

Kinder und die „neuen Medien“

Empfehlungen für die Kinder

Als **Fernsehsendung** für Grundschulkinder sticht „Logo“ mit Nachrichten und Informationen in verständlicher Sprache heraus:

<http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html> .

Im **Radio** ist der tägliche „Kakadu“ bei Deutschlandradio Kultur zu empfehlen:

<http://www.kakadu.de/> ,

dessen Sendungen auch über die Website (nach-)gehört werden können.

Auf dem **PC** können Kinder selbst als Programmier/innen aktiv werden und mit „Scratch“ (<http://scratch.mit.edu/>) etwas Eigenes, Neues erschaffen, z. B. um dadurch andere Medienerfahrungen zu verarbeiten (sehr beliebt sind eigene Geschichten zu bekannten Trickfilmserien o. ä.).

Immer noch empfehlenswert sind Klassiker wie die **Software** „Unglaubliche Maschine“:

<http://www.techspot.com/downloads/5852-the-incredible-machine-2.html>

Link-Tipps, die im **Internet** zu besonders interessanten **Suchmaschinen für Kinder** führen, sind www.blinde-kuh.de und www.fragfinn.de sowie zu **Kinderforen**, in denen die Kinder selber zu Wort kommen können: www.klickerkids.de und www.labbe.de/mellvil

Für die Förderung **schulisch** relevanter Fähigkeiten gibt es nur wenig geeignete **Lern-Software**. Darum noch einmal der Hinweis auf den **TING-Stift**, der Bücher zum Sprechen bringt für Kinder, die selbst noch nicht (gut) lesen können (s. GSE 6 und 9). Für Übungen im Bereich der Mathematik eignet sich das Programm „Blitzrechnen“ (zum Lehrwerk mathe 2000 <http://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-200931-1> . Zum Lesen- und Schreibenlernen in Klasse 1 und in Fördergruppen erneut der Hinweis auf die „Werkstätten“-CDs (2013) der „ABC-Lernlandschaft“ (www.vpm-verlag.de/index.php/abc_lernlandschaft_produktdetail/items/2043) und für Klasse 1 bis 6 auf die „Lesewerkstatt“ von Isler u.a. (2009) <http://www.lesetraining.ch/> .