

Tagebuch

- S. 2 Ich bin dabei, weil ... (H. Forberg))

Thema: Grundschule entwickeln – Ressourcen stärken

- S. 3 Grundschule entwickeln – Ressourcen stärken (U. Carle)
- S. 5 Das Kind im Mittelpunkt (G. Klenk)
- S. 9 Beitrag der Schüler*innen zur Schulentwicklung im sozialen Brennpunkt (R. Stähling)
- S. 14 Schul- und Unterrichtsentwicklung unter Pandemiebedingungen (C. Mika, A. Tamborini, U. Carle)
- S. 20 Schulentwicklung im Schulnetzwerk – auf die Einzelschule kommt es an (A. Albers, S. Kauder)
- S. 23 Schulentwicklung mit Medienkonzepten in der Kultur der Digitalität (U. Hauck-Thum, M. Pallesche)
- S. 27 Bremens Schulen auf dem Weg in die Digitalität (Y. Schiemann, A. Sebastiani)
- S. 29 Was macht eigentlich ein Schulentwickler? (H. Metzen)

Aus der Forschung

- S. 34 Lehramtsstudierende entwickeln digitale Bilderbücher für den inklusiven Anfangsunterricht (K. Kindermann, J. Warmdt, H. Frisch, S. Pohlmann-Rother, C. Ratz)

Rundschau

- S. 38 Ein ganzheitlicher Ansatz im Schulalltag (U. Oltmanns)
- S. 40 Warum liefern wir unsere Kinder einem auslesenden, ungerechten Bildungssystem aus? (U. Widmer-Rockstroh)
- S. 42 Nachruf auf Susanne Thurn (H. Brügelmann)

Landesgruppen aktuell – unter anderem:

- S. 43 Hamburg: Mitglieder werben – Mitglieder aktivieren
- S. 45 Mecklenburg-Vorpommern: Kompetenzrasterzeugnisse in der Schuleingangsphase
- S. 47 Sachsen-Anhalt: Im Dialog mit Bildungspolitik und -verwaltung

www.grundschule-aktuell.info

Hier finden Sie Informationen zu „Grundschule aktuell“ und hier das Archiv der Zeitschrift:

www.grundschulverband.de/archiv/

Das Thema „Grundschule entwickeln – Ressourcen stärken!“ stellt ganz unterschiedliche Wege von Schulen vor, die ihre Entwicklung kreativ in die Hand nehmen und ihre professionellen Ressourcen kooperativ erweitern. Dabei gilt es externe Ressourcen zu nutzen und so die Möglichkeiten der eigenen Schule zu erweitern. Ursula Carle leitet den Schwerpunkt ein und gibt einen Überblick über die Beiträge.

► Seite 3–4

Ein Forschungsteam der Julius-Maximilians-Universität Würzburg gibt uns einen sehr interessanten Einblick in die Arbeit mit Lehramtsstudierenden an digitalen Bilderbüchern. Dabei werden insbesondere Aspekte der Inklusion beleuchtet, die in dem Setting des gemeinsamen Lernens von angehenden Grundschullehrkräften und angehenden Sonderpädagog:innen in besonderer Weise fruchtbar sind. Die Ergebnisse der Studierenden können Sie direkt für die Praxis nutzen, wenn gewünscht!

► Seite 34–37



Impressum

GRUNDSCHULE AKTUELL, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt. Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten.

Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

Verlag: Grundschulverband e. V., Frankfurt am Main
Frankfurter Straße 74–76, 63263 Neu-Isenburg,
Tel. 06102 8821660, Fax: 06102 8821664,
www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

Herausgeber: Der Vorstand des Grundschulverbandes

Redaktion: michael.toepler@grundschulverband.de

Fotos und Grafiken: Katrin Gamerschlag / smakdesign.de (Titel),

S. Thurn/Mit freundlicher Genehmigung: Wissenschaftliche Einrichtung Laborschule, Universität Bielefeld, Universitätsstraße 21, 33615 Bielefeld (S. 42), Johannes-Helm-Grundschule / Logo JHS (S. 6), Autorinnen und Autoren (soweit nicht anders vermerkt)

Herstellung: novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover

Anzeigen: Grundschulverband e. V., Tel. 06102 8821660, info@grundschulverband.de

Druck: WKS Print Partner GmbH, 34587 Felsberg

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6101**

Beilage: TOUSSINI-Circus mobile

► In manchen Beiträgen dieser Zeitschrift bringen Autorinnen und Autoren ihr Bemühen um eine gendersensible Sprache durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es zurzeit keine allgemein anerkannte Lösung für das Problem „gendersensibler“ (Schrift-)Sprache gibt, verwendet jede Autorin und jeder Autor ihre oder seine bevorzugte Form.