

Bewegungsgruppe	Buchstaben	Besonderheiten
I: Einfacher Abstrich / Einfacher Abstrich mit Aufstrich	l L i u U	<ul style="list-style-type: none"> • u / U: Kombination aus Abstrich und Aufstrich mit Richtungswechsel.
II: Einfacher Abstrich mit anschließendem Querstrich	t E L T f F H	<ul style="list-style-type: none"> • Die Reihenfolge von Abstrich und Querstrichen ist im Unterricht in Schriftgesprächen zu thematisieren. • Abwandlungen der Reihenfolge sind beim H möglich.
III: Linksoval / Drehrichtung gegen Uhrzeigersinn	o a d c e g q C O G Q	<ul style="list-style-type: none"> • Ein sorgfältiges Anbinden des Abstrichs an das Linksoval ist wichtig für die Formklarheit. • e / G sind in formklarer Ausführung anspruchsvoller, da die Kreisform abgewandelt wird.
IV: Abstrich mit nachfolgender Arkadenbewegung / Rechtsoval (Drehrichtung im Uhrzeigersinn)	h m n r b p P B D R	<ul style="list-style-type: none"> • Achtung: Luftsprung bei Verbindung nach Rechtsoval nötig. • R: Komplexität der Form durch Kombination von Rechtsoval und anschließendem Drehrichtungswechsel im Abstrich.
V: Zickzacklinie (Richtungswechsel mit Haltepunkt)	v V w W M N A	<ul style="list-style-type: none"> • Der Richtungswechsel wird durch den Haltepunkt an der Spitze erleichtert. • Eine sorgfältige Ausführung ist für die Formklarheit wesentlich. • A: Verbindung über den Mittelstrich möglich.
VI: Einzelformen	j J k K x X y Y ß z Z s S	<ul style="list-style-type: none"> • Abstrich mit Verbindungshäkchen nach links. • Die Formproportion ist schwierig einzuhalten. • Überkreuzung in der Mitte, Reihenfolge der Abstriche. • Formproportion schwierig einzuhalten. • Kombination von Bewegung im Uhrzeigersinn von unten nach oben und doppeltem Rechtsoval. • Richtungswechsel mit Haltepunkt. • Schwierigste Bewegung, da Drehrichtungswechsel ohne Haltepunkt.

Abb. 2: Bewegungsgruppen mit gleichen Schreibbewegungen, nach Schwierigkeit im Schreiben für Kinder von I bis VI geordnet.

aus: Mahrhofer-Bernt, Chr. (2011): Buchstaben gruppieren nach Form und Bewegung.

In: Bartnitzky, H. u. a.: Grundschrift. Damit Kinder besser schreiben lernen. Beiträge zur Reform der Grundschule, Bd. 132. Frankfurt a. M.: Grundschulverband, S. 75.