

	Grundschrift üben und reflektieren	Schrift als Unterrichtsthema
Eingangsstufe / Klassen 1/2	<ul style="list-style-type: none"> • alle Buchstaben in Grundschrift üben und verwenden • erste Verbindungen in verschiedenen Varianten ausprobieren, üben und verwenden • Wörter und Texte in Grundschrift schreiben • Schriftgespräche führen <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundschrift: Kartei zum Lernen und Üben, Teil 1: Die Buchstaben • Grundschrift: Kartei zum Lernen und Üben, Teil 2: Schreiben mit Schwung • Heft »Meine Schrift« • Fragen zur Selbsteinschätzung für Kinder • Rückmeldebogen der Lehrkraft 	<p>Möglichkeiten (zur Auswahl):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben des Namens in verschiedenen Schriften schreiben • Lieblingswörter schreiben • Unterschriften und Schriftproben von Kindern und Erwachsenen sammeln, betrachten und vergleichen (Besonderheiten, Leserlichkeit, Ästhetik) • Buchstaben gestalten (mit verschiedenen Stiften, Materialien) • mit Buchstaben gestalten • Buchstabenblätter und -sammlungen herstellen • Schrift in der Umwelt finden und sammeln • Wörter und erste Texte (aus)drucken
Klassen 3/4	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Handschriften weiter entwickeln, • dabei Verbindungen, Wörter und Texte üben und verwenden <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundschrift-Karteien • Heft »Meine Schrift« • Fragen zur Selbsteinschätzung für Kinder • Rückmeldebogen der Lehrkraft • Projektmaterialien zum Thema »Schrift und Schreiben« 	<p>Möglichkeiten (zur Auswahl):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriften von Erwachsenen sammeln und vergleichen • Schriften aus anderen Ländern kennen lernen und vergleichen (z. B. schreiben wie die Chinesen, ägyptische Hieroglyphen schreiben) • Schriften früher und heute vergleichen (z. B. Sütterlin-Schrift und andere alte Schulschriften untersuchen und ausprobieren, mittelalterliche Schriften kennen lernen und ausprobieren) • Frakturschrift und andere alte Druckschriften untersuchen • Computerschriften ausprobieren und damit gestalten • Blindenschrift (Brailleschrift) untersuchen • Geheimschriften kennen lernen und ausprobieren • Computerschriften ausprobieren • mit Wörtern gestalten (z. B. Ideogramme: »Regenwurm« in Form eines Regenwurms) • künstlerische Buchstabengestaltungen (z. B. die eigenen Initialen) • mit Schrift Bilder gestalten (z. B. Umrisse von Tieren als Vorlage und den Tiernamen immer wieder hineinschreiben) • verschiedene (alte und neue) Schreibgeräte und -materialien sammeln, untersuchen, ausprobieren, ausstellen

(Die Übergänge sind selbstverständlich fließend zu verstehen.)

**Arbeitsplan »Schrift und Schreiben« für die Klassen 1 bis 4:
Von der Grundschrift zur individuellen Handschrift**

aus: Schüßler, Christiane (2011): Schrift und Schreiben als ständige Arbeitsspur in der Grundschule.
In: Bartnitzky, H. u. a.: Grundschrift. Damit Kinder besser schreiben lernen. Beiträge zur Reform der Grundschule, Bd. 132. Frankfurt a. M.: Grundschulverband, S. 48.