

Tagebuch

- S. 2 KMK-Empfehlungen: Nehmen wir sie ernst! (H. Bartnitzky)

Thema: Lernkulturen im Deutschunterricht

- S. 3 Den Kindern das Wort geben (U. Hecker)
 S. 6 Schreibkultur und Schreibdidaktik (M. Ritter)
 S. 12 Textschreiben – Rechtschreiben – Handschrift (H. Bartnitzky)
 S. 17 Rechtschreiben in der Diskussion: Fragen an E. Brinkmann
 S. 19 »Offenheit mit Sicherheit« im Sprachunterricht (E. Brinkmann/C. Vorst)

Praxis: Sprechen, Schreiben, Lesen lernen

- S. 22 Leseförderung mit einer fliegenden Maus (A. Ritter)
 S. 26 »Lesestart« – Drei Meilensteine für das Lesen (S. Bonewitz)
 S. 28 Das große goldene Pf und das kleine goldene pf (A. und J. Salzwedel)
 S. 31 Rechtschreibung: Werkzeugkasten für das Schreiben der Kinder (U. Hecker)

Aus der Forschung

- S. 34 Die falschen Versprechen verbindlicher Grundwortschätze (H. Brügelmann)

Rundschau

- S. 40 Flucht und Migration als Herausforderung für die Grundschule (A. Pahl)

Landesgruppen aktuell – u. a.:

- S. 45 Brandenburg: Neuer Rahmenlehrplan ab 2017/2018
 S. 47 NRW: »Elterntaxi«
 S. 47 Schleswig-Holstein: Was haben Grundschullehrkräfte verdient?
 S. 48 Sachsen-Anhalt: Inklusionspool: Chance oder Hindernis?

Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e. V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main, Tel. 0 69/77 60 06, Fax: 0 69/7 07 47 80, www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers, Tel. 0 2841 / 2 17 14, ulrich.hecker@gmail.com

Kontroversen um den Deutschunterricht

Die beiden Zeitungsausschnitte rechts sind Beispiele: Deutschunterricht ist in der öffentlichen Debatte. Mit diesem Heft liefern wir Argumente und beziehen klar Stellung.

Horst Bartnitzky bringt den Kern der Diskussion auf den Punkt: »Neben allen fachdidaktischen Unterschieden ist dies die entscheidende Kontroverse: Kinder als Empfänger von vorgegebenem Material – Schriftspracherwerb sozusagen »von oben?« Oder: Eigenaktive Wege der Kinder in die Schrift? Kinder also als Akteure ihres Lernens – Schriftspracherwerb sozusagen »von unten?« ▶ S. 12

Der Grundschulverband hat in seinem »Leitkonzept zeitgemäßer Grundschularbeit« Partei für die Kinder als Akteure ihres Lernens genommen. (S. 15 in diesem Heft)

▶ Das »Leitkonzept« und die »Tragfähigen Grundlagen Deutsch« finden Sie unter www.grundschule-aktuell.info



Fotos: Bert Butzke, Mülheim/Ruhr (Titel, S. 15); Luisa Greco, Rodgau (S. 5); Autorinnen und Autoren, soweit nicht anders vermerkt

Herstellung: novuprint, Tel. 0511 / 9 61 69-11, info@novuprint.de

Anzeigen: Grundschulverband, Tel. 0 69/77 60 06, info@grundschulverband.de

Druck: Beltz Bad Langensalza, 99974 Bad Langensalza
 ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer:** 6072

Beilagen: Spektrum der Wissenschaft Verlagsges. mbH

▶ Aus Gründen der Lesbarkeit wird in der Zeitschrift darauf verzichtet, durchgängig die männliche und die weibliche Form gemeinsam zu verwenden. Wenn nur eine der beiden Formen verwendet wird, ist die andere stets mit eingeschlossen.