

Beobachtungsbogen 1

Schuljahr Klasse / Lerngruppe Lehrkraft

Name															
Geboren am															
Herkunftssprache															
Kita	+ ja	- nein	Jahre	K	J	K	J	K	J	K	J	K	J	K	J

Grobmotorik	Wege zu den Stationen	Treppensteigen (wird ein Fuß nachgezogen ?)														
		Schlussprung von der Bank o.ä. auf dem rechten / linken Bein hüpfen														
		beidbeinig hüpfen														
		auf der Linie (Langbank) balancieren														
		rückwärts gehen														
		Scherengang														
		Körperkoordination (übergreifend)														

Feinmotorik / Wahrnehmung Pränumerische Kompetenz	R	Perlen auffädeln	Pinzettengriff														
			Farben														
			Anzahl														
			Formen														
	K	Fingerspiel	trifft Finger														
			Reihenfolge														
			ist im Rhythmus														
			spricht mit														
	G	Legeaufgabe	Anfang von re./ li.														
			richtige Figuren														
Figuren formgenau																	
G	gleiche Zeichen / Formen herausfinden																

Lateralität	bevorzugte Hand ?	Z	Glas													
		K	werfen													
		G	Stift halten													
		G	legen													
		Welcher Fuß wird bevorzugt? (übertragen)														
	Gelingen	gefülltes Glas														
	Überkreuzübungen ?	Scherengang														

Hinweise: **R=Räuber Z =Zauberer K =Krokodil G =Getüm**

Dokumentation: **in Ordnung ✓ teilweise / unsicher ~ nicht -**

Beobachtungsbogen 2

Schuljahr Klasse / Lerngruppe Lehrkraft

Name									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sprachkompetenz alle Stationen	Sprachverständnis	für einzelne Wörter für Anweisungen								
	Spricht das Kind ?									
	Spricht es in Sätzen ?									
	Deutschkenntnisse (Wortschatz)									

Artikulation	Z	Werden Laute - ersetzt?								
	Z	- weggelassen?								
	Z	- falsch gebildet?								
	HNO Überprüfung sinnvoll ?									

Merkfähigkeit	Z	für kleine Sprüche	3 Silben							
		(Zaubersprüche)	4 Silben							
		Kurzzeitgedächtnis	5 Silben							
			6 Silben							
für verbale Anweisungen										

Phonologische Kompetenz	G	Rhythmisches	Parallel (beide Hände)							
		Klopfen	Anzahl richtig							
			Rhythmus							
	Z	Reimwörter erkennen								
K	Gleiche Anfangslaute erkennen									

Arbeitsverhalten	Sozial-emotionales Verhalten	z. B. Konzentration, Ausdauer Aufmerksamkeit, Orientierung Arbeitstempo, Flüchtigkeit Anstrengungsbereitschaft Ermüdbarkeit								
		z. B. Überforderung, Verweigerung Regelverhalten Unsicherheit, Ängstlichkeit Selbstvertrauen, Verkrampfung Ungeduld, Unruhe, soziales Verhalten Kleinkindhaftes Verhalten								

Dokumentation: **in Ordnung** ✓ **teilweise / unsicher** ~ **nicht** - Bitte durch Bemerkungen ergänzen/ vervollständigen.