

# Auf dem Weg zur kindergerechten Grundschule

50 Jahre Grundschulreform. 50 Jahre Grundschulverband



**Horst Bartnitzky**

© 2019 Grundschulverband e.V.  
Frankfurt am Main

Satz und Gestaltung: novuprint · Agentur für Mediendesign,  
Werbung, Publikationen GmbH, 30175 Hannover

Bildnachweis: Die Rechte für die Abbildungen liegen beim Grundschulverband,  
falls nicht anders vermerkt; Titelfoto: Bert Butzke

Druck und Bindung: Strube Druck und Medien OHG, 34587 Felsberg

ISBN 978-3-941649-26-2 / Best. -Nr. 1111  
(Beiträge zur Reform der Grundschule, Band 148/149)

Bestelladresse: [info@grundschulverband.de](mailto:info@grundschulverband.de) bzw. direkt online unter  
[www.grundschulverband.de](http://www.grundschulverband.de) → Shop → Buchreihe



Die Zitattexte sind rechtschriftlich auf den aktuellen Stand nach der Rechtschreibreform gebracht. Sprachlich sind sie unverändert. Der Redeweise früherer Jahre entsprechend, steht bei älteren Texten die Bezeichnung »Lehrer« für alle Lehrkräfte, die Bezeichnung »Schüler« für alle Schülerinnen und Schüler.

Die Herausgeber akzeptieren die Vielfalt geschlechtlicher Identitäten. In manchen Beiträgen des vorliegenden Bandes bringen Autorinnen und Autoren dieses Anliegen durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es eine allgemein anerkannte Lösung für das Problem »gendersensibler« (Schrift-)Sprache zurzeit nicht gibt, verwendet jede Autorin und jeder Autor ihre oder seine bevorzugte Form.

Erklärung der Kürzel .....	11
Vorwort .....	12

## 1960er-Jahre

### Ein Arbeitskreis für die Grundschule – die Gründungsgeschichte des Grundschulverbandes

<b>»Ist die Grundschule reformbedürftig?«</b> .....	21
Der Ausgangspunkt: Grundschule als Ort »ruhig reifender Kindheit« .....	21
Die Bildungsdebatte: Bildung und Begabung .....	22
Erwin Schwartz: Funktion und Reform der Grundschule .....	27
<b>Ein Netzwerk für die Reform der Grundschule</b> .....	34
1966–1969: Vom Arbeitskreis für die Grundschule zum Verband .....	34
Zum ersten Bundesgrundschulkongress 2.–5. Oktober 1969 in Frankfurt a. M. ....	44
Vom Wirkungsgefüge Praxis, Politik und Wissenschaft und vom Selbstverständnis des Verbandes .....	49
<b>Literatur</b> .....	51

**1969–1979**

**Reform der Grundschule**

**Der erste Bundesgrundschulkongress 2. – 5. Oktober 1969:  
Begabung und Lernen – ausgleichende Erziehung –  
grundlegende Bildung**..... 56

Kongress in demokratischer Aufbruchzeit ..... 56

Die Kongress-Struktur ..... 58

Das Tagungsprogramm ..... 62

Begabung und Lernen im Kindesalter ..... 64

Inhalte grundlegender Bildung ..... 77

Ausgleichende Erziehung und Grundstufe –  
Probleme der Differenzierung ..... 92

Was der Kongress leistete ..... 99

**Der Arbeitskreis Grundschule 1968–1979** ..... 109

Vorstand, Geschäftsstelle, Mitglieder ..... 109

Veröffentlichungen ..... 112

Positionen – Aktionen – Initiativen ..... 115

Resümee und Ausblick ..... 118

**Tendenzen und Entwicklungen** ..... 120

»Notstand der Grundschule« ..... 121

»Die Gleichheit der Bildungschancen fördern« (KMK) ..... 126

Neuorientierung der Lernbereiche / Fächer ..... 143

Soziales Lernen ..... 155

»Grundschule ohne Noten« –  
Zum pädagogischen Leistungsverständnis ..... 167

Grundschulbezogene Forschung und Schulwirklichkeit ..... 171

Lehrerbildung ..... 173

Euphorie und Ernüchterung ..... 175

**Literatur** ..... 177

**Bundesgrundschulkongress 26. – 27. September 1979:****Die Grundschule der achtziger Jahre –****Bilanz und Perspektiven** ..... 184

Die bildungspolitische Bilanz ..... 185

Bestandsaufnahme und Perspektiven ..... 188

Orientierungsrahmen als Bilanz und Perspektive  
für die Grundschule der achtziger Jahre ..... 192**Der Arbeitskreis Grundschule 1979–1989** ..... 197

