

## Tagebuch

- S. 2 Ich bin im Grundschulverband, weil...  
(A. Keyser)

## Thema: Ganztagsanspruch

- S. 3 Der Ganzttag im Grundschulalter vom  
Standpunkt der Kinder als Akteure (T. Betz)
- S. 6 Qualitätsentwicklung von Ganzttag  
(I. Nentwig-Gesemann)
- S. 8 Mehr Zeit für Kinder (M. Lassek)

## Praxis: Ganztagsanspruch

- S. 12 Ganztägig Lernen und Leben an der IOGS  
(A. Betz, D. Maas-Hitzke, A. Marques dos Santos)
- S. 15 Ab nach draußen (C. Baumgartner u.a.)
- S. 20 Kinderbücher zum Thema Schule anders(wo)  
(M. Gutzmann)
- S. 22 Daheim in der Schule? (S. Meyer, Ch. Knott)
- S. 25 Eltern und Ganzttagsschule (J. Janicki, M. Lassek)
- S. 27 Gebundene Ganzttagsschule  
(S. Matthies, M. Lassek)
- S. 29 Mittagessen im Ganzttag (E. Osterhues-Bruns)

## Aus der Forschung

- S. 31 Sind Hausaufgaben nützlich und notwendig?  
(B. Kohler)

## Rundschau

- S. 35 Projekt Eine Welt in der Schule: Die Welt der  
Orange: alte Kiste – neuer Inhalt (R. Renz)
- S. 37 Aus dem Vorstand (E. Bohn, M. Gutzmann)
- S. 38 Ganzttagsschulverband e.V.  
(Dr. Anna-Maria Seemann)
- S. 39 Unsinnige Inhalte in der Sprachförderung  
vermeiden (B. Kilian)
- S. 40 Religions- und Ethikunterricht: Staatliche  
Bekenntnisschulen – inklusiv? (A. Backhaus)

## Landesgruppen aktuell – unter anderem:

- S. 43 Bremen: Modellprojekt „Draußenschule für alle“
- S. 48 Saarland: „Was Grundschullehrkräfte können,  
können nur Grundschullehrkräfte“

## Der Ganzttag im Grundschulalter vom Standpunkt der Kinder als Akteure

Bei der Entwicklung des Ganztages stehen derzeit Kinder als Entwicklungswesen und