

Tagebuch

- S. 2 Rückenwind. Erfahrungen aus der Corona-Pandemie (M. Lassek)

Aus dem Grundschulverband

- S. 3 Der Grundschulverband in den Zeiten von Corona. Informationen auf unserer Homepage (M. Töpler)

Thema: Zusammenarbeit an der Schule

- S. 4 Zusammenarbeit zwischen Schule und Familie: Perspektiven und Positionen von Kindern (T. Betz / N. Eunicke)
 S. 10 Eltern als Partner im Schulalltag (G. Wolters-Vogeler)
 S. 12 Miteinander, das ist gut, Miteinander, das macht Mut. (K. von Unold)
 S. 16 Create your own school together (J. Zinal)
 S. 17 Die Perspektive der Kinder ernst nehmen (S. Özisik)
 S. 20 Schulpsychologie – Psychologie für die Schule (K. Seifried)
 S. 22 Zusammenarbeit im Sozialraum Grundschule (C. Seibold / P. Strübel-Yilmaz)
 S. 26 OGS !?! oder Es gibt nichts, was es nicht gibt (K. Kleinen)
 S. 29 Zusammenarbeit an Schulen (S. Wassmuth)

Aus der Forschung

- S. 30 Eine Schatzkiste mit Büchern und Spielen. Integrierte Förderung von Mathematik und Sprache (D. Bönig / B. Thöne)

Rundschau

- S. 34 Lernwerkstätten und ihre Didaktik in der Hochschullehre (M. Peschel)
 S. 36 Soziales Lernen in der Schule. Worauf es ankommt (F. Hildebrandt)
 S. 39 Kritik an „Lesen durch Schreiben“ nicht bestätigt! (H. Brügelmann)
 S. 39 Absage der Veranstaltung „1920–2020. Schulreform in Deutschland. Eine (un)endliche Geschichte? (Bündnis „Eine für alle“)
 S. 40 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) digital. Tipps für Unterrichtsmaterial online / Dank und Abschied Wolfgang Brünjes (Projekt „Eine Welt in der Schule“)
 S. 42 Digitales Selbstlernmodul „Kinderrechte kennen, verstehen und erleben“ (E. Stroetmann)
 S. 43 Begeistert für die Grundschule. Mein unvorhersehbarer Weg zum Redakteur (M. Töpler)
 S. 43 Aufkleber mit dem Logo des Bundesgrundschulkongresses 2019

Landesgruppen aktuell – unter anderem:

- S. 45 Bayern: Forderungen an das Kultusministerium
 S. 46 Sachsen-Anhalt: Diskussion über die Abschaffung der Halbjahreszeugnisse und Suche nach alternativen Formaten
 S. 49 Thüringen: Krise als Chance – ein Brief an Minister Holter

Eine Studie zu Positionen von Kindern als Einstieg in das Thema: Zusammenarbeit an der Schule

Der Themenschwerpunkt wird mit dem Artikel von Prof. Tanja Betz und Nicoletta Eunicke eröffnet. Darin werden ausgewählte Befunde der Studie „Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen Familie und Grundschule: Positionen und Perspektiven von Kindern“ vorgestellt. Dabei spielen der Elternabend und die „Lehrer-Schüler-Eltern“ Gespräche eine zentrale Rolle. Die vorgestellten Ergebnisse zu den Positionen der Schülerinnen und Schüler sind ein wichtiger Ansatzpunkt, um über die Gestaltung der Zusammenarbeit und die Kommunikation von bestimmten Ergebnissen intensiv nachzudenken. ▶ S. 4–9

Eine Schule findet Wege

Am Beispiel der Grundschule Baierbrunn sieht man, welche Formen der Zusammenarbeit auch in der Krisenzeit möglich und erfolgreich sind. Der Schulacker ist dabei ein wichtiger Baustein in der Gestaltung des gemeinsamen Schullebens. ▶ S. 12–15



Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e.V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt / M., Tel. 0 69 / 77 60 06, Fax: 0 69 / 7 07 47 80, www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: michael.toepler@grundschulverband.de

Fotos und Grafiken: Katrin Gamerschlag / smakdesign.de (Titelfoto), Autorinnen und Autoren (soweit nicht anders vermerkt)

Herstellung: novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover

Anzeigen: Grundschulverband e.V., Tel. 0 69 / 77 60 06, info@grundschulverband.de

Druck: Strube Druck und Medien OHG, 34587 Felsberg
 ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer:** 6095

Beilagen: TOUSSINI-circus mobile; Flyer Probemitgliedschaft des Grundschulverbandes e.V.