Vorstand, Geschäftsstelle, Mitglieder ..... 197

Veröffentlichungen ..... 202

Positionen – Aktionen – Initiativen ..... 204

Politische Profilierung – Demokratisierung – Regionalisierung:  
Satzungsänderung als Strukturänderung ..... 207**Tendenzen und Entwicklungen** ..... 208Innere Differenzierung und offenere Lernkonzepte –  
Schulreform von innen ..... 208

Besondere Herausforderungen ..... 218

Sach- und Kindbezug in den Lernbereichen und Fächern ..... 224

Gesellschaftlich aktuelle Themen  
als Themen der Grundschule ..... 233Mehr Zeit für Kinder –  
Arbeit für mehr Lehrerinnen und Lehrer ..... 245**Literatur** ..... 248

## 1989 – 1999

### Veränderungen der Lebenswelt der Kinder

---

#### **Bundesgrundschulkongress 29. – 30. September 1989:**

<b>Kinder heute – Herausforderung für die Schule</b> .....	255
»Was ist mit unseren Kindern los?« .....	255
Das Tagungsprogramm .....	259
Der Kongress: Kinder heute – Herausforderung für die Schule .....	260
Das Frankfurter Manifest .....	272

---

#### **Arbeitskreis Grundschule / Grundschulverband 1989–1999** ..... 279 |

Einschneidende Veränderungen .....	279
Gründung der Landesgruppen .....	281
Gremien, Geschäftsstelle, Mitglieder .....	286
Veröffentlichungen .....	289
Positionen – Aktionen – Initiativen .....	290
Vom Arbeitskreis Grundschule zum Grundschulverband .....	298

---

#### **Tendenzen und Entwicklungen** ..... 299 |

Die Grundschule der Zukunft .....	301
»Individuell fördern und gemeinsam lernen« .....	312
»Offener Unterricht« – Öffnung des Unterrichts und der Schule .....	324
»Leistung der Schule – Leistung der Kinder« .....	338
Neue Organisations- und Gestaltungsformen .....	344
»Mehr Zeit für Kinder« .....	360
Sach- und Kindorientierung in den Lernbereichen .....	373
Zur Arbeitssituation der Grundschullehrer/innen .....	415
Zur Lehrerbildung .....	423
Ein Resümee: Die Grundschule der 1990er-Jahre – reformfreudig und unterfinanziert .....	431

---

<b>Literatur</b> .....	434
------------------------	-----

<b>Bundesgrundschulkongress 1. – 2. Oktober 1999:</b>	
<b>Grundschule – Schule der Vielfalt und Gemeinsamkeit</b> .....	443
Grundschule an der Schwelle zum neuen Jahrtausend.....	443
Das Tagungsprogramm.....	446
Der Kongress: Grundschule – Schule der Vielfalt und Gemeinsamkeit.....	449
Frankfurter Erklärung zum BundesGrundschulKongress 1999.....	466
<hr/>	
<b>Der Grundschulverband 1999–2009</b> .....	476
Eingespielte Strukturen.....	476
Gremien, Geschäftsstelle, Mitglieder.....	477
Veröffentlichungen.....	484
Positionen – Aktionen – Initiativen.....	486
Wachsende Bedeutung des Verbandes, aber sinkende Mitgliederzahl .....	497
<hr/>	
<b>Tendenzen und Entwicklungen</b> .....	500
PISA-Schock und »Output-Orientierung«.....	501
Kerncurriculum – Standards – Bildungsansprüche .....	512
VERA und die Leistungskultur .....	527
»Chancenungleichheit in der Grundschule« .....	549
Partizipation und »Demokratie lernen« .....	563
Struktur und Organisation der Grundschule .....	577
Sach- und Kindorientierung in den Lernbereichen.....	608
Bologna-Abkommen und die Folgen: Zur Umgestaltung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	653
<hr/>	
<b>Literatur</b> .....	656

## 2009–2019

### Allen Kindern gerecht werden

---

#### Bundesgrundschulkongress 11.–12. September 2009:

<b>Allen Kindern gerecht werden</b> .....	664
Das Thema: Allen Kindern gerecht werden .....	664
Das Tagungsprogramm .....	669
Der Kongress: Allen Kindern gerecht werden .....	672
Acht Forderungen zur Bildungsgerechtigkeit .....	684

---

<b>Grundschulverband 2009–2019</b> .....	688
Generationenwechsel .....	688
Gremien, Geschäftsstelle, Mitglieder .....	689
Veröffentlichungen .....	693
Positionen – Aktionen – Initiativen .....	695

---

<b>Tendenzen und Entwicklungen</b> .....	715
Die Verschiedenheit der Kinder und ihr Recht auf Bildung .....	715
Heterogenität und das Leitbild der Schule für alle .....	740
Sach- und Kindorientierung in den Lernbereichen .....	779
»Auf dem Weg zur kindergerechten Grundschule« .....	839

---

<b>Literatur</b> .....	860
------------------------	-----

Danksagung .....	864
------------------	-----

Thematisches Register .....	867
Alphabetisches Register .....	872



## Erklärung der Kürzel

→ S. 123 **Seitenverweis**

Auf der angegebenen Seite wird der Sachverhalt ausführlicher oder unter anderem Aspekt dargestellt, gegebenenfalls einschließlich Angabe der Quellen.



