# MÄRCHENWALD DES ERZÄHLENS

VON DENISE RIEGER

## HANDLUNGSFELD GESCHICHTEN-ERZÄHLEN

SAMMELN VON GESCHICHTEN IM ALLTAG UND IN DER SCHULE

GESCHICHTEN AN ANDERE WEITER ERZÄHLEN IM SCHULLEBEN IM ALLTAG

ZUHÖREN BEIM ERZÄHLEN IM ERZÄHLKREIS

SELBER GESCHICHTEN ERZÄHLEN IM ERZÄHLKREIS

MITMACHEN BEIM ERZÄHLEN IM ERZÄHLKREIS

ERFINDEN VON GESCHICHTEN

SPRECHEN ÜBER GESCHICHTEN ERZÄHLEN IM KREIS (UNTERSTÜTZENDE MIMIK)

VERARBEITEN VON GESCHICHTEN, TRANSFER IN ANDERE MEDIEN

## GRÜNDE FÜR DAS GESCHICHTENERZÄHLEN

- VERMITTLUNG VON WERTEN UND NORMEN ZUR ERKENNTNISGEWINNUNG
- IDENTIFIKATION UND ABLEHNUNG GEGENÜBER FIGUREN IN DER GESCHICHTE VERARBEITEN HELFEN BEIM VERARBEITEN VON EREIGNISSEN
- UNTERSTÜTZUNG FÜR DEN SCHRIFTSPRACHERWERB
- VERSTEHEN AUCH OHNE JEDES WORT ZU VERSTEHEN
- ERZÄHLEN ALS HILFESTELLUNG
- ERZÄHLRUNDEN REGEN FANTASIE UND KREATIVITÄT AN
- ERZÄHLEN TOLERANZ, INTERKULTURELLE AKZEPTANZ UND RESPEKT
- ERZÄHLEN MACHT SPRACHSENSIBEL
- ERZÄHLEN SOLLTE NOCH NICHT ALS VORSTUFE DER SCHRIFTLICHKEIT VERSTANDEN WERDEN
- FREUDE AN GESCHICHTEN (ERLEICHTERN VON ZUGÄNGEN DURCH ERZÄHLEN)
- IMAGINATIONSFÄHIGKEIT
- KREATIVITÄT
- MOTIVATION
- ERINNERUNGSGEDÄCHTNIS
- VERGANGENHEIT WIRD GEGENWART
- KOLLEKTIV

ERZÄHLEN GESCHIEHT AUS DEN INNEREN

IN IDEALFALL BEIM ÜBERTRAGEN SICH DIE VORSTELLUNGSBILDER DES INNEREN ERZÄHLERS AUF DIE INNEREN VORSTELLUNGEN DES ZUHÖRERS

## GRÜNDE FÜR DAS GESCHICHTEN-ERZÄHLEN

- TEXTE WERDEN ZUM LEBEN ERWECKT → VERSTEHBARER
- FORDERT MOTIVATION ZUM LESEN
- PERSÖNLICHES ERZÄHLEN BIETET DIE MÖGLICHKEIT FÜR GESPRÄCHE, ZUM MITMACHEN, MITAGIEREN, MITREDEN, MITSPIELEN
- LEBENDIGKEIT
- ERZÄHLEN IN EINER GRÖßEREN GRUPPE ERMÖGLICHT TROTZ UNTERSCHIEDLICHER INHALTLICHER INTERESSEN ALS POSITIV, NEUGIER WIRD GEWECKT, GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE KOMMEN ZUM VORSCHEIN
- ZUGÄNGE ZUR LITERATUR ERZÄHLEN ALS MUTTER ALLER LESE-FREUDEN
- GESCHICHTEN KÖNNEN IMMER WIEDER ERZÄHLT WERDEN
- HUNGER NACH PERSON
- DIALOGISCH → AUF REAKTION DER KINDER KANN EINGEGANGEN WERDEN
- ERZÄHLEN KANN MEHR ALS VORLESEN
- ZUHÖREN LERNEN
- KINDER LERNEN IM ERZÄHLKREIS GUTE GESCHICHTEN KENNEN
- ERZÄHLEN HAT VORBILDFUNKTION
- SINNLICHE WAHRNEHMUNG
- ZUHÖREN UND ERZÄHLEN ENTLASTET → OBJEKTIVIERBARKEIT
- ERZÄHLEN BIETET SPRACHVORBILDER
- GESCHICHTEN HELFEN BEI DER ELEMENTAREN WELT- UND SINNSUCHE BEWÄLTIGUNG

Die Didaktische Landkarte „Märchenwald des Erzählens“ entstand im Kontext eines Seminars zum Thema „Märchen in Bilderbüchern“. Grundlage ist unter anderem das „Handlungsfeld Geschichtenerzählen“ von Claus Claussen und der Text „Elixiere des Geistes. Erzählen – Vorlesen – Lesen“ von Kristin Wardetzky. Bemerkenswert ist in dieser Landkarte die Auseinandersetzung mit Baumsymbolik, denn die verschiedenen Baumarten wurden jeweils sehr bewusst gewählt.

Claussen, Claus 2005: Lauter gute Gründe, Kindern Geschichten zu erzählen. In: Grundschule Deutsch Heft 8, S. 36-40

Wardetzky, Kristin 2004: Elixiere des Geistes: Erzählen – Vorlesen – Lesen. In: Neue Sammlung 44 Heft 2, S. 225-233