

Tagebuch

- S. 2 Eine persönliche Handschrift ohne Umwege entwickeln (L. Kindler)

Thema: Gleiche Bildungschancen

- S. 3 Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit (W. Hopf)
- S. 7 Kann die Sonder-/Förderschule Bildungsgerechtigkeit? (B. Schumann)
- S. 10 Privilegien im Schulsystem? (T. Kern, M. Töppler)
- S. 12 Diskriminierungsschutz an Grundschulen gestalten (A. Yegane Arani)
- S. 15 „Chancen für die ‚Generation Corona?‘“ (T. Mayerhofer, M. Töppler)

Praxis: Gleiche Bildungschancen

- S. 17 Die Otfried-Preußler-Schule (A. Vanin-Andresen)
- S. 22 Lernpatenschaften (K.-J. Preuschhoff)
- S. 25 Leos Welt (E. Feige)

Aus der Forschung

- S. 29 Chancengerechtigkeit für Schulkinder mit Migrationshintergrund (K. Merz-Atalik)

Rundschau

- S. 33 Bildungspolitischer Impuls (V. Arntz, M. Töppler)
- S. 34 Fairer Handel (Projekt „Eine Welt in der Schule“, U. Oltmanns)
- S. 36 Gemeinsam lernen, die Ungerechtigkeiten der Welt zu beseitigen (U. Carle)
- S. 40 Geschlechtliche Selbstbestimmung – ein Thema für die Schule (K. Schumann, H.-J. Voß)
- S. 43 Erinnerungen an Annemarie von der Groeben (H. Brügelmann)
- S. 44 Vorschau auf Heft 155 und Grundschulverband im Netz (M. Töppler)
- S. 45 Empfehlungen zu Schrift und Schreiben in der Grundschule (Projektgruppe des GSV)

Landesgruppen aktuell – unter anderem:

- S. 47 Hamburg: Eine Kooperation mit der Universität Hamburg
- S. 48 Brandenburg: Ein Blick auf Chancen und Fehler in der Bildungspolitik
- S. 52 Thüringen: Mitgliederbeteiligung digital

In seinem einführenden Beitrag beschreibt Prof. Dr. Wulf Hopf am Beispiel von Frank-Walter Steinmeier sehr anschaulich, wie Bildungswege gebahnt oder auch versperrt werden können. Er nimmt uns mit zu den zentralen Fragen von Gerechtigkeitsnormen im Bildungswesen und macht die gesellschaftliche Dimension unseres Strebens nach gleicheren Bildungschancen deutlich. ▶ Seite 3–6

Unter dem Titel „Schule war schwer, ich hab da nur gelernt, du gehörst hier nicht her“ eröffnet uns Aliyeh Yegane Arani einen tiefen Einblick in die schulische Realität der Diskriminierungserfahrungen. Die vielfach herrschenden Verhältnisse fordern uns zum Handeln heraus, dafür bekommen wir konkrete Hilfen an die Hand. Es ist eine Frage unserer Schulkultur, wie wir künftig gegen Diskriminierungen aller Art vorgehen werden. ▶ Seite 12–15

Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e. V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main, Tel. 0 69/77 60 06, Fax 0 69/7 07 47 80, www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: michael.toepler@grundschulverband.de

Fotos und Grafiken: Katrin Gamerschlag / smakdesign.de (Titel), Autorinnen und Autoren (soweit nicht anders vermerkt)

Herstellung: novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover

Anzeigen: Grundschulverband e. V., Tel. 0 69/77 60 06, info@grundschulverband.de

Druck: WKS Print Partner GmbH, 34587 Felsberg

ISSN 1860-8604/Bestellnummer: 6098

Beilagen: Mekruphy GmbH und Friedrich Verlag GmbH

[www.▶ grundschule-aktuell.info](http://www.grundschule-aktuell.info)

Hier finden Sie Informationen zu „Grundschule aktuell“ und hier das Archiv der Zeitschrift:

[www.▶ grundschulverband.de/archiv/](http://www.grundschulverband.de/archiv/)

▶ In manchen Beiträgen dieser Zeitschrift bringen Autorinnen und Autoren ihr Bemühen um eine gendersensible Sprache durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es zurzeit keine allgemein anerkannte Lösung für das Problem „gendersensibler“ (Schrift-)Sprache gibt, verwendet jede Autorin und jeder Autor ihre oder seine bevorzugte Form.