

Kinder erkunden die Welt

(a) Anregungen und Hilfen für Eltern

Ansari, S. (2009): Schule des Staunens. Lernen und Forschen mit Kindern. Springer Spektrum (248 S., 110 Abb. in Farbe). 19,95 €

„An mehreren Beispielen, die so gut ausgearbeitet sind, dass auch nicht so erfahrene Pädagogen und Erzieher sie problemlos umsetzen können, wird gezeigt, wie wissenschaftliche Inhalte und die Erfahrungswelt kleiner Kinder integriert werden können.“ (Prof'in Dr.'in Elsbeth Stern)

Elschenbroich, D. (2001): Weltwissen der Siebenjährigen. Wie Kinder die Welt entdecken können. Antje Kunstmann: München. 16,80 € (als Taschenbuch: Goldmann 9,90 €; auch als Hörbuch erhältlich)

Die Autorin begründet überzeugend, was Kinder wissen und können sollten, um in unserer Welt selbstständig zurechtzukommen: vier Ämter im Haushalt ausführen können (z. B. Treppe putzen, Bett beziehen, Wäsche aufhängen, bügeln), drei Rätsel stellen, etwas gesät haben, eine Anekdote über die Großeltern wissen, ein Pflaster auf eine Wunde kleben - solche Erfahrungen und Kompetenzen werden in der Schule nicht vermittelt.

Konkret auf die Erkundung der Natur bezogen macht sie Vorschläge in

Elschenbroich, D. (2005): Weltwunder. Kinder als Naturforscher. Antje Kunstmann: München. 19,90 € → ausführliche Vorstellung <http://www.socialnet.de/rezensionen/3087.php>

Empfehlenswert - auch für Pädagog/inn/en - ist auch der Film von

Elschenbroich, D./ Schweitzer, O. (2005): Die Befragung der Welt. Kinder als Naturforscher. 63 Minuten. Begleitheft. Frankfurt/M. 25,00 € zu beziehen über: Elschenbroich, Kronbergerstr. 28, 60323 Frankfurt am Main, donata.elschenbroich@t-online.de

Krekeler, H., u. a. (2011): Neue spannende Experimente. Ravensburger Verlag: Ravensburg. 16,80 €
Versuch macht klug: Bei echten Experimenten weiß man nie genau wie das Ergebnis ausfallen wird. „Was passiert, wenn ich...“ ist die wichtigste Frage, damit Kinder Zusammenhänge erkennen und Verknüpfungen erstellen - mit ihrem bereits vorhandenen Wissen. Ein spannendes Buch für kleine und große Forscher! Und unter www.hkrekeler.de finden sich weitere Hinweise, z. B. auf Experimentier-Kisten für Ver-suche mit Alltagsmaterialien.

Zwei ebenfalls anregende Sammlungen auch im Alltag machbarer Versuche (s. ergänzend: Neue leichte Experimente für Eltern und Kinder, Herder 2005):

Lück, G. (2008): Leichte Experimente für Eltern und Kinder. Herder: Freiburg (13. Aufl.). 9,99 €

Als Hintergrund, nicht nur für Pädagog/inn/en, hat dieselbe Autorin einen weiteren Band veröffentlicht:

Lück, G. (2003): Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Herder: Freiburg. 24,95 €

(b) Hintergrundliteratur

...zur kindlichen Entwicklung

Piaget, J. (1980): Das Weltbild des Kindes. Klett-Cotta im Ullstein-Taschenbuch 39001: Frankfurt u. a. (frz. 1926). 12,90 €

Der Klassiker zur Entwicklung des Denkens über Natur mit vielen Ausschnitten aus konkreten Gesprächen mit Kindern.

Sodian, B. (2002): Entwicklung bereichsspezifischen Wissens. In: Oerter, R./ Montada, L. (Hrsg.) (2002): Entwicklungspsychologie. Psychologie Verlags Union/ Beltz: Weinheim (5., vollst. überarb. Aufl.; 1. Aufl. 1982), Kap. 13. 59,95 €

Ein systematischer Überblick über Untersuchungen, wie sich das Denken von Kindern in verschiedenen Bereichen des Alltags entwickelt. Noch anschaulicher wird dies dargestellt in einem Vortrag derselben Autorin:

Sodian, B. (2011): Das Kind als Wissenschaftler. Beitrag zur LMU-Ringvorlesung: Bildung? Bildung!

Download: <http://videoonline.edu.lmu.de/node/1171>

... zu Methoden der Förderung

Brügelmann, H. (2013): Omibus und Popapier. Zum Umgang mit der Einsicht, dass Kinder nicht einfach lernen, was wir versuchen, sie zu lehren. In: Grundschule aktuell, H. 122 (= dieses Rahmenheft).

Kommentierte Beispiele dazu, wie Kinder ihr Wissen über die Welt aufbauen, und wie wir ihnen dabei helfen können.

Möller, K. (2000): Kinder und Technik. In: Brügelmann, H. (Hrsg.) (2000): Kinder lernen anders: vor der Schule - in der Schule. Libelle: CH-Lengwil (1. Aufl. 1998), S. 89-106. 17,40 €

„Verstehen durch Bauen“ - anschauliche Beispiele, wie man Kinder anregen kann, die Mechanismen von Alltagsgeräten zu durchschauen und dabei grundlegende physikalische Prinzipien zu verstehen.

Schönknecht, G., u. a. (2008); Sachunterricht. In: Bartnitzky, H., u. a. (Hrsg.) (2009): Kursbuch Grundschule. Beiträge zur Reform der Grundschule, Bd. 127/128. Grundschulverband: Frankfurt, Kap. 14. 34,00 € (für Mitglieder 26,00 €)

Informative, kurze Beiträge zu verschiedenen Aspekten des Lernbereichs Sachunterricht, zu Formen des Lehrens und Lernens - vor allem S. 636 ff.