

## Kinder erkunden die Welt

### Belege der Quellen und wissenschaftliche Publikationen zur Vertiefung

Dühlmeier, B. (2009): Entdeckendes Lernen In: Heckt, D. H./ Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2009): Grundschule von A bis Z. Westermann: Braunschweig.

Zu unterschiedlichen Wirkungen entdeckenden Lernens, z. B. Vorteilen lang- vs. kurzfristig.

Tobias, S. / Duffy, T. M. (eds.) (2009). Constructivist instruction: Success or failure? Routledge: New York.

Ein Sammelband, in dem verschiedene Positionen aus der us-amerikanischen Diskussion über entdeckendes Lernen (und ähnliche Unterrichtsmethoden) sowie ihre theoretischen Hintergründe zugänglich gemacht werden.

Hartinger, A./Lohrmann, K. (2011). Entdeckendes Lernen. In: Einsiedler, W., u. a. (Hrsg.) (2011): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Klinkhardt: Bad Heilbrunn, S. 367-371. 34,90 €

Ein Überblick über Begründungen und Untersuchungen zum entdeckenden Lernen im Grundschulunterricht.

Hattie, J.A.C., u. a. (2013): Lernen sichtbar machen. Schneider Hohengehren: Baltmannsweiler. Eine Sammelauswertung empirischer Studien zu vielen Aspekten von Unterricht, 28,00 €.

Vgl. zur Einführung in diese Art, Forschung zu „verdichten“, und zu ihrer Kritik: Brügelmann H., Grundschule aktuell, H. 121 (Februar 2013), S. 25-26.

Neber, H. (2006): Entdeckendes Lernen. In: Rost, D. H. (Hrsg.) (2006): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Beltz: Weinheim (3. Aufl.)

Eine knappe Zusammenfassung der Begründung und wichtiger Untersuchungen.