

Tagebuch

S. 2 Mehr oder weniger Inklusion? (G. Klenk)

Thema: Großbaustelle Inklusion

- S. 3 Inklusion in der Primarstufe (A. Prengel)
- S. 7 Lernen vielfältig gestalten: Auf dem Weg zu einem inklusiven Bildungssystem (C. Hillenbrand)
- S. 11 Die Einführung der inklusiven Schule in den Bundesländern: Langsam, aber unaufhaltsam (P. Wachtel)
- S. 14 Übersicht: Sechs Prozesselemente inklusiver Schulentwicklung

Praxis: Unterricht und Schule inklusiv

- S. 15 »Können wir mal Ihr GU-Konzept haben?« (S. Merkelbach / A. Höfer)
- S. 19 Gelingendes Classroom Management mit dem KlasseKinderSpiel (M.-C. Vierbuchen)
- S. 23 Im interdisziplinären Dialog: Alle Kinder individuell fördern in einer Schule für alle (I. Hirschmann / I. Daether)

Rundschau

- S. 28 Rechtschreiben: »Alles immer schlimmer?« (S. Kauder)
- S. 30 »Starke Grundschulen« gemeinsam unterwegs (B. Bertling / A. Backhaus)
- S. 32 Grundschrift: App (N. Ruiz Dominguis)
- S. 34 Schulhefte (T. Linz)

Landesgruppen aktuell – u. a.:

- S. 35 LehrplanPlus Bayern – Weniger Stoff, mehr Kompetenz
- S. 36 Berlin: Stand und Perspektiven der Lehrkräftebildung
- S. 38 Hamburg: Erfahrungsaustausch zur Grundschrift
- S. 40 Sachsen-Anhalt: Erlass zur Leistungsbewertung

»Unterrichtsstörungen inklusive?«

... war der Titel der Herbsttagung 2013 des Grundschulverbandes, die in Friedrichsdorf (Taunus) stattfand. »Das ist immer wie eine Tankstelle«, schrieb uns eine Kollegin danach, und so erleben es alle: Im dialogischen Miteinander kommen Kolleginnen und Kollegen ins Gespräch und nehmen Ermutigung, Anregungen und Ideen für die praktische Arbeit mit nach Hause. Klar, dass das Tagungsthema einfluss in die übergreifende Frage nach der Verwirklichung inklusiver Schule. Dem Zusammenhang der Herbsttagung entstammen die Beiträge dieses Heftes.



Inklusive Bildung

Hochaktuell zur Debatte um die Entwicklung eines inklusiven Schulwesens legte der Grundschulverband eine wissenschaftliche Expertise vor. Mit der Erstellung war Prof. Annedore Prengel von der Universität Potsdam beauftragt. Sie stellt Inklusion als pädagogisches Konzept vor, bei dem es um den Zusammenhang zwischen Verschiedenheit, gleichberechtigter Teilhabe und Gemeinsamkeit aller Lernenden geht. Dazu ihr Beitrag in diesem Heft ▶ ab S. 3

Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e.V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main, Tel. 0 69 / 77 60 06, Fax: 0 69 / 7 07 47 80, www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers, Tel. 0 28 41 / 2 17 14, ulrich.hecker@googlemail.com, www.ulrich-hecker.de

Fotos: Bert Butzke, Mülheim (Titel, S. 1, 3–6, 8, 9, 22, 24); Autorinnen und Autoren, soweit nicht anders vermerkt

Herstellung: novuprint GmbH, Tel. 0511 / 9 61 69-11, info@novuprint.de

Anzeigen: Verlagsgruppe Beltz, Tel. 0 62 01 / 6 00 73 86, c.klinger@beltz.de

Druck: Beltz, Bad Langensalza, 99974 Bad Langensalza

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6063**

Beilagen: »GrundschulEltern« als Einhefter, Prospekt des Toussini – Circus mobile sowie des Weltvogelparks Walsrode

▶ Aus Gründen der Lesbarkeit wird in der Zeitschrift darauf verzichtet, durchgängig die männliche und die weibliche Form gemeinsam zu verwenden. Wenn nur eine der beiden Formen verwendet wird, ist die andere stets mit eingeschlossen.