

Fördern – warum, wer, wie, wann?

Horst Bartnitzky

Fördern heißt Teilhabe


1. Fördern ist nicht gleich fördern	14
2. Vier Beispiele aktueller Fördertheorie und Förderpraxis	15
Förderung online oder: Kinder sind keine Lernautomaten	15
Der Defizitblick oder: Nicht Hilfllosigkeit erzeugen	19
Diagnose und Förderplan oder: Keine Pathologisierung der Kinder	27
Unterforderung oder: »Gute Aufgaben« sind es nicht allein	33
3. Integratives Förderkonzept	37
Der organisatorische Rahmen: Klassenunterricht und Förderschleifen	37
Der didaktische Rahmen: Gestaltung der Lernumgebung	38
Der Förderfokus: Kritische Stellen im Lernprozess und Förderideen	39
Zur Arbeit im Kollegium: das schulinterne Förderkonzept	42
Zu den Rahmenbedingungen	43
Literatur	44

Hans Brügelmann

Viermal »Fördern«: Aber wer hat Recht? 45

Sind besondere Begabungen erst ab einem IQ von 130 förderwürdig? 50

Aufgaben zur Beobachtung und Förderung – am Beispiel des Schriftspracherwerbs 53


 *Zusatzmaterial zum Download unter grundschulverband.de/zusatzmaterialien*

PowerPoint-Präsentation:
Das integrative Förderkonzept.pptx

Basiskompetenzen fördern im Übergang Kindertagesstätte – Schuleingangsstufe

Maresi Lassek / Stefanie Wolters

1. Förderkonzept zu den Basiskompetenzen	66
Zur Ausgangslage des einzelnen Kindes	66
Begründung für den Förderbereich: Basiskompetenzen	66
Lernumgebung und Unterrichtsprozesse	67
Didaktische Leitideen	68
2. Kritische Stellen und Förderung in den Basiskompetenzen	70
Förderbereich: physische Kompetenz	70
Förderbereich: personale Kompetenz	74
Förderbereich: soziale Kompetenz	78
Förderbereich: Wahrnehmungskompetenz – visuell und auditiv	85
Förderbereich: phonologische Bewusstheit	92
Förderbereich: Pränumerische Kompetenz	96
Förderbereich: Sprache und Sprechen	102
Förderbereich: Kognitive Kompetenz	106

 *Zusatzmaterial zum Download unter
grundschulverband.de/zusatzmaterialien*

Fachtext:

Grundsätzliches zum Schulanfang und zur Förderung von Basiskompetenzen.pdf

Kopiervorlagen:

Kopiervorlagen zur Schulanfangsbeobachtung:

 Beobachtungsbogen.doc und pdf

 Gruppenbogen für Auswertung.doc und pdf

 Schülerbogen.doc und pdf

Förderidee 7_Beiispiel Arbeitsplan Klasse 1_2.docx und pdf

Förderidee 7_Beiispiel Wochenplan Klasse 1_2_3.docx und pdf

Förderidee 13_Giraffensprache Reflexion 1.doc und pdf

Förderidee 13_Giraffensprache Reflexion 2.doc und pdf

Förderidee 17_Vorlage Plakat Stoppregel.doc und pdf

Förderidee 37a_Sortiervorlage Anlaute hören.doc und pdf

Förderidee 58_AB Bb Kreise ein.doc und pdf

PowerPoint-Präsentationen:

Kurzpräsentation_Kompetenzen stärken im Übergang Elementar-Primarbereich.pdf und ppt


Schulanfangsbeobachtungsverfahren_Mit Mirola durch den Zauberwald.pdf und ppt

Fördern im Deutschunterricht

Horst Bartnitzky

unter Mitarbeit von Angelika Gadow und Ulrich Hecker

Vorbemerkung oder:	
Es ist nicht alles Gold, was glänzt	111
Zentrale Kompetenz im Anfangsunterricht:	
Wörter und Texte erlesen und erschreiben	113
1. Förderkonzept Anfangsunterricht Lesen und Schreiben	113
2. Kritische Stellen und Möglichkeiten der Förderung	116
Sprechen und zuhören	127
1. Förderkonzept: Sprechen und zuhören	127
2. Kritische Stellen und Möglichkeiten der Förderung	129
Weiterführendes Lesen	135
1. Förderkonzept weiterführendes Lesen	135
2. Kritische Stellen und Möglichkeiten zur Förderung	138
Weiterführendes Schreiben	149
1. Förderkonzept weiterführendes Schreiben	149
2. Kritische Stellen und Möglichkeiten der Förderung	151
Literatur	168

 *Zusatzmaterial zum Download unter grundschulverband.de/zusatzmaterialien*

Fachtexte:

Bartnitzky 2006_Lesekompetenz, was ist das?.pdf
Bartnitzky 2011_Schreiben mit Schwung.pdf
Bergk 1998_Geschreib wie Gespräch.pdf
Hecker 2006_Lesekompetenz entwickeln und würdigen.pdf
Hecker 2011_Die Buchstaben.pdf
Klenz 2010_»... und die Menschen werden ...«.pdf
Mahrhofer-Bernt 2011_Buchstaben gruppieren.pdf
Merklinger 2010_Bildungssprache.pdf
Strycker 1998_Lesetagebuch.pdf

Kopiervorlagen:

Förderidee 3_Lautspezifische Sprachspiele.docx und pdf
Förderidee 4_Platat_Schreibtabelle.pdf (A4 und A3, mit und ohne Bilder)
Förderidee 5_Lesetagebuch 1-Mein Lesetipp.docx und pdf


Förderidee 13_Gespräche-Bewertungsbogen.docx und pdf
Förderidee 15_Gesprächsregeln-Regelkarten.docx und pdf
Förderidee 17_Lesetagebuch 2 und 3.docx und pdf
Förderidee 21_Schlüsselfragen.docx und pdf
Förderidee 26_Ich-Texte 1 und 2.docx und pdf
Förderidee 29_Erzählschritte.docx und pdf
Förderidee 31_Erzählgeschichten Bewertungsbogen.docx und pdf
Förderidee 32_Bewert-u-Rückmeldebögen 1-2.pdf
Förderidee 35_Wörtermaschine Bauanleitung.docx und pdf
Förderidee 35_Wörtermaschine Foto.docx und pdf
Förderidee 35_Wörtermaschine Morphemstreifen_Beispiele.docx und pdf

PowerPoint-Präsentation:
PPP Fördern Deutsch.pptx

Fördern im Mathematikunterricht

Uta Häsel-Weide / Marcus Nührenbörger

Förderkonzept Mathematik	170
Individuell heißt nicht vereinzelt	170
Begründungen für ausgewählte Kompetenz-Schwerpunkte	171
Unterrichtsintegrierte Förderung	173
Aufgabenformate und Lernumgebungen	174
Auswahl geeigneter mathematischer Aufgaben	174
Aufgaben der Lehrkraft	175
Kritische Stellen und Möglichkeiten der Förderung	180
Zahlvorstellungen	180
Operationsvorstellungen	193
Zahlenrechnen	201
Fazit	209
Literatur	210

 *Zusatzmaterial zum Download unter grundschulverband.de/zusatzmaterialien*

Fachtexte:

Häsel-Weide 2010_Lernschwache Rechner fördern.pdf

Häsel-Weide_Nührenbörger_2010_Sicher mit Zahlen.pdf

Nührenbörger 2010_Differenzierung und Jahrgangsmischung.pdf

PowerPoint-Präsentation:

PowerPoint-Präsentation_Fördern im Mathematikunterricht.pdf und pptx