisten 56

FALKO PESCHEL

Leistung zulassen – Überforderungstests
und Eigenproduktionen im offenen Unterricht 67

ULRICH HECKER

Vom Wert der Mühe –
gesammelte Lernspuren im Portfolio 88

JENS BARTNITZKY

Wie Kinder lernen können, ihre Anstrengungen
und Erfolge zu würdigen – ein Lerntagebuch 100

KARLHEINZ BURK, UTE GRUNDEY

Lernfortschritte in einer Schuleingangsklasse
transparent machen – Landkarte der Lernwege 110

ROSEMARIE KÖHLER

Ein schlaues Kind schreibt auch ROHSIENE –
Diagnose und Selbstdiagnose beim Schriftspracherwerb 128

3. Die Leistungskultur der Schule entwickeln

ULRICH HECKER
Vater, Mutter, Schule, Kind 144

SILVIA-IRIS BEUTEL
»Grundschul Kinder sind mehr als 1, 2, 3 oder 4« –
Wie Lehrende sich über Leistungen verständigen 160

RUDOLF KRETSCHMANN
»Pädagnostik« – zur Förderung der Diagnose-
Kompetenz von Lehrerinnen und Lehrern 180

ELKE INCKEMANN
»Dass man von einer Fortbildung heimgeht
und morgen passiert es, geht halt nicht« –
förderdiagnostische Kompetenz von Grundschullehrkräften 218

HORST BARTNITZKY
Zeugnisse als Selbstreflexion –
mit einem Vorschlag für Schulen 238

4. Fachbezogene Leistungen wahrnehmen, würdigen und fördern

KLAUS METZGER, UTE SPIEGEL, KASPAR H. SPINNER
Sprachbezogene Leistungen würdigen 250

PETRA SCHERER
Was »messen« Mathematikaufgaben? –
Kritische Anmerkungen zu Aufgaben in den
Vergleichsstudien 270

EVA GLÄSER, FRAUKE GRITTMER
Neue Perspektiven zur Leistungsbewertung
im Sachunterricht 282

MATTHIAS DUDERSTADT, PETER KLUG
Zwölf Thesen zur Bewertung
von Leistungen in der kunstpädagogischen Arbeit 298

Autorinnen und Autoren 310

UTE ANDRESEN
Gegen den Strom. Pädagogische Nachdenkereien
54, 66, 80, 86/87, 126/127, 171, 179, 216/217, 236/237