

Tagebuch

- S. 2 Zur Resilienz der Praxis (H. Bartnitzky)

Thema: Balancen der Bildung

- S. 3 Bildung, Balance, Persönlichkeit (M. Lassek)
 S. 7 Ein Lob der Fachlichkeit? (E. Bohn)
 S. 10 Die Kraft der guten Momente (K. Ahl)
 S. 13 Naturerfahrungen in der Schule
 (U. Quartier / U. Bosse)
 S. 17 Kinder werden zu Forschern?! (A. Weber)
 S. 21 Lesen und Schreiben in den ersten Schulwochen
 (E. Brinkmann / N. Bode-Kirchhoff)
 S. 25 Lernen in der Balance von Angebot und Nutzung
 (M. Althoff / F. Bliss / J. Kriegler)

Aus der Forschung

- S. 29 Bewegt und entspannt – wie die Balance gelingt
 (R. Zimmer)

Rundschau

- S. 33 Schulausfall wegen Corona
 S. 36 Fehlende Musiklehrer / MINT-Leseprojekt
 S. 37 1920–2020 – Schulreform in Deutschland
 S. 38 Mitmischen, Einmischen, Mitgestalten
 (Projekt „Eine Welt in der Schule“)
 S. 40 Heft 150 – Anlass für Rückblicke (U. Hecker)

Landesgruppen aktuell – unter anderem:

- S. 44 Baden-Württemberg: Grundschulen –
 weg vom Abstellgleis
 S. 46 Niedersachsen: Jour fixe mit dem Kultusminister
 S. 48 Sachsen-Anhalt: „Neuankömmlinge“
 im System Schule
 S. 49 Nachruf auf Hermann Schwarz

[www. grundschule-aktuell.info](http://www.grundschule-aktuell.info)

Hier finden Sie Informationen zu „Grundschule aktuell“
 sowie das Archiv der Zeitschrift.

- In manchen Beiträgen dieser Zeitschrift bringen Autorinnen
 und Autoren ihr Bemühen um eine gendersensible Sprache durch
 besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es zurzeit
 keine allgemein anerkannte Lösung für das Problem „gendersensibler“
 (Schrift-)Sprache gibt, verwendet jede Autorin und jeder Autor
 ihre oder seine bevorzugte Form.

Balancen der Bildung

Das balancierende Kind war unser Emblem für den Bundesgrundschulkongress im vorigen Jahr, und wir haben in den Gesprächen über das Kongressmotto KINDER LERNEN ZUKUNFT immer wieder über (Un-) Gleichgewichte in Schulen und Kindheiten diskutiert. So sind „Balancen“ der rote Faden durch dieses Heft. „Balancen für das Lernen herstellen“, schreibt Maresi Lassek in ihrem einleitenden Beitrag, „bedeutet für Pädagoginnen und Pädagogen, sich immer wieder zu fragen, ob der eigene Unterricht der geistigen, psychischen und körperlichen Vielfalt der Kinder entspricht. Balancen für das Zusammenwirken in der Schule herzustellen bedeutet, das Lern- und Schulklima im Team aller Beteiligten so zu gestalten, dass die pädagogischen Beziehungen in und zwischen den unterschiedlichen Gruppen unterstützend dazu beitragen können.“ Die Beiträge dazu lesen Sie ab ► S. 3



**KINDER
LERNEN
ZUKUNFT**

Grundschule aktuell

Zeitschrift des Grundschulverbandes · Heft 150

Mit diesem Heft sind wir bei der 150. Ausgabe dieser Zeitschrift angekommen – Anlass, auf die zurückliegenden Jahre und Hefte zurückzublicken. Die „Rückblicke“ finden Sie auf ► S. 40 - 43

Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten.
 Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands);
 für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e. V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main,
 Tel. 0 69 / 77 60 06, Fax: 0 69 / 7 07 47 80,
www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers,
 Tel. 0 28 41 / 2 17 14, ulrich.hecker@gmail.com

Fotos und Grafiken: Bert Butzke (S. 1, 3, 5, 33, UIV), Katrin Gamerschlag /
 smakdesign.de (Titelfoto), Autorinnen und Autoren (soweit nicht anders
 vermerkt)

Herstellung: novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover

Anzeigen: Grundschulverband e. V., Tel. 0 69 / 77 60 06,
info@grundschulverband.de

Druck: Strube Druck und Medien OHG, 34587 Felsberg
 ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6094**

Beilagen: Friedrich Verlag GmbH; Projekt „Eine Welt in der Schule“;
 TOUSSINI-circus mobile; Broschüre Grundschrift des Grundschulverbandes e. V.