

Inhalt

Vorwort	8
KARLHEINZ BURK/ HEIKE DE BOER/ FRIEDERIKE HEINZEL Zur (Wieder-) Entdeckung der Altersmischung	10

Teil 1: Begründungsaspekte

KARLHEINZ BURK Schulklasse und Jahrgangsprinzip	18
FRIEDERIKE HEINZEL Altersstufen, Altersmischung und Generationenbeziehungen in der Grundschule	32
HEIKE DE BOER Lernen als soziale Interaktion	44
HERBERT HAGSTEDT Unterricht im Unterricht: Wenn Kinder lehren können	55

Teil 2: Konzeptionelle Überlegungen

ANNEDORE PRENGEL Heterogenität als Chance	66
HEIKE DE BOER Abkehr vom normativen Leistungsanspruch und individuelle Lernbegleitung	76
UTE GEILING/ ANNEDORE PRENGEL Individuelle Lernpläne in jahrgangsgemischten Gruppen	88
FALKO PESCHEL Vom Abteilungsunterricht zum Offenen Unterricht	104
EVA GLÄSER Individuelles und gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen	115
MATTHEA WAGENER Gegenseitiges Helfen im altersgemischten Unterricht	124
MARCEL KLAAS Didaktische Konzeptuierung und Gestaltung von Klassen- räumen in der jahrgangsgemischten Schuleingangsstufe	134

Teil 3: Chancen und Probleme in den Lernbereichen

MARCUS NÜHRENBÖRGER »Wir machen das zu zweit«. Gemeinsames Lernen im Fach Mathematik	144
BRIGITTE HÖLZEL Mathematik in der jahrgangsgemischten Schuleingangsstufe – ein Erfahrungsbericht	160
ARGYRO PANAGIOTOPOULOU Kinder lernen lesen und schreiben: mit-, von- und füreinander	171
GUDRUN SCHÖNKNECHT / GABRIELE KLENK Lernchancen im Sachunterricht	185
PETRA FREUDENBERGER-LÖTZ Jahrgangsmischung im Religionsunterricht: Aktuelle Perspektiven	196
ANDREAS BRENNE Ästhetische Bildung und die Kunstpädagogik der Grundschule	209
KARLHEINZ BURK / CHRISTIAN RACHNER Fremdsprachenunterricht in jahrgangsgemischten Klassen	219
RALF LAGING Bewegungserziehung in altersgemischten Gruppen	232

Teil 4: Schulgestaltung, Schulentwicklung, Forschung

ERNST PURMANN

Organisationsformen jahrgangsübergreifenden
Lernens am Schulanfang. Erfahrungen im hessischen
Schulversuch »Schuleingangsstufe« 248

MAGDALENE HAUG

Organisation jahrgangsübergreifenden Unterrichts
in der GS Klingenberg 259

MAIK BECKER

Weil es normal ist, verschieden zu sein – Heterogenität
als Motor des Lernens an den Bugenhagen-Schulen 262

KLAUS-DIETER LENZEN

In jahrgangsgemischten Gruppen unterrichten –
ein neues Lehrerbild in einer veränderten Unterrichtskultur 271

BARBARA SENDELHOFF

Schulentwicklung – ein Rückblick auf einen Weg,
den zu gehen sich gelohnt hat ... 286

UTE GEILING / MAREN THIEL

Wie bewerten Lehrerinnen und Lehrer das Lernen in
jahrgangsgemischten Gruppen? Ergebnisse aus einer
quantitativen Studie zur Flexiblen Schuleingangsphase
Brandenburgs 297

PETRA HANKE

Jahrgangsübergreifender Unterricht in der Grundschule.
Konzepte, Befunde und Forschungsperspektiven 309

Autorinnen und Autoren 325