

## Tagebuch

- S. 2 Warum ich im Grundschulverband bin  
(H. Hußing)

## Thema: Demokratie lernen – Beteiligung erfahren

- S. 3 Demokratische Bildung in einer demokratischen  
Grundschule (H. Brügelmann)
- S. 7 Politische Beteiligung in der Demokratie konkret  
(J. Barth, K. Lohest)
- S. 9 „Erwachsene wissen nicht, wie es jetzt in der  
Schule ist ... ich kenne die Probleme“ (L. Elsner,  
M. Pfeil, S. Winkler und H. Brügelmann im Gespräch)
- S. 11 Demokratie- und Menschenrechtsbildung  
to go!?! (E. Franz, J. Dörner)
- S. 14 Die „Verhaltensampel“ aus Sicht der Kinderrechte  
(M. Hehn-Oldiges)
- S. 15 Ich habe nie die Sonne gesehen (M. Winter)
- S. 17 Muss man alles teilen? (K. Calvert, A. Hausberg)
- S. 20 Die Standards des „Blick über den Zaun“  
(A. Backhaus)
- S. 22 Demokratische Ansätze in der  
Anne-Frank-Grundschule Freiburg  
(K. Schiafone, R. Schneider-Anderer)
- S. 24 Mach mal Pause (S. Meyer, T. Ludwig, C. Trautner)
- S. 27 Schülerparlament und Umweltschule  
(M. Bauernschuster, L. Schneidewind)
- S. 29 Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik:  
Kooperationspartner des GSV
- S. 30 Demokratie und Mitbestimmung in  
Kinderbüchern (E. Brinkmann, H. Brügelmann)

## Aus der Forschung

- S. 32 Demokratiebildung (schon) im Grundschulalter?!  
(S. Martschinke, L. Gerbeshi, S. Cejvan, S. Ertl,  
S. Richter, L. Bärtlein)

## Rundschau

- S. 36 Was wollen/sollen die Religionen (noch) in der  
Grundschule? (B. Schmid)
- S. 38 Projekt Eine Welt in der Schule:  
Ökologische Kinderrechte (U. Oltmanns)
- S. 40 Aus dem Vorstand (E. Bohn)
- S. 42 Kinderrechte – ein Thema für die Grundschule?  
(E. Osterhues-Bruns)

## Landesgruppen aktuell – unter anderem:

- S. 44 Bayern: Digitale Grundschultage
- S. 46 Hessen: Äwe longt's – Grundschulgebabbel
- U III Thüringen: NEU: Podcast unserer Landesgruppe

### Demokratische Bildung in einer demokratischen Grundschule

Hier wird der Frage nachgegangen, in welchem Maße demokratische Bildung bereits in der Grundschule von Bedeutung ist. Aufgezeigt wird auch, was soziales Lernen mit politischem Lernen zu tun hat. Es werden Prinzipien einer Unterrichtskonzeption in einer demokratischen Grundschule aufgezeigt und begründet, dass demokratische Bildung mehr braucht als politisches Wissen.

► Seite 3–6

### Politische Beteiligung in der Demokratie konkret

In diesem Beitrag wird die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen im Bürgerrat Bildung beschrieben, ein von der Montag Stiftung 2020 initiiertes und finanziertes Beteiligungsformat zur Entwicklung von Vorschlägen für notwendige Veränderungen im Bildungssystem. In diesem Rahmen

wurde im Sommer 2021 in verschiedenen Schulen eine Schulwerkstatt durchgeführt zur Fantasiereise „Was würdest du als Chef/Chefin einer Schule tun, damit Lernen Spaß macht?“

► Seite 7–9



## Impressum

**GRUNDSCHULE AKTUELL**, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt. Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

**Verlag:** Grundschulverband e.V., Frankfurt am Main  
Frankfurter Straße 74–76, 63263 Neu-Isenburg,  
Tel. 06102 8821660, Fax: 06102 8821664,  
www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

**Herausgeber:** Der Vorstand des Grundschulverbandes  
**Redaktion:** marion.gutzmann@vs-grundschulverband.de,  
gabriele.klenk@vs-grundschulverband.de

**Fotos und Grafiken:** Susanne Winkler/novuprint (Titelillustration; unter Verwendung von Fotos von Carlo Bansini, S. Meyer, C. Trautner, T. Ludwig, Christoph Soeder)/M. Pfeil, L. Elsner (S. 10), Wider Sense GmbH/S. Winkler (S. 10), Autorinnen und Autoren (soweit nicht anders vermerkt)

**Herstellung:** novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover  
**Anzeigen:** Grundschulverband e.V., Tel. 06102 8821660,  
info@grundschulverband.de

**Druck:** WKS Print Partner GmbH, 34587 Felsberg  
ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6103**

**Beilage:** Projekt Eine Welt in der Schule, Netzwerk Draußenunterricht/ Schutzgemeinschaft Deutscher Wald/Stiftung „Wir helfen dem Wald“  
Bitte beachten Sie auch die Anzeige des Friedrich-Verlags am Ende des Heftes.

► In manchen Beiträgen dieser Zeitschrift bringen Autorinnen und Autoren ihr Bemühen um eine gendersensible Sprache durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es zurzeit keine allgemein anerkannte Lösung für das Problem „gendersensibler“ (Schrift-)Sprache gibt, verwendet jede Autorin und jeder Autor ihre oder seine bevorzugte Form.