

Literatur zum Artikel

Anna Fruhen-Witzke

Schreibenlernen ist Bewegungslernen – Grundschrift

Literatur

Marquardt, Christian im Gespräch mit Erika Brinkmann (2016) In: Bartnitzky, H., Brinkmann, E., Fruhen-Witzke, A., Hecker, U., Kindler, L., van der Donk, B. (Hg.) (2016): Grundschrift. Kinder entwickeln ihre Schrift. Frankfurt am Main: Grundschulverband.

Bartnitzky, H., Brinkmann, E., Fruhen-Witzke, A., Hecker, U., Kindler, L., van der Donk, B. (Hg.) (2016): Grundschrift. Kinder entwickeln ihre Schrift. Frankfurt am Main: Grundschulverband.

Bartnitzky, H. (2016): Grundschrift – wie es dazu kam und warum sie schriftdidaktisch nötig ist. In: Bartnitzky, H., Brinkmann, E., Fruhen-Witzke, A., Hecker, U., Kindler, L., van der Donk, B. (Hg.) (2016): Grundschrift. Kinder entwickeln ihre Schrift. Frankfurt am Main: Grundschulverband. S. 12- 38.

Grundschulverband e. V. (2011): Grundschrift: Kartei zum Lernen und Üben. Frankfurt am Main.

Grundschulverband e. V. (2014): Die Kleeblattheft zur Grundschrift. Heft 4: Das rote Heft zum Lernen und Üben – Mit Schrift gestalten. Frankfurt am Main

Fruhen-Witzke, A. und Kindler, L. (2014): Erfahrungsberichte aus Grundschrift-Klassen In: Bartnitzky, H., Brinkmann, E., Fruhen-Witzke, A., Hecker, U., Kindler, L., van der Donk, B. (Hg.) (2016): Grundschrift. Kinder entwickeln ihre Schrift. Frankfurt am Main: Grundschulverband. S. 124 – 154.

Projektgruppe Grundschrift im Grundschulverband e. V. (Hg.)(2019): Schreibmotorik fördern. Praxishilfen und Impulskarten. Frankfurt am Main.