

## **Literatur zum Artikel „Lernwerkstätten und ihre Didaktik in der Hochschullehre“ von Markus Peschel (Grundschule aktuell Heft 151, September 2020)**

- Arnold, Rolf (2012): „Ich lerne, also bin ich“. Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik. Heidelberg: Carl Auer.
- Baar, Robert; Feindt, Andreas & Trostmann, Sven (2019) (Hrsg.): Struktur und Handlung in Lernwerkstätten - Hochschuldidaktische Räume zwischen Einschränkung und Ermöglichung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Brüning, Ann-Katrin; Käpnick, Friedhelm; Weusmann, Birgit; Köster, Hilde & Nordmeier, Volkhard (2020): Lehr-Lern-Labore im MINT-Bereich – eine konzeptionelle Einordnung und empirischkonstruktive Begriffskennzeichnung. In: Priemer, B. & Roth, J. (Hrsg.): Lehr-Lern-Labore. Wiesbaden: Springer, 13-26.
- Diener, Jenny & Peschel Markus (2019): Lehrerhandeln im Grundschullabor für Offenes Experimentieren. In: Peschel, M. & Carle, U. (Hrsg.): Praxisforschung Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 11-34.
- Dörrenbächer, Laura; Hart, Isabella & Perels, Franziska (2018): Konzeption einer überfachlichen Lernwerkstatt für Lehramtsstudierende zur Förderung des selbstregulierten Lernens. In: Peschel, M. & Kelkel, M. (Hrsg.): Fachlichkeit in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 122-137.
- Engeln, Katrin (2004): Schülerlabors: authentische, aktivierende Lernumgebungen als Möglichkeit, Interesse an Naturwissenschaften und Technik zu wecken. Berlin: Logos Verlag.
- Ernst, Karin & Wedekind, Hartmut (1993): Lernwerkstätten in der Bundesrepublik Deutschland und Österreich: Eine Dokumentation. Beiträge zur Reform der Grundschule - Band 91. Frankfurt / M.: Grundschulverband.
- Franz, Eva-Kristina (2012): Lernwerkstätten an Hochschulen. Orte der gemeinsamen Qualifikation von Studierenden, pädagogischen Fachkräften des Elementarbereichs und Lehrkräften der Primarstufe. Frankfurt: Peter Lang.
- Graf, Ulrike & Kekeritz, Mirja (2016): Über eine akzeptierende und reflexive Dialogkultur im Lernwerkstattkontext. Wie ein Kind sich in der Perspektive der Lernbegleiter\*innen verändert. In: Schmude, C. & Wedekind, H. (Hrsg.): Lernwerkstätten an Hochschulen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 147-171.
- Gruhn, Annika (2020 i. V.): doing Lernbegleitung. Hochschullernwerkstätten als Orte der Generationenvermittlung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gruhn, Annika & Müller-Naendrup, Barbara (2017): „Theoretische Kreativität“ in Hochschullernwerkstätten – ein Plädoyer. In: Kekeritz, M.; Graf, U.; Brenne, A.; Fiegert, M.; Gläser, E. & Kunze, I. (Hrsg.): Lernwerkstattarbeit als Prinzip. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 100-111.
- Hagstedt, Herbert (2016): Lernen im Selbstversuch. In: Schude, S.; Bosse, D. & Klusmeyer, J. (Hrsg.): Studienwerkstätten in der Lehrerbildung. Theoriebasierte Praxislernorte an der Hochschule. Wiesbaden: Springer VS, 27-36.
- Hagstedt, Herbert (1990): Lernwerkstätten – neue Lebensräume für LehrerInnen? Päd. extra & demokratische Erziehung, 3 (1990) 5, 18-19.
- Hagstedt, Herbert & Krauth, Ilse Marie (2014) (Hrsg.): Lernwerkstätten. Potenziale für Schulen von morgen. Beiträge zur Reform der Grundschule. Bd. 137. Frankfurt / M.: Grundschulverband e.V.
- Hildebrandt, Elke; Peschel, Markus & Weißhaupt, Mark (2014) (Hrsg.): Lernen zwischen freiem und instruiertem Tätigsein. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huber, Ludwig (2004): Forschendes Lernen. 10 Thesen zum Verhältnis von Forschung und Lehre aus der Perspektive des Studiums. Die Hochschule, 13.Jg., Heft 2, 29-49.
- Kaiser, Lena (2016): Lernwerkstattarbeit in kindheitspädagogischen Studiengängen. Empirische Studien zur Theorie-Praxis-Verknüpfung. München: kopaed.
- Kelkel, Mareike & Peschel, Markus (2019): Lernwerkstätten und Schülerlabore – Unterschiedliche Konzepte, ein Verbund. In: Baar, R.; Feindt, A. & Trostmann, S. (Hrdg.): Struktur und Handlung in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 185-189.
- Kihm, Pascal & Peschel, Markus (2017): Interaktion und Kommunikation beim Experimentieren von Kindern – Eine Untersuchung über interaktions- und kommunikationsförderliche Aufgabenformate. In: Peschel M. & Carle, U. (Hrsg.): Forschung für die Praxis. Beiträge zur Reform der Grundschule. Frankfurt / M.: Grundschulverband e.V., 66-80.

