



Pressemeldung des Grundschulverbands

Zurück zu den Ziffernnoten weil alles andere zu aufwändig ist? Das ist kein Weg für ein gerechte Beurteilung!

Der Vorstand der Landesgruppe Bayern im Grundschulverband nimmt im Rahmen der aktuellen Debatte Stellung zur Forderung nach neuen Zeugnisformen in den Grundschulen:

Ein Zeugnisformular, das Leistungsbereiche ausschließlich mit Ziffernnoten bewertet, gibt keinerlei kompetenzorientierte Rückmeldung und ist abzulehnen. Ziffernnoten stellen weder eine individuell gestaltete, noch treffende Beurteilung dar.

Derzeit sammeln verschiedene Lehrerverbände Unterschriften in bayerischen Grundschulen gegen die neu entwickelte Zeugnisform, in der neben Ziffernnoten individuell auf das Kind zugeschnittene Sätze den Lernstand in allen Fächern beschreiben. Diese Zeugnisform korrespondiert mit dem Bayerischen LehrplanPlus, der die Kompetenzorientierung und den Dialog mit den Schülerinnen und Schülern in den Mittelpunkt stellt.

Begründet wird die Unterschriftenaktion mit der nicht zumutbaren Arbeitsbelastung der Lehrkräfte und der Forderung nach mehr Zeit am Kind. Stattdessen wird eine Rückkehr zu reinen Ziffernnoten gefordert, verbunden mit einer allgemeinen Beschreibung des Lern- und Arbeitsverhaltens.

Die Landesgruppe Bayern im Grundschulverband bringt klar zum Ausdruck: Grundsätzlich sind dokumentierte Lernentwicklungsgespräche mit Eltern und Kindern, wie sie als Ersatz des Zwischenzeugnisses gewählt werden können, jedem Zeugnisformat vorzuziehen. Der Grundschulverband wird sich auch weiterhin dafür einsetzen, Lernentwicklungsgespräche anstelle von Jahresabschlusszeugnissen führen zu können.

Solange dies jedoch noch nicht für alle Kinder gegeben ist, steht das Recht auf Beschreibung des Lernfortschrittes für jedes Kind vor der Sorge der „hohen Arbeitsbelastung“ von Lehrkräften.

Frankfurt/Main, den 19. Dezember 2016

V.i.S.d.P. Gabriele Klenk

Nachfragen unter: Gabriele Klenk, gabriele@grundschulverband-bayern.de

Vorstand

Maresi Lassek • *Vorsitzende*
Prof'in Dr. Erika Brinkmann • *Stellvertreterin*
Ulrich Hecker • *Stellvertreter*

Weitere Vorstandsmitglieder

Marion Gutzmann
Andrea Keyser
Gabriele Klenk

Fachreferate

Prof. Dr. Hans Brügelmann • *Schulische Qualitätsentwicklung*
Prof'in Dr. Ursula Carle • *Grundschulforschung*
Prof. Dr. Thomas Irion • *Medienbildung*
Prof. Dr. Markus Peschel • *Lernkulturen*
Prof'in Dr. Kerstin Merz-Atalik • *Inklusion*
Michael Töpler • *Eltern und Schule*