

Inhalt Band 125 / Schule außerhalb der Schule

Vorwort , Seite 9

*Karlheinz Burk, Marcus Rauterberg,
Gudrun Schönknecht*

Einführung: Orte des Lehrens und Lernens außerhalb der
Schule, Seite 11

Teil 1: Begründungsaspekte

Karlheinz Burk, Gudrun Schönknecht

Außerschulisches Lernen und Leitbilder von Schule,
Seite 22

Gerold Scholz, Marcus Rauterberg

Außerschulisches Lernen – erkenntnistheoretische Aspekte,
Seite 41

Bernd Reinhoffer

Lehrpläne und außerschulische Lernorte –
ein historischer Abriss, Seite 55

Detlef Pech

Wer ist eigentlich unterwegs?, Seite 66

Ute Stoltenberg

Außerschulisches Lernen und nachhaltige
Entwicklung, Seite 73

Teil 2: Konzeptionelle Überlegungen

Marcus Rauterberg, Gerold Scholz

Besuch am außerschulischen -Lehrort –
ein didaktischer Mehrwert?, Seite 86

Gudrun Schönknecht

Lehr-Lern-Orte erschließen – Methodenkompetenz fördern,
Seite 99

Friedrich Gervé

Lernen mit Medien – Lernen vor Ort, Seite 112

Thomas Heyl

Einfälle aus Zufällen – kunstpädagogische
Erfahrungen außerhalb des Klassenzimmers, Seite 125

Klaus Kruse

Lehr- und Lernort Schullandheim, Seite 138

Teil 3: Lehr-/Lernorte: Natur und Umwelt

Henning Schüler

Didaktik im Wald, Seite 150

Tanja Kühn

Mit Kindern im Wald, Seite 162

Karlheinz Burk, Regina Nemetschek

Biene Maja und -Honigbienen im Insektarium,
Seite 169

(bearb. Nachdruck aus: Beiträge zur Reform der Grund-
schule 45 (1980), S. 95ff.)

Klaus Adamaschek

Umweltlernen in Licherode, Seite 183

Gabriele Klenk

Besuch im Kindermuseum Nürnberg, Seite 196

Esther Klaes

Wahrnehmen mit Augen und -Ohren – im
ExploHeidelberg, Seite 203

Beate Blaseio

Lehren und Lernen in der Natur, Seite 211

Teil 4: Lehr-/Lernorte: Soziale Einrichtungen, Ge- meinwesen, Arbeitsstätten

Ulf Schwänke, Svenja Winter

Unsere Gemeinde – eine Touristenattraktion,
Seite 228

Monika Lang

Beim Bürgermeister, Seite 240

Bianca Ederer

Werbung im Supermarkt, Seite 245

Ernst Purmann

Die Umgehungsstraße, Seite 251

(bearb. Nachdruck aus: Beiträge zur Reform der Grund-
schule 49 (1981), S. 77ff.)

Eva Gläser

Gesellschaftliches Lernen -außerhalb des
Klassenzimmers , Seite 261

Teil 5: Lehr-/Lernorte: Kultur und Medien

Karlheinz Burk, Birgit Javurek

Kinder zeigen ihre Lieblingsbilder, Seite 272
(bearb. Nachdruck aus: Beiträge zur Reform der Grund-
schule 45 (1980), S. 127ff.)

Dorle Messerer-Schmid

Die Oper kommt zur Schule, Seite 281

Brigitta Sartorelli

Farben entdecken – Werkstattbesuch bei einem
Maler, Seite 286

Birgit Jeschonneck

»Sein Name war Pezzettino« – Kinder drehen einen
Trickfilm mit eigener Musik, Seite 297

Kerstin Hallmann

Kulturelle Lernorte für Schulklassen – Bedeutung, Chan-
cen und Möglichkeiten, Seite 306

Autorinnen und Autoren 318

CD

Handreichungen – Planungshilfen und Materialien zur
Gestaltung von Klassenfahrten und Schullandheimaufent-
halten / Präsentationen von Schullandheimen
(Verband Deutscher Schullandheime e.V)

»Sein Name war Pezzettino« – Trickfilm (Birgit
Jeschonneck)