- Kihm, Pascal & Peschel, Markus (2020):* Einflüsse von Aushandlungs- und Interaktionsprozessen auf Lernwerkstattarbeit. In: Stadler-Altman, U., Schumacher, S., Emili, E. A. & Dalla Torre, E. (Hrsg.): Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 87–99.
- Klenk, Gerald (2016):* Die Lernwerkstatt Inklusion. Ein Lernraum zur Unterstützung von Inklusion. Schulverwaltung Bayern, 39 (2016) 3, 68-72.
- Müller-Naendrup, Barbara (1997):* Lernwerkstätten an Hochschulen. Ein Beitrag zur Reform der Primarstufenlehrerbildung. Frankfurt: Peter Lang.
- Peschel, Markus (2014):* Vom instruierten zum Freien Forschen – Selbstbestimmungskonzepte im GOFEX. In: Hildebrandt, E.; Peschel, M. & Weißhaupt, M. (Hrsg.): Lernen zwischen freiem und instruiertem Tätigsein. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 67–79.
- Peschel, Markus (2016):* Offenes Experimentieren - Individuelles Lernen. Aufgaben in Lernwerkstätten. In: Hahn, H.; Esslinger-Hinz, I. & Panagiotopoulou, A. (Hrsg.): Paradigmen und Paradigmenwechsel in der Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 120–129.
- Peschel, Markus & Kelkel, Mareike (2018) (Hrsg.):* Fachlichkeit in Lernwerkstätten - Kind und Sache in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Peschel, Markus & Kelkel, Mareike (2018):* Potenziale von Lernwerkstätten zur Vermittlung von Handlungskompetenzen angehender Lehrkräfte. GDSU Journal, 8. Jg., Heft 8, 31-46.
- Peschel, Markus & Kihm, Pascal (2019):* Fachliche Kompetenz der Lernbegleitung in Lernwerkstätten. In: Baar, R.; Feindt, A. & Trostmann, S. (Hrsg.): Struktur und Handlung in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 84-95.
- Peschel, Markus & Kihm, Pascal (2021 i. V.):* Rollenverständnisse und Rollenaushandlungen in Hochschullernwerkstätten (Arbeitstitel). In: Schöps, M.; Rumpf, D.; Kramer, K. & Winter, S. (Hrsg.): Hochschullernwerkstätten – Elemente von Hochschulentwicklung?. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Priemer, Burkhard & Roth, Jürgen (2020):* Lehr-Lern-Labore. Wiesbaden: Springer Spektrum.
- Reich, Kersten (2012):* Konstruktivistische Didaktik: Das Lehr- und Studienbuch. Weinheim: Beltz.
- Rumpf, Dietlinde (2016):* Forschendes Lernen und Forschen lernen in Hochschullernwerkstätten. In: Schude, S.; Bosse, D. & Klusmeyer, J. (Hrsg.): Studienwerkstätten in der Lehrerbildung. Wiesbaden: Springer VS, 73-85.
- Schmude, Corinna & Wedekind, Hartmut (2014):* Lernwerkstätten an Hochschulen – Orte einer inklusiven Pädagogik. In: Hildebrandt, E.; Peschel, M. & Weißhaupt, M. (Hrsg.): Lernen zwischen freiem und instruiertem Tätigsein. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 103-122.
- Schmude, Corinna & Wedekind, Hartmut (2016) (Hrsg.):* Lernwerkstätten an Hochschulen. Orte einer inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schmude, Corinna & Wedekind, Hartmut (2019):* Lernwerkstatt(arbeit) zwischen pädagogischem Anspruch und strukturellen Rahmenbedingungen. In: Baar, R.; Feindt, A. & Trostmann, S. (Hrsg.): Struktur und Handlung in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 40-50.
- Schöps, Miriam; Rumpf, Dietlinde & Kramer, Kathrin (2019):* Lernwerkstatt(arbeit) zwischen pädagogischem Anspruch und strukturellen Rahmenbedingungen. In: Tänzer, S.; Godau, M.; Berger, M. & G. Mannhaupt, G. (Hrsg.): Perspektiven auf Hochschullernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 19-32.
- Schude, Sabrina (2016):* Studienwerkstätten als bedeutsame Lernumgebung in Hochschule und Schule. In: Schude, S.; Bosse, D. & Klusmeyer, J. (Hrsg.): Studienwerkstätten in der Lehrerbildung. Wiesbaden: Springer VS, 9-26.
- Stadler-Altman, Ulrike (2019):* EduSpace Lernwerkstatt als Verknüpfungsraum zwischen Praktikum und universitärer Lehre. In: Baar, R.; Feindt, A. & Trostmann, S. (Hrsg.): Struktur und Handlung in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 201-214.
- VeLW – Verbund europäischer Lernwerkstätten e.V. (2009):* Positionspapier zu Qualitätsmerkmalen von Lernwerkstätten und Lernwerkstattarbeit. Bad Urach.
- Wahl, Diethelm (1991):* Handeln unter Druck. Der weite Weg vom Wissen zum Handeln bei Lehrern, Hochschullehrern und Erwachsenenbildnern. Tübingen: Deutscher Studien-Verlag.
- Wedekind, Hartmut (2011):* Eine Geschichte mit Zukunft. 30 Jahre Lernwerkstatt. Grundschule 43, 6-10.
- Wedekind, Hartmut (2006):* Didaktische Räume – Lernwerkstätten. Orte einer basisorientierten Bildungsinnovation. gruppe & spiel, H. 4, 9-12.