



19. Oktober 2015

Pressemitteilung des Grundschulverbandes Rechtschreiben in der Diskussion

Die Rechtschreibleistungen stehen wieder einmal in der Kritik – und mit ihnen der Rechtschreibunterricht in den Schulen. Von den **Medien** hochgespielte Befunde zu einer angeblichen „Rechtschreibkatastrophe“ setzen Bildungspolitik und Unterrichtspraxis unter Druck. Angesichts dieser Situation fordert die Vorsitzende des Grundschulverbandes, Maresi Lassek, „Forschung und Praxis zusammenzubringen und eine Bestandsaufnahme zu versuchen, die den Kolleginnen und Kollegen in den Schulen Orientierung und Unterstützung gibt.“ Mit dem Sammelband „Rechtschreibunterricht in der Diskussion“ hat Erika Brinkmann für den Grundschulverband einen grundlegenden Überblick zu diesem hoch aktuellen Thema herausgebracht:

Im ersten Teil werden vierzehn verschiedene **didaktische Ansätze** von ihren Autor/inn/en anhand von zehn für die Praxis zentralen Fragen mit ihren theoretischen Grundlagen vorgestellt: von Augst über Bartnitzky, Bredel, Brinkmann und Dehn bis hin zu Peschel, Sommer-Stumpfenhorst, Valtin und anderen.

In Teil II stellen renommierte Wissenschaftler/innen aus verschiedenen Fachrichtungen die **Forschungslage** zum Stand der Rechtschreibkompetenz zu ihrem Erwerb und dessen Förderung fundiert dar.

Im dritten Teil berichten erfahrene Kolleg/inn/en aus den Schulen über bewährte **unterrichtspraktische Anregungen** – orientiert an den zentralen Kompetenzen, wie sie den Schulen durch die KMK-Bildungsstandards vorgegeben sind.

Der Grundschulverband hofft, dass der vorliegende Band mit seinem Überblick über die unterschiedlichen Ansätze dazu beiträgt, die Fachdiskussion zu versachlichen. Vor allem aber bietet er den Kolleg/inn/en in der Praxis eine tragfähige Grundlage für ihre Arbeit vor Ort. Mit den Worten der Herausgeberin Erika Brinkmann: „Blaupausen für den Unterricht sind von den hier versammelten Beiträgen nicht zu

Vorstand

Maresi Lassek *Vorsitzende*

Prof'in Dr. Erika Brinkmann *Stellvertreterin*

Ulrich Hecker *Stellvertreter*

Weitere Vorstandsmitglieder

Marion Gutzmann

Andrea Keyser

Gabriele Klenk

Fachreferate

Prof. Dr. Hans Brügelmann *Schulische Qualitätsentwicklung*

Prof'in Dr. Ursula Carle *Grundschulforschung*

Prof. Dr. Thomas Irion *Medienbildung*

Prof. Dr. Markus Peschel *Lernkulturen*

Ulla Widmer-Rockstroh *Inklusion*

erwarten. Vielmehr fordern sie zum Überdenken des eigenen Vorgehens heraus - und dazu, das individuelle **didaktisch-methodische Repertoire** schrittweise zu erweitern. Denn methodische Rezepte für einen problemlosen Unterricht (*„die Kinder lernen...“*) haben sich als leere Versprechungen erwiesen. Mit dem vorliegenden Band setzen wir auf fundierte didaktische Konzepte – und auf Kolleginnen und Kollegen, die diese in der Praxis situationsbezogen und mit Verstand umsetzen.“

Ansprechpartner/-in:

Dr. Erika Brinkmann, Professorin für deutsche Sprache,
Literatur und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule in Schwäbisch Gmünd
erika.brinkmann@grundschulverband.de

Dr. Hans Brügelmann, bis Februar 2012 Professor für Erziehungswissenschaft mit
dem Schwerpunkt Grundschulpädagogik und -didaktik an der Universität Siegen
hans.bruegelmann@grundschulverband.de

V.i.S.d.P. Sylvia Reinisch