

# GrundschulEltern

Beilage zu "Grundschule aktuell" – Nr. 11 – November 2013

## Umgang mit den neuen Medien

### Forschungsbefunde und Hintergrundliteratur

Eine internationale Vergleichsstudie, die die guten Lesekompetenzen und die wachsende Leselust deutscher Grundschul Kinder belegt:

Bos, W., u. a. (2012): IGLU 2011. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich. Waxmann: Münster u. a. Download: <http://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=2828Volltext.pdf&typ=zusatztext>

Zusammenfassungen der Forschung zum Verhältnis alter und neue Medien (Kap. 24) und zur Rolle neuer Medien im Unterricht (Kap. 53):

Brügelmann, H. (2005): Schule verstehen und gestalten - Perspektiven der Forschung auf Probleme von Erziehung und Unterricht. Libelle: CH-Lengwil (als „wachsendes Fachbuch“ bis Ende 2008 aktualisiert unter: <http://www2.agprim.uni-siegen.de/schuleverstehen> ).

Aktuelle Daten zur Alltagsnutzung verschiedener Medien durch Kinder:

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2013): KIM-Studie 2012. Kinder + Medien, Computer + Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger in Deutschland (mit Sonderteil Mini-KIM). Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg: Stuttgart.

Die Sicht der Kinder auf Medien und andere Bedingungen ihres Alltags:

LBS-Initiative Junge Familie (Hrsg.) (2011): LBS-Kinderbarometer Deutschland 2011. Stimmungen, Meinungen, Trends von Kindern aus Deutschland. PROSOZ ProKids-Institut: Herten.

Zum Stand der Diskussion über den Umgang mit den neuen Medien in der Schule - allerdings vor 15 Jahren:

Mitzlaff, H./ Speck-Hamdan, A. (Hrsg.) (1998): Grundschule und neue Medien. Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 103. Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e. V.: Frankfurt.

Eine kluge entwicklungspsychologische Studie aus den Anfängen des PC und der künstlichen Intelligenz, die zeigt, wie unterschiedlich Kinder, aber auch Erwachsene mit dem Computer umgehen:

Turkle, S. (1984): Die Wunschmaschine. Vom Entstehen der Computerkultur. Rowohlt: Reinbek.

Aktuell finden sich sehr genaue Beobachtungen und differenzierte Interpretationen des heutigen Medienalltags bei

Schubert, Kai (2013): Wie nutzen Kinder digitale Medien? Fallstudien der alltäglichen Nutzung von Computer und Internet durch 9- bis 10-jährige Kinder. Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades Dr. rer. pol. in der Fakultät III. Universität: Siegen.