

## Tagebuch

- S. 2 Das „Bürgerrecht auf Bildung“ (H. Brügelmann)

## Aus dem Grundschulverband

- S. 3 Ein wohlverdienter Abschied  
(M. Gutzmann, G. Klenk, M. Töpler)

## Thema: Kinderrechte – Der Weg zur Inklusion

- S. 6 Kinderrechte – Der Weg zur Inklusion (M. Töpler)  
S. 8 Inklusion: Werte – Haltungen – Praktiken  
(H. Wocken)  
S. 12 Der Weg zur Inklusion – worum es geht  
(A. Hinz)  
S. 16 Kinderrechte in der Schule  
(C. Güven Güres, E. Stroetmann)  
S. 19 Das Mentoringprogramm Balu und Du (L. Gregor)  
S. 21 Inklusion und Profession (I. Hoffmann)

## Praxis: Kinderrechte – Der Weg zur Inklusion

- S. 24 Veränderungsprozesse positiv gestalten  
(U. Brand, M. Töpler)  
S. 26 Schule in der Transformation (V. Arntz, M. Töpler)  
S. 28 Armin – mit starkem Autismus an einer inklusiven  
Schule (U. Bosse)  
S. 31 Vielfalt in einer kleinen Grundschule im länd-  
lichen Raum (A. Keyser)

## Aus der Forschung

- S. 34 Kinder als Forscher\*innen in eigener und  
gemeinsamer Sache  
(P. Büker, H. Fernhomberg, B. Hüpping)

## Rundschau

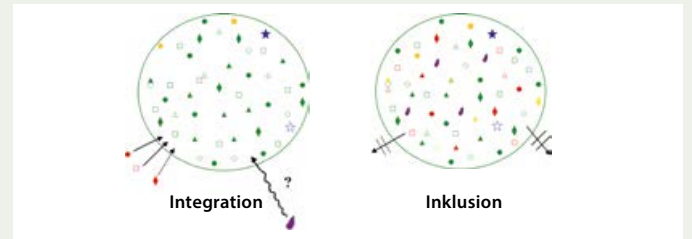
- S. 39 Eine Welt: Materialkiste „Kinderrechte“  
(U. Oltmanns)  
S. 40 Das Bündnis „Eine für alle – Die inklusive Schule  
für die Demokratie“ (U. Widmer-Rockstroh)  
S. 43 Eine Reflexion von Machtverhältnissen für die  
Präventionsarbeit (H.-J. Voß, M. Urban)  
S. 46 Sprachgenuss und Experimentierfreude  
(M. Ritter, U.-M. Gutzschhahn)  
S. 50 Nachruf auf Prof. em. Dr. Hans Arno Horn  
(H. Bartnitzky)

## Landesgruppen aktuell – unter anderem:

- S. 52 Bayern: Ein neuer Vorstand in Zeiten der  
Pandemie  
S. 53 Sachsen-Anhalt: Ein Ministerium lädt zu Friedens-  
gesprächen ein  
S. 56 Nordrhein-Westfalen: Der GSV beim Bundes-  
präsidenten

In dieser Ausgabe blicken wir aus verschiedenen Perspektiven auf die Umsetzung der Kinderrechte und den Zusammenhang mit Inklusion. Mit den Texten von Prof. Hans Wocken und Prof. Andreas Hinz erhalten Sie Einblick in über viele Jahre gewachsene Erkenntnisse zur Inklusion – eine wichtige Lektüre nicht nur, aber auch für Studienanfängerinnen und Studienanfänger

► Seite 7–11 und ► Seite 12–15



Das Mentoringprogramm „Balu und Du“ ist ein erfolgreiches Projekt, das immer weiter wächst. Mehr dazu auf  
► Seite 19–21



## Impressum

**GRUNDSCHULE AKTUELL**, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

**Verlag:** Grundschulverband e.V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt / Main, Tel. 0 69 / 77 60 06, Fax: 0 69 / 7 07 47 80, [www.grundschulverband.de](http://www.grundschulverband.de), [info@grundschulverband.de](mailto:info@grundschulverband.de)

**Herausgeber:** Der Vorstand des Grundschulverbandes

**Redaktion:** [michael.toepler@grundschulverband.de](mailto:michael.toepler@grundschulverband.de)

**Fotos und Grafiken:** Katrin Gamerschlag / [smakdesign.de](http://smakdesign.de) (Titel), Autorinnen und Autoren (soweit nicht anders vermerkt)

**Herstellung:** novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover

**Anzeigen:** Grundschulverband e.V., Tel. 0 69 / 77 60 06, [info@grundschulverband.de](mailto:info@grundschulverband.de)

**Druck:** Strube Druck und Medien OHG, 34587 Felsberg

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6097**

**Beilagen:** TOUSSINI-Circus mobile

► In manchen Beiträgen dieser Zeitschrift bringen Autorinnen und Autoren ihr Bemühen um eine gendersensible Sprache durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es zurzeit keine allgemein anerkannte Lösung für das Problem „gendersensibler“ (Schrift-)Sprache gibt, verwendet jede Autorin und jeder Autor ihre oder seine bevorzugte Form.