

Literatur

1. Albers, Timm (2011): *Mittendrin statt nur dabei*. München, Basel: Beltz
2. Festinger, Leon (1954): A Theory of Social Comparison Processes. *Human Relations*, 7, S. 117-140
3. Förster, Wolfgang (1990): Humanismus. In: Sandkühler, Hans Jörg u.a. [Hrsg.] (1990): *Europäische Enzyklopädie zu Philosophie und Wissenschaft*. Band 2. Hamburg: Felix Meiner, S. 560 ff.
4. Hecker, Ulrich (2014): Jede/r für sich und alle gemeinsam. *Grundschule aktuell*. Heft 126, S. 3-4
5. Hyman, H.H. / Singer, E. [Eds.] (1968): *Readings in Reference Group Theory and Research*. Toronto: The Free Press
6. Kaiser, Astrid (2000): Sachunterricht der Vielfalt – implizite Strukturen der Integration. In: Löffler, G. / Möhle, V. / Recker, D. von / Schwier, V. [Hrsg.] (2000): *Sachunterricht zwischen Fachbezug und Integration*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 91-107
7. Kampshoff, Marita (2009): Heterogenität im Blick der Schul- und Unterrichtsforschung. In: Budde, J. / Willems, K. [Hrsg.] (2009): *Bildung als sozialer Prozess – Heterogenitäten, Interaktionen, Ungleichheiten*. Weinheim und München: Juventa, S. 35-52
8. Kunert, Kristian (1981): Schulische Leistung aus soziologischer, psychologischer und pädagogischer Sicht. In: Kath. Erziehergemeinschaft Bayern e.V. – KEG – [Hrsg.] (1981): *Die pädagogische Dimension der Leistung in der Schule*. Donauwörth: Auer, S. 52-65
9. Liebers, Kathrin / Seifert, Christin (2012): Assessmentkonzepte für die inklusive Schule – eine Bestandsaufnahme. In: *Zeitschrift für Inklusion Online* 3/2012. <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/44/44> (entn. 20.10.14)
10. Lindemann, Holger / Vossler, Nicole (1999): *Die Behinderung liegt im Auge des Betrachters. Konstruktivistisches Denken für die pädagogische Praxis*. Neuwied: Luchterhand
11. May, Peter (2012): *Hamburger Schreibprobe (HSP 1-10)*. Göttingen: Hogrefe
12. Meyer, Susanne / Haußmann, Dorothea (2015): Lern(entwicklungs)gespräch statt Zwischenzeugnis. *Grundschule aktuell*. Heft 129, S. 33-36
13. Nimtz, Christian (2014): *Klassische Fragen der Sprachphilosophie*. <http://www.uni.bielefeld.de/philosophie/personen/nimtz/vorlesungenn>
14. Nuding, Anton (1999): *Schüler beurteilen durch Beobachtung*. Frankfurt / M.: Peter Lang
15. Nuding, Anton (2006): *Beurteilen durch Beobachten. Gewinnung diagnostischer Informationen als Grundlage für Beurteilungen*. Baltmannsweiler-Hohengehren: Schneider Verlag
16. Nuding, Anton / Stanislawski, Monika (2013): *Grundlagen und Grundfragen der Inklusion – Theorie und Praxis des inklusiven Unterrichtens*. Baltmannsweiler-Hohengehren: Schneider Verlag
17. Nuding, Anton (2015a): *Herausforderung: Schulische Inklusion. Voraussetzungen und Gelingensbedingungen inklusiven Lernens*. Baltmannsweiler-Hohengehren: Schneider Verlag
18. Nuding, Anton (2015b): Herausforderungen für die Pädagogik der Vielfalt. In: *Erwägen – Wissen – Ethik*. Jg. 26/2015 Heft 2, S. 240- 243
19. Oerter, Rolf (1999): *Menschenbilder in der modernen Gesellschaft*. Stuttgart: Enke
20. Renkl A, Nückles M, Schwonke R, Berthold K, Hauser S (2004): *Lerntagebücher als Medium selbstgesteuerten Lernens: Theoretischer Hintergrund, empirische Befunde, praktische Entwicklungen*. In: *Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik. Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert*. Wosnitza M, Frey A, Jäger RS (Eds); *Erziehungswissenschaften*, 16. Landau: Verlag Empirische Pädagogik: 101-116.
21. Schmidt, Siegfried Johannes (1996): *Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus*. Frankfurt / M.: Suhrkamp
22. Schwarzer, Ralf / Jerusalem, Matthias (1981): *Selbstwertgefühl in schulischen Bezugsgruppen*. In: Michaelis, Wolfgang [Hrsg.] (1981): *Bericht über den 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*. Göttingen: Hogrefe
23. Stähling, Reinhard (2010): *Du gehörst zu uns. Inklusive Grundschule*. Baltmannsweiler-Hohengehren: Schneider Verlag
24. Weiner, Bernard (1975): *Wirkung von Erfolg und Misserfolg auf die Leistung*. Bern: Huber
25. Weinert, Franz E. (2001): *Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit*. In: Weinert, Franz E. [Hrsg.] (2001): *Leistungsmessungen in Schulen*. Weinheim und Basel: Beltz, S. 17-31
26. Winter, Felix (2003): *Neue Wege der Leistungsbewertung – das Portfolio*. *Erziehungswissenschaft und Beruf* 51 H. 4, S. 500-505
27. Winter, Felix (2017): *Neue Formen der Leistungsbeurteilung*. In: *PÄDAGOGIK* H. 9, S. 14-18
28. Wittgenstein, Ludwig (1921/ 1963): *Tractatus logico-philosophicus. Logisch-philosophische Abhandlung*. Hrsg. von Brian F. MacGuinness und Joachim Schulte. *Kritische Edition Taschenbuch*. Berlin: Suhrkamp