

Literatur zum Artikel „Gemeinsam lernen, die Ungerechtigkeiten der Welt zu beseitigen“ von Ursula Carle (Grundschule aktuell Heft 154, Mai 2021)

Bormann, Inka; Haan, Gerhard de (Hg.) (2008): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. Wiesbaden: Springer VS.

Brundtland, Gro Harlem (Eds.) (1987): Our common future. Report of the World Commission on Environment and Development. Transmitted to the General Assembly as an Annex to document A/42/427, Development and International Cooperation: Environment. New York: United Nations (UN Documents). Online verfügbar unter https://www.are.admin.ch/dam/are/en/dokumente/nachhaltige_entwicklung/dokumente/bericht/our_common_futurebrundtlandreport1987.pdf, zuletzt geprüft am 17.03.2021.

Deutscher Bundestag, 18. Wahlperiode (2013–2017): Bericht der Bundesregierung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung, 18. Legislaturperiode. Unterrichtung durch die Bundesregierung. Berlin (Bundestagsdrucksache, 18/13665 vom 18.09.2017). Online verfügbar unter https://www.bmbf.de/files/Drucksache_1813665_BT-Bericht%20BNE.pdf, zuletzt geprüft am 19.03.2021.

Haan, Gerhard de (2008): Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Inka Bormann und Gerhard de Haan (Hg.): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. Wiesbaden: Springer VS, 23–43.

Holst, Jorrit; Brock, Antje; Singer-Brodowski, Mandy; Haan, Gerhard de (2020): Monitoring Progress of Change: Implementation of Education for Sustainable Development (ESD) within Documents of the German Education System. In: Sustainability 12 (10), 4306. DOI: 10.3390/su12104306.

KMK (2017): Zur Situation und zu Perspektiven der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Bericht der Kultusministerkonferenz vom 17.03.2017. https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/bericht_20der_20kmk_20zu_20bne.pdf, zuletzt geprüft 22.03.2021

KMK; BMZ (2016): Orientierungsrahmen für den Lernbereich „Globale Entwicklung“ im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf, zuletzt geprüft 22.03.2021

Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung (NP BNE) (2020): Zwischenbilanz zum Nationalen Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung (NAP BNE). Das UNESCO-Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung (2015 – 2019). Der nationale BNE-Prozess und seine Strukturen. Berlin: NP BNE c/o BMBF. Online verfügbar unter https://www.bne-portal.de/files/Zwischenbilanz_NAP_BNE_1.pdf, zuletzt geprüft am 19.03.2021.

Singer-Brodowski, Mandy (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. In: ZEP 39 (1), 13–17. Online verfügbar unter https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15443/pdf/ZEP_1_2016_SingerBrodowski_Transformative_Bildung.pdf, zuletzt geprüft am 19.03.2021.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) (2006): Education for Sustainable Development Toolkit. Learning and Training Tools 1 – 2006. Unter Mitarbeit von Rosalyn McKeown, Charles A. Hopkins, Regina Rizzi und Marianne Chrystalbrid. Paris: UNESCO. Online verfügbar unter <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000152453>, zuletzt geprüft am 19.03.2021.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) (2012): Education for Sustainable Development. Sourcebook. Paris: UNESCO (Training Tools, 4 – 2012). Online verfügbar unter <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/926unesco9.pdf>, zuletzt geprüft am 19.03.2021.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) (2016): Bildung 2030. Incheon Erklärung. Inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sowie lebenslanges Lernen für alle. Unter Mitarbeit von Übersetzung Hella Rieß. Bonn: Deutsche UNESCO-Kommission e. V. (DUK). Online verfügbar unter https://www.bne-portal.de/files/bildung_2030.pdf, zuletzt geprüft am 21.03.2021.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) (2017): Education for Sustainable Development Goals. Learning Objectives. Global Education 2030 Agenda. Paris: UNESCO. Online verfügbar unter <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>, zuletzt geprüft am 19.03.2021.

Vereinte Nationen (2015): Anlage Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung. In: Resolution der Generalversammlung, verabschiedet am 1. September 2015. Download: <https://www.un.org/depts/german/gv-69/band3/ar69315.pdf>, zuletzt geprüft am 21.3.2021 Vereinte Nationen