

Literatur zum Artikel „Schule war schwer, ich hab da nur gelernt, ,du gehörst hier nicht her‘ von Aliyeh Yegane Aran (Grundschule aktuell Heft 154, Mai 2021)

Abgeordnetenhaus Berlin 18. Wahlperiode (Drucksache 18 24 580): Schriftliche Anfrage der Abgeordneten Dr. Maja Lasic (SPD) vom 13. August 2020 zum Thema: Diskriminierungskritische Schule in Berlin – Umsetzungsstand 2020 und Antwort vom 11. September 2020.

ADAS/LIFE e. V. (2018a): Empfehlungen zur Einrichtung einer unabhängigen Berliner Beschwerdestelle bei Diskriminierung in Schulen, Berlin.

ADAS/LIFE e. V. (2018b): Schutz vor Diskriminierung an Schulen. Ein Leitfaden für Schule in Berlin, Berlin.

ADS: Antidiskriminierungsstelle des Bundes (2016): Diskriminierungserfahrungen in Deutschland. Erste Ergebnisse einer repräsentativen Erhebung und einer Betroffenenbefragung.

Baer, Susanne (2008): Schutz vor Diskriminierung im Bildungsbereich in Berlin aus juristischer Sicht, Gutachten im Auftrag der LADS, Berlin.

Banaji, Mahzarin R./Greenwald, Anthony G. (2015): Vorurteile. Wie unser Verhalten unbewusst gesteuert wird und was wir dagegen tun können, dtv: München.

Booth, Tony; Mel Ainscow (2017): Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung, Beltz Verlag.

Bonefeld, Meike; Oliver Dickhäuser (2018): (Biased) Grading of Students' Performance: Students' Names, Performance Level, and Implicit Attitudes, in Front. Psychol., 09 May 2018.

Council of Europe (2020): ECRI-Bericht über Deutschland (sechste Prüfungsrunde). Verabschiedet am 10. Dezember 2019, veröffentlicht am 17. März 2020, S. 13, 41.

Dern, Susanne; Ulrike Spangenberg (2019): Schutz vor Diskriminierung im Schulkontext. Rechtsgrundlagen und Handlungsoptionen schulischer Akteur*innen. In: Andreas Foitzik; Lukas Hezel (Hrsg.): Diskriminierungskritische Schule. Einführung in theoretische Grundlagen, Beltz. Seite: 200-213).

DIMR: Deutsches Institut für Menschenrechte /Mareike Niendorf; Sandra Reitz (2017): Das Menschenrecht auf Bildung im deutschen Schulsystem. Was zum Abbau von Diskriminierung notwendig ist, Berlin.

DIMR/Hendrik Kremer (2019): Analyse: Das Neutralitätsgebot in der Bildung. Neutral gegenüber rassistischen und rechtsextremen Positionen von Parteien?

Fritzsche, Karl Peter (2017): Zur Begründung des Diskriminierungsverbots. in: Scherr, Albert; Aladin El-Mafaalani; Gökçen Yüksel (Hrsg.) (2017): Handbuch Diskriminierung, Springer VS, S. 3-25.

Foitzik, Andreas; Marc Holland-Cunz; Clara Riecke (2019): Praxisbuch Diskriminierungskritische Schule., Beltz.

Landesstelle für Gleichbehandlung – gegen Diskriminierung (LADS) (2019): Diskriminierung in Berlin. Zentrale Ergebnisse einer von FORSA im Auftrags der LADS durchgeführten repräsentativen Meinungsumfrage, Berlin.

Lorenz, Georg, Sarah Gentrup, Cornelia Kristen, Petra Stanat, Irene Kogan (2016): Stereotype bei Lehrkräften? Eine Untersuchung systematisch verzerrter Lehrererwartungen, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (2016) 68:89-11.

Lüders, Christine; Nathalie Schlenzka (2016): Schule ohne Diskriminierung, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 9/2016: Antidiskriminierung (<https://www.bpb.de/apuz/221585/schule-ohne-diskriminierung>; letzter Aufruf: 05.03.2021).

Maywald, Jörg (2016): 25 Jahre UN-Kinderrechtskonvention. Der Kinderrechtsansatz in der Schule. In: Krappmann, Lothar; Christian Petry (Hrsg.): 2016: Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht haben. Kinderrechte, Demokratie und Schule: Ein Manifest, debus Pädagogik, Schwalbach/Ts. S. 57 -69.

OECD (2020): PISA 2018 Results (Volume VI): Are Students Ready to Thrive in an Interconnected World? Paris; OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/d5f68679-en>

KMK/Kultusministerkonferenz (2013): Interkulturelle Bildung und Erziehung in der Schule (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 25.10.1996 i.d.F. vom 05.12.2013).

KMK/Kultusministerkonferenz (2018): Menschenrechtsbildung in der Schule (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.12.1980 i.d.F. vom 11.10.2018).

SVR: Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration/Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM) (2017): Vielfalt im Klassenzimmer. Wie Lehrkräfte gute Leistungen fördern können. Studie des SVR-Forschungsbereichs 2017-3, Berlin.

Uslucan, Haci-Halil/Cem Serkan Yalcin (2012): Wechselwirkung zwischen Diskriminierung und Integration – Analyse bestehender Forschungsstände Expertise erstellt im Auftrag der Antidiskriminierungsstelle des Bundes, Berlin.

Michael Wrase (2020): Wie politisch dürfen Lehrkräfte sein?, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 70. Jahrgang, 14-15/2016