

Newsletter 16 (September 2017)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dies ist der letzte Newsletter, der automatisch an alle Mitglieder geht. Zukünftig stellen wir ihn zum Abruf auf die GSV-Homepage. Sie können den zweimonatlich erscheinenden Newsletter auch über die Homepage abonnieren <http://grundschulverband.de/newsletter/>, dann kommt er automatisch zu Ihnen.

Grundschulverband – Verband Sonderpädagogik

Nach intensiven Beratungen und einer gemeinsamen Tagung haben sich die Vorstände des GSV und des Verbands Sonderpädagogik e. V. auf eine gemeinsame Erklärung zur Entwicklung der inklusiven Schule verständigt http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/09/201707_Resolution_GSV_VDS_Inklusiver_Unterricht.pdf.

Diese Resolution zu zentralen Prinzipien und notwendigen Rahmenbedingungen haben wir mit einem erläuternden Begleitschreiben inzwischen sowohl an das BMBF und die KMK als auch an die zuständigen Ministerien in den Bundesländern verschickt. Darin heißt es u. a.

Der Grundschulverband und der Verband Sonderpädagogik teilen ein umfassendes Verständnis von Inklusion, das einen produktiven Umgang mit Vielfalt generell sowie den Abbau von Barrieren für Lernen und Teilhabe aller Menschen an Bildung in inklusiven Bildungssystemen fordert. (...)

Die Verbände sehen dringenden Handlungsbedarf in der Ausstattung der Schulen, bei Beratungs- und Unterstützungsangeboten, in der Aus- und Fortbildung von Fachkräften bezogen auf Pädagogik und Didaktik inklusiver Bildung, bei schulischen Übergängen und Anschlüssen und in der Schul- und Unterrichtsforschung.

Lehrermangel an Grundschulen

Ein weiteres Thema, das den Verband sehr beschäftigt und auf der nächsten Delegiertenversammlung im November eingehend diskutiert wird, ist der Lehrermangel in den Grundschulen. Der Grundschulverband hatte bereits im vergangenen Jahr mit einem Kurzgutachten von Prof. Klemm auf den bisher nicht wahrgenommenen Geburtenanstieg (seit 2011!) und die zu erwartenden Raum- und Personalprobleme aufmerksam gemacht. Inzwischen hat die Bertelsmann-Stiftung eine aktualisierte und erweiterte Auswertung der Statistiken durch Prof. Klemm vorgelegt <http://grundschulverband.de/pressemeldung-des-grundschulverbands-zum-schueleranstieg/>
Unser Problem: Unterricht kann nicht einfach ausfallen, aber wir können es nicht gut heißen, dass Seiteneinsteiger, Kolleg/innen aus dem Gymnasium oder Studierende als Vertretungslehrkräfte ohne entsprechende Qualifizierung und Begleitung eingesetzt werden. Damit wird sich der Grundschulverband auseinandersetzen, wohlwissend, dass es in der aktuellen Not durch den dramatischen Lehrkräftemangel keine wirklich zufriedenstellende Lösung gibt.

Neue Veröffentlichungen

Zum Abschluss wollen wir Sie aufmerksam machen auf den gerade erschienenen Mitgliederband 143 aus der Reihe „Beiträge zur Reform der Grundschule“. Unter dem Thema „Forschung für die Praxis“ finden sich 18 Berichte aus aktuellen Projekten zu so konkreten Fragen wie „Kinder mit Fluchterfahrung“, „Soll ich auch noch die Hausaufgaben differenzieren?“ und „Substanzelle

Lernumgebungen im problemorientierten Mathematikunterricht“. Der letzte Beitrag verweist schon auf den nächsten Mitgliederband, der ganz dem Mathematikunterricht gewidmet ist und im November erscheinen soll.

Abschließend ein Veranstaltungshinweis:

Am 17. Nov. 2017 veranstaltet die „Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule / Verband für Schulen des Gemeinsamen Lernens (GGG)“ ihre Bundestagung in Frankfurt a. Main zum Thema: *Demokratie offensiv leben– unsere Antwort auf aktuelle Herausforderungen*. Ulrich Hecker wird den Grundschulverband in einem Diskussionsforum vertreten. Anmeldung unter: www.ggg-bund.de
Grundschulverbandsmitglieder zahlen einen ermäßigten Tagungspreis.

In der Hoffnung, dass Sie einen guten Einstieg ins neue Schuljahr hatten und mit den besten Grüßen aus dem Bundesvorstand



stellv. Vorsitzende