

## Hausaufgaben

### (a) Anregungen und Hilfen für Eltern

Kohler, B. (2003): Hausaufgaben: Helfen - aber wie? Beltz Taschenbuch: Weinheim/ Basel (7. Aufl.). 14,90 €

Ein informativer Überblick über die Funktion und sinnvolle Formen von Hausaufgaben, verbunden mit handfesten Ratschlägen für ihre Begleitung zu Hause.

Träbert, D. (2012): Disziplin, Respekt und gute Noten. Beltz: Weinheim/ Basel. 14,95 €

An vielen Stellen dieses Buches denkt der Autor grundsätzlich über die Beziehung zwischen Eltern und Kindern nach, oft veranschaulicht am Beispiel der Hausaufgaben. Diese sind konkret Thema auf S. 104-109, wo es um hilfreiche Rituale geht - die man den Kindern allerdings nicht vorgeben, sondern gemeinsam mit ihnen überlegen sollte.

### (b) Befunde der Forschung

Brügelmann, H. (2005): Schule verstehen und gestalten - Perspektiven der Forschung auf Probleme von Erziehung und Unterricht. Libelle: CH-Lengwil. 24.00 €

Kap. 25 diskutiert das FÜR und WIDER von Hausaufgaben, und anhand von konkreten Befunden der Forschung werden Kriterien für sinnvolle Hausaufgaben und ihre Begleitung formuliert.

Dohmen, D. u. a. (2008): Was wissen wir über Nachhilfe? Sachstand und Auswertung der Forschungsliteratur zu Angebot, Nachfrage und Wirkungen. Gutachten im Auftrag des BMBF. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Ein informativer Überblick über den aktuellen Forschungs- und Diskussionsstand. Download: [http://www.bmbf.de/pubRD/sachstand\\_nachhilfe.pdf](http://www.bmbf.de/pubRD/sachstand_nachhilfe.pdf)

Hattie, J. A .C. (2013): Lernen sichtbar machen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von „Visible Learning“ besorgt von Wolfgang Beywl und Klaus Zierer. Schneider Hohengehren: Baltmannsweiler (engl. 2009), 81-83, 276-277

Auf S. 276f. wertet der Autor die Ergebnisse aus 161 Untersuchungen zu Hausaufgaben in verschiedenen Fächern, Altersgruppen usw. aus, auf S. 81ff. fasst er die Hauptbefunde zusammen, die 716 Studien zur Unterstützung der Kinder durch Eltern (beim Lernen) ergeben haben.

Nilshon, I., (1999): Hausaufgaben und selbständiges Lernen. Projekt „Lebenswelten als Lernwelten“. Projektheft 1/99. Deutsches Jugendinstitut e. V.: München.

Aus dem Vorwort:

„... eine gute Übersicht über die deutschen Forschungsergebnisse zum Thema Hausaufgaben. Sie zeigt darüber hinaus, daß die oft fraglos vorgenommene Gleichsetzung von Hausaufgabenenerledigungen und Entwicklung selbständigen Lernens nicht nur nicht zwingend ist, sondern daß Hausaufgabenpraxis und selbständiges Lernen in der Regel einander widersprechen. ... Vielmehr bedarf es zunächst und vor allem der Entwicklung einer anderen Lernkultur in der Schule, bei der Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Kinder und Jugendlichen bei der Gestaltung des Unterrichts selbst zum Tragen kommen.“

Download der Expertise:

[http://www.dji.de/bibs/77\\_projektheft1.pdf](http://www.dji.de/bibs/77_projektheft1.pdf)

Trautwein, U., u. a. (2001): Lieber oft als viel: Hausaufgaben und die Entwicklung von Leistung und Interesse im Mathematik-Unterricht der 7. Jahrgangsstufe. In: Zeitschrift für Pädagogik 47. Jg., 703-724.

Auf den S. 703-709 wird vor der Darstellung der eigenen Studie der allgemeine Forschungsstand zusammengefasst, auf den S. 718-722 werden konkrete Folgerungen aus den empirischen Befunden diskutiert. Download:

[http://www.pedocs.de/volltexte/2012/4310/pdf/ZfPaed\\_2001\\_5\\_Trautwein\\_Koeller\\_Baumert\\_Lieber\\_oft\\_Hausaufgaben\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2012/4310/pdf/ZfPaed_2001_5_Trautwein_Koeller_Baumert_Lieber_oft_Hausaufgaben_D_A.pdf) s. ergänzend zum Projekt HALO den Projektbericht <http://www.mpib-berlin.mpg.de/de/forschung/beendete-bereiche/erziehungswissenschaft-und-bildungssysteme/forschungsgebiet-i/hausaufgaben-halo>

## (c) Weitere zitierte Literatur

Zu S. II:

Beisenkamp, A., u. a. (2011): LBS-Kinderbarometer Deutschland 2011. Stimmungen, Trends und Meinungen von Kindern aus Deutschland. PROSOZ Institut für Sozialforschung: Herten.

Download →

[http://www.prosoz.de/fileadmin/daten/mandanten/prosoz/pdf/LBS\\_Kinderbarometer\\_2011\\_was\\_wir\\_wollen.pdf](http://www.prosoz.de/fileadmin/daten/mandanten/prosoz/pdf/LBS_Kinderbarometer_2011_was_wir_wollen.pdf)

ELTERN/family (2011): Umfrage der Zeitschrift zu Erfahrungen mit Hausaufgaben in der Grundschule.

Download: [http://www.eltern.de/c/pdf/Hausaufgaben\\_Ergebnisse\\_Gesamt.pdf](http://www.eltern.de/c/pdf/Hausaufgaben_Ergebnisse_Gesamt.pdf)

Albert, u. a. (2010): Jugend 2010. 16. Shell-Jugendstudie. Fischer Taschenbuch: Frankfurt.

Befragung von Jugendlichen zu ihren Erfahrungen, Einstellungen und Einschätzungen - auch zu Schulthemen wie Nachhilfe.

Eine hilfreiche #zsfsg der wichtigsten Befunde findet sich zum Download unter:

[http://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/service/dokumentationen/dokumente\\_95/jugendfu\\_e\\_rderung/ShellStudieDietterGoebel.pdf](http://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/service/dokumentationen/dokumente_95/jugendfu_e_rderung/ShellStudieDietterGoebel.pdf)

Kultusministerium NRW (1974/2012): Hausaufgaben in der Primarstufe und in der Sekundarstufe I. RdErl. d. Kultusministeriums v. 2. 3. 1974 (GABl. NW. S. 249 = BASS 12 - 31 Nr. 1).

Beispiel für den Hausaufgabenenerlass eines Bundeslandes

Download: <http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Schulrecht/Erlasse/12-31Nr1.pdf>