

Literatur zum Artikel

Dr. Damaris Knapp

Religiöse Bildung in einer pluralen Grundschule

Kinder fragen nach dem Leben und der Welt

Literatur

Baumert, J. (2002): Deutschland im internationalen Vergleich. In: Reisch, L. u. a. (Hrsg.): Die Zukunft der Bildung. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 100-150.

Edelbrock, A. (2018): Betreut, plural und gesellschaftspolitisch eingebunden: Kindheit heute und daraus resultierende Heraus- und Anforderungen gegenwärtiger religiöser Bildung. In: Theo-web. Zeitschrift für Religionspädagogik. (17) H.2/2018, 156-166.

Evangelische Kirche Deutschland (2022): Religiöse Bildung und Evangelischer Religionsunterricht. Ein Orientierungsrahmen. EKD-Texte 142.

Knapp, D. (2022): Theologisieren ist mehr als ein Nachdenken über theologische Fragen. Vom Zusammenspiel handelnder und darstellender Auseinandersetzung und gedanklicher Konstruktionen. In: Loccumer Pelikan, H. 1/2022, 25-30.

Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen (MFKJKS-NRW) (2016): Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen. Freiburg: Herder.

Naurath, E. (2017): Zum Recht des Kindes auf religiöse Bildung. In: Altmeyer, S. u. a. (Hrsg.): Menschenrechte und Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik. Bd. 33. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 84-95.

Pupeter, M.; Schneekloth, U. (2018): Familie: Vielfältige Hintergründe und unterchiedliche Lebenslagen. In: Andresen, S.; Neumann, S. (Hrsg.): 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim und Basel: Beltz, 54–75.

Schweitzer, Friedrich (2013): Das Recht des Kindes auf Religion. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus (2. Aufl.).