**Fundstelle im Textarchiv\***

Die hier anmoderierten Texte stammen aus Publikationen des Grundschulverbandes.

Mit Hilfe der jeweils angegebenen Zahl sind sie im Textarchiv zu finden ([grundschulverband.de/textarchiv](http://grundschulverband.de/textarchiv)).



**Zeitsprung,**

verweist auf spätere Entwicklungen des jeweiligen Themas

(123) **Zur Zitierung**

Die Zahl in Klammern verweist auf die Seite in der zuvor genannten Quelle.

Auf das sonst übliche »ebd.« wurde verzichtet.

**\* Das Textarchiv des Grundschulverbandes**

Im Textarchiv stellen wir die in diesem Buch nur anmoderierten Texte aus Veröffentlichungen unseres Verbandes digitalisiert zum kostenlosen Download zur Verfügung.

Analysen, Problembeschreibungen, Lösungsansätze und Praxisbeispiele aus 50 Jahren – über 200 Texte liegen auf unserer Website nach den Nummern geordnet bereit: [grundschulverband.de/textarchiv](http://grundschulverband.de/textarchiv)

► Diese und weitere Texte des Verbandes sind zudem über die erziehungswissenschaftliche Open-Access-Datenbank peDOCS zugänglich: [pedocs.de](http://pedocs.de)



## Gemeinsam unterwegs zur kindergerechten Schule

Der vorliegende Band unserer Reihe »Beiträge zur Reform der Grundschule« erscheint zum Bundesgrundschulkongress 2019. Diesen Kongress begehen wir in Erinnerung an zwei wichtige Jahrestage und verbunden mit der Absicht, Perspektiven für das Lernen der Kinder und die Schule der Zukunft zu gewinnen.

Inzwischen gibt es die »für alle gemeinsame Grundschule« in Deutschland 100 Jahre und wir blicken auf die 50-jährige Entwicklung des Grundschulverbandes zurück.

Die innere Reform der Grundschule in den vergangenen fünfzig Jahren unterstreicht eine beeindruckende pädagogische Entwicklung. Ihre bildungspolitischen und schulpraktischen Orientierungen gehen auf die grundlegende Entscheidung von 1919 zurück, die Verankerung »einer für alle gemeinsamen Grundschule« in der Weimarer Verfassung. Die Geschichte unseres Verbandes, des Fach- und Reformverbandes der Grundschulpädagoginnen und -pädagogen, ist untrennbar mit der Entwicklung der Grundschule verbunden. Seit 1969 ist der Grundschulverband eingreifender Akteur und kritisch-konstruktiver Zeitzeuge der Grundschulentwicklung.

In seinem Auftrag erarbeitete Horst Barnitzky diesen ebenso umfangreichen wie inhaltsreichen Band.

100 Jahre nach der Weimarer Verfassung und 50 Jahre nach dem Aufbruch zur Reform der Grundschule veranschaulicht Horst Barnitzky die Entwicklungen und Hindernisse auf dem Weg zur kindergerechten Grundschule anhand von drei Leitideen:

- am **Lernkonzept**, das individuelles, eigenaktives und gemeinsames Lernen miteinander verbindet,
- am **Bildungsbegriff**, der eine umfassende Bildung meint,
- am **Kinderrecht auf Bildung**, das Bildungsgerechtigkeit als selbstverständliche Aufgabe eines demokratischen Schulsystems identifiziert.

Jahrzehnt für Jahrzehnt zeichnet dieser gewichtige Band die Entwicklung nach, lebendig illustriert mit vielen Beispielen, Abbildungen, Fotos und Dokumenten. Das Ergebnis ist

- ein einladendes Lesebuch zum Blättern, Stöbern und Entdecken,
- ein aktuelles Geschichtsbuch über 50 Jahre Grundschule, Bildungspolitik und Pädagogik,
- ein fundiertes Nachschlagewerk zu bildungspolitischen Brennpunkten und pädagogischen Kernthemen der Grundschule,
- ein Mut machendes Handbuch mit vielen Beispielen für kindergerechte Schulpraxis.

