

Inhalt

- 9 Vorwort
- 11 **Teil A:**
Der Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung
- 13 1. Die inhaltlich-didaktischen Grundlagen des Orientierungsrahmens
- 13 1.1. Globale Entwicklung als Gegenstand des Orientierungsrahmens
- 15 1.2. Schulische Rahmenbedingungen für den Lernbereich Globale Entwicklung
- 15 1.3. Kompetenzen und Themenbereiche einer Bildung für nachhaltige
Entwicklung
- 17 2. Die Umsetzung in der Grundschule
- 17 2.1. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ in der Grundschule
- 18 2.2. Prinzipien für die unterrichtliche Behandlung im Kindesalter
- 21 2.3. Kern- und Teilkompetenzen der Grundschule
- 21 3. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ als Aufgabe der ganzen Schule
- 22 Standpunkt des Grundschulverbandes zur nachhaltigen Entwicklung
Schule und Lernen nachhaltig gestalten – Grundschule ist Lernort und
Erfahrungsraum für die Zukunft
- 25 **Teil B:**
Unterrichtsbeispiele aus Fächern der Grundschule
1. Deutsch
- 28 Neue Wege sehen ..., (Heft 127/Juni 2012, S. 6 – 11)
- 30 Das Affenherz, (Heft 1/März 2004, S. 8 – 10)
2. Fremdsprachen
- 34 Feliz Birth Tag – mein Geburtstag in der Welt von Morgen, (Heft 144/Mai 2019,
S. 4 – 7)
3. Kunst
- 38 Vielfalt in der Box, (Heft 142/Mai 2018, S.20 – 22)
4. Musik
- 44 Von Kühen und Ziegen. Afrikanische Trommeln in einer Berliner Grundschule,
(Heft 4/Dezember 2006, S. 2 – 6)
- 48 Die Eine Welt klingt bunt, (Heft 137/Juni 2015, S. 3 – 7)
5. Sport
- 52 Fußballerde. Ein Fußballprojekt im 3. bis 6. Jahrgang einer Förderschule,

- (Heft 1/März 2006, S.11 – 14)
6. Sachunterricht
Schwerpunkt Politische Bildung
- 58 Kinderarbeit. Was können wir tun?, (Heft 139/Dezember 2015, S. 3 – 7)
Schwerpunkt Geografie
- 64 João, Flavia und Marcos. Wie leben Kinder in Brasilien,
(Heft 2/Juni 2011, S. 4 – 7)
- 68 Komm mit uns nach Indien, (Heft März 2008, S. 4 – 9)
Schwerpunkt Geschichte
- 74 Aussiedler – fremd in der Heimat, (Heft 1/März 1995, S. 4 – 11)
Schwerpunkt Wirtschaft
- 80 Fairer Handel – ein Thema für die Grundschule!?,
(Heft 140/Mai 2017, S. 6 – 13)
- 84 Jeans, Jeans, Jeans ..., Projektarbeit in zwei 4. Klassen,
(Heft 3/September 2001, S. 5 – 10)
Schwerpunkt Naturwissenschaften
- 90 Prima Klima?, (Heft 4/Dezember 2008, S. 4 – 7)
- 94 Das O-Saft-Rätsel – gelöst!, (Heft 142/Mai 2018, S. 4 – 7)
7. Religion/Ethik
- 100 Wir bauen eine bessere Welt, (Heft 136/Dezember 2014, S. 12 – 15)
8. Mathematik
- 106 Kenia ... ein Land unter der mathematischen Lupe,
(Heft 4/Dezember 2004, S. 13 – 17)
- 113 **Teil C:**
Materialien zur Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 114 1. Projekt „Eine Welt in der Schule“
- 115 2. Materialpakete
- 119 3. Klassensätze
- 122 Arbeitsblätter
- 139 Basismaterial
- 140 Service-Adressen