

Tagebuch

- S. 2 Fakten statt »Fake News« (U. Hecker)

Thema: Wozu braucht die Grundschule digitale Medien?

- S. 3 Wozu digitale Medien in der Grundschule? (T. Irion)
 S. 8 Didaktische Potenziale digitaler Medien (T. Irion/K. Scheiter)
 S. 12 Digitales Lernen vs. analoges Lernen (M. Peschel)

Praxis: Digitale Medien in der Grundschule

- S. 16 Mit mobilen Technologien Kinder zum Staunen bringen (L. Kasper/T. Irion)
 S. 19 Digitale Medien und Inklusion (I. Krstoski)

Zur Diskussion

- S. 23 Alles eine Frage der Autonomie (F. Hildebrandt/C. Wronski)

Rundschau

- S. 26 Schularchitektur und Pädagogik (R. Schweppe/J. Ramseger)
 S. 28 Architektur als dritter Pädagoge (T. Nolte)
 S. 30 Kritik der Lehrerbedarfsplanung der Länder (GSV)
 S. 31 Wie kann freies Schreiben im Schulalltag gelingen? (G. Spitta)
 S. 34 Mit der Kartoffel auf Weltreise gehen (S. Jessen)
 S. 36 »Mein Herz ist wie ein Schmetterling« (U. Cordier)

Aus der Forschung

- S. 38 Lernatmosphären im Klassenraum (A. Pfrang)

Landesgruppen aktuell – u. a.:

- S. 42 Brandenburg: »Wie Lernen gelingen kann«
 S. 43 Bremen: Aktion »Lernreise«
 S. 46 Rheinland-Pfalz: Fachgespräch zur IQB-Studie
 S. 49 Schleswig-Holstein: Neue Regierung mit »Bildungsoffensive«

www.grundschule-aktuell.info

Hier finden Sie Informationen zu »Grundschule aktuell« sowie das Archiv der Zeitschrift.

► Herausgeber und Redaktion respektieren die Vielfalt geschlechtlicher Identitäten. Manche Autorinnen und Autoren bringen dieses Anliegen durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Eine allgemein anerkannte Lösung für das Problem »gendersensibler« (Schrift-)Sprache gibt es zurzeit nicht. Daher gilt für diese Zeitschrift: Jede Autorin/jeder Autor verwendet in ihrem/seinem Text ihre oder seine bevorzugte Form.

Sollte »Digitalisierung« in Grundschulen tabuisiert werden?

»Derzeit wird alles digitalisiert, was nicht niet- und nagelfest ist – selbst Kühlschränke, Wohnzimmerleuchten und Kaffeemaschinen«, stellt Thomas Irion in seinem grundlegenden Einleitungsbeitrag fest und plädiert für die Integration digitaler Medien in der Grundschule. ► ab S. 3



Didaktische Potenziale digitaler Medien

Gemeinsam mit Katharina Scheiter lotet Thomas Irion die didaktischen Potenziale digitaler Medien aus grundschul- und mediendidaktischer Sicht aus. Ein Fazit: »Die Diskussion der Potenziale digitaler Medien für den (Grundschul-)Unterricht zeigt, dass diese erst dann wirksam werden, wenn Technologien und zu erreichende pädagogische Funktionen gut aufeinander abgestimmt sind.« ► ab S. 8

Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e.V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main, Tel. 0 69/77 60 06, Fax: 0 69/7 07 47 80, www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers, Tel. 0 28 41 / 2 17 14, ulrich.hecker@gmail.com

Fotos und Grafiken: Bert Butzke, Mülheim/Ruhr (Titel, S. 1), ZfM-Fotoshooting (S. II, 3, 5), Hausmann Architekten GmbH, Aachen (S. 27), Stefan Bayer, Darmstadt (S. 29), Autorinnen und Autoren (soweit nicht anders vermerkt)

Herstellung: novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover

Anzeigen: Grundschulverband e.V., Tel. 0 69/77 60 06, info@grundschulverband.de

Druck: Strube Druck und Medien OHG, 34587 Felsberg

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6084**

Beilagen: Grundschulverband e.V., Faktencheck Grundschule (Best.-Nr. 6085); Friedrich Verlag GmbH, zwei Beilagen