

Literatur

ALBRECHT, CHR. (2008): Die Rhythmisierung des Lernens in der Ganztagsgrundschule. Norderstedt: Grin.

ANRICH, C. (Hrsg.) (2004): Bewegte Schule Bewegtes Lernen. Leipzig: Klett.

APPEL, S. (2005). Handbuch Ganztagschule (5. Aufl.). Schwalbach/Ts: Wochenschau.

BURK, K. (2006a): Mehr Zeit in der Schule – der Rhythmus macht's. In: HÖHMANN, K. / HOLTAPPELS, H.G. (Hrsg.), Ganztagschule gestalten. Konzeption, Praxis, Impulse. Seelze-Velber: Kallmeyer, 92-104

BUNDESVERBAND DER UNFALLKASSEN (Hrsg.) (1997):.Bewegungsfreudige Schule. Band I: Grundlagen. München.

BZgA (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung) (Hrsg.) (2012): Leitfaden für Qualitätskriterien für Planung, Umsetzung und Bewertung von gesundheitsfördernden Maßnahmen mit dem Fokus auf Bewegung, Ernährung und Umgang mit Stress. Köln: Ollig.

FELDMANN, D. (2007): Rituale und Rhythmisierung im Grundschulalltag. Norderstedt: Grin.

GREINER, F. (2011): Methoden, Tricks und Kniffe für den täglichen Unterricht. Klassenführung, Rituale, Aktivierung, Rhythmisierung und Disziplin. Anregungen für alle Klassenstufen und Schularten. Augsburg: Brigg.

KERN, W. (2012): Action Songs. 111 Bewegungslieder für coole Kids. Innsbruck/Esslingen/Bern-Belp: Helbling.

KUBINA, Ch./LAMBRECHT, H.-J.(Hrsg.) (1991): Die Ganztagschule, Bestandsaufnahme – Grundlegung – Perspektiven. Wiesbaden: Diesterweg.

LASPO (Bayerische Landesstelle für den Schulsport) (Hrsg.) (2008): Voll in Form. Bewegung im Klassenzimmer. München: Laspo.

LARSEN, Chr./MIESCHER, B./DOMMITZSCH, D. (2009): Starker Rücken – starkes Kind. 32 spielerische Übungen auch für kleine Bewegungsmuffel. Stuttgart: Trias Verlag.

MESSNER, R. (1991): Die Rhythmisierung des Schultages. Erfahrungen und pädagogische Überlegungen zu einem dringlich gewordenen Problem. In: KUBINA, Ch./LAMBRECHT, H.-J.(Hrsg.). (1991). Die Ganztagschule, Bestandsaufnahme – Grundlegung – Perspektiven (S. 54-66). Wiesbaden: Diesterweg.

OPPOLZER, U. (2004): Bewegte Schüler lernen leichter. Ein Bewegungskonzept für die Primarstufe, Sekundarstufe I und II. Dortmund: Borgmann.

RIPS, D. (2005): Bewegungsangebote im Wochenplan. 1. bis 4. Schuljahr. Horneburg/Niederelbe: Persen.

THAL, J./EBERT, U. (2001): Methodenvielfalt im Unterricht – mit Lust stressarm und effektiv lernen. Neuwied; Kriftel: Luchterhand.

ZIMMER, R. (Hrsg.) (1997): Bewegte Kindheit. Kongressbericht. Schorndorf: Karl Hofmann.

ZIROLI, S. (2006): Bewegung, Spiel und Sport an Grundschulen. Aachen: Meyer & Meyer.

CARLE, U.: Dimensionen der Schuleingangsphase. Rhythmisierung. www.tqse.uni-bremen.de/dimensionen/rhythmisierung.html [19.10.12, 15.52Uhr].

DEUTSCHER SPORTLEHRERVERBAND E. V. – LANDESVERBAND BAYERN: Der Einfluss von Sport und Bewegung auf die zerebrale Leistungsfähigkeit. www.dslv-bayern.de/cms/front_content.php?idcat=7&idart=21 [20.10.12, 18.24Uhr].