Die Geschichte des Grundschulverbandes ist exemplarisch und sicher auch repräsentativ für die Entwicklung der Grundschule, war doch der Verband immer entscheidender Ideengeber, Mitgestalter und Initiator von Reformen. Das macht dieses Buch so eminent wichtig und aktuell.

Die Geschichte wirkt in die Zukunft. Dabei müssen wir uns darüber im Klaren sein, dass alle, die das Zukünftige beschreiben, dies mit dem Wissen und den Erfahrungen von heute tun. In der Gegenwart werden Planungen eingeleitet und Entscheidungen getroffen. Bestenfalls zeigen dabei Erfahrungen aus der Vergangenheit Linien für zukünftige Entwicklungen auf. Und wie langsam diese Verläufe insbesondere bei pädagogischen Fragestellungen sind, zeigt der Rückblick.



Unsere große Erzählung von einer kindergerechten Schule geht weiter. Mit dem sechsten Bundesgrundschulkongress im September 2019 beginnt ein weiteres Kapitel der Entwicklung der Grundschule. Dabei spielen die Erfahrungen aus den fünfzig Jahren Reformgeschichte ebenso eine Rolle wie die gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen in einer sich im grundlegenden Wandel befindenden Gesellschaft und Welt. Die zukünftigen Herausforderungen kennt niemand genau.

Was jedoch der Grundschulverband im Rahmen von pädagogischen Entwicklungen einzubringen hat, sind die kontinuierlichen Erfahrungen mit dem Lernen der Kinder aus Sicht von Schulpraxis und Wissenschaft und dazu, welche Bedingungen es perspektivisch brauchen wird.

Der Grundschulverband formuliert mit diesem Wissen »Anforderungen« als Bedingungen und Grundlagen für eine zukunftsfähige (Grund-) Schule:

Die **Grundschule der Zukunft** ist ...

- ... eine Schule der **allseitigen Bildung**.
- ... eine Schule, die **Leistungen würdigt und fördert**.
- ... ein Ort der **Lebens- und Lernfreude**.
- ... eine Schule **individuellen und gemeinsamen Lernens**.
- ... eine **demokratische Schule**.
- ... eine Schule **für alle Kinder**.

In diesem Prozess darf und soll es nicht um die Wiederbelebung oder Stärkung von als undemokratisch oder ungerecht erkannten Strukturen gehen, sondern um eine konstruktiv und kritisch begleitete Weiterentwicklung der pädagogisch und bildungspolitisch bewährten und relevanten Entwicklungslinien.

Bleibt unsere Aufforderung an Sie, liebe Leserin, lieber Leser: Bleiben Sie mit uns »gemeinsam unterwegs« oder kommen Sie dazu, erzählen Sie die Geschichte der (Grund-) Schule weiter und werden Sie lebendiger Teil des Geschehens: Machen sie mit im Grundschulverband!

*Maresi Lassek*  
Vorsitzende des  
Grundschulverbands

*Ulrich Hecker*  
Stellv. Vorsitzender,  
verantw. für diesen Band

»Ist die Grundschule reformbedürftig?«

Diese Frage stand vor 50 Jahren am Anfang einer im Schulbereich einmaligen Entwicklung, die bis heute anhält: Differenzierung, offener Unterricht, zensurenfreier Raum, Ganzttag, Inklusion, Lernen auch mit digitalen Medien.

Der Band zeichnet die Entwicklung nach. Dabei wird auch deutlich, wie Reformbemühungen durch Rahmenbedingungen ausgebremst werden: zu wenig Bildungszeit, halbherziger Ganzttag, Lehrermangel, Zensurengebot, früher Ausleseauftrag, geringe Unterstützung bei wichtigen neuen Aufgaben.

Dies alles und der entsprechend so mühsame wie lohnenswerte Weg zur kindergerechten Grundschule wird Jahrzehnt für Jahrzehnt nachgezeichnet und mit Beispielen und Dokumenten lebendig illustriert.

Seit 1969 ist der Grundschulverband Akteur und kritisch-konstruktiver Zeitzeuge der Grundschulentwicklung. In seinem Auftrag erarbeitete Horst Bartnitzky diesen Band. Das Ergebnis ist

- ein einladendes Lesebuch zum Blättern, Stöbern und Entdecken,
- ein aktuelles Geschichtsbuch über 50 Jahre Grundschule, Bildungspolitik und Pädagogik,
- ein fundiertes Nachschlagewerk zu bildungspolitischen Brennpunkten und pädagogischen Kernthemen der Grundschule,
- ein Mut machendes Handbuch mit vielen Beispielen für kindergerechte Schulpraxis.

Auf dieser Grundlage erschließt der umfangreiche Band auch Perspektiven für die Grundschule der Zukunft.



9 783941 649262

ISBN 978-3-941649-26-2

Best.-Nr. 1111