

Literatur zum Artikel

Dr. Anna-Maria Seemann
Ganztagsschulverband e. V.

Anmerkungen

- 1) Böhm-Kasper, O./Demmer, C./Gausling, P. (2017): Multiprofessionelle Kooperation im offenen versus gebundenen Ganztag. In Lütje-Klose, B. u.a. (Hrsg.): Inklusion: Profile für die Schul- und Unterrichtsentwicklung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Theoretische Grundlagen – Empirische Befunde – Praxisbeispiele. Münster/New York: Waxmann, S. 127–128.
- 2) Pressemitteilung des Grundschulverbandes e.V. zum Gutachten der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der KMK: „Basale Kompetenzen vermitteln – Bildungschancen sichern. Perspektiven für die Grundschule“ vom 20. Dezember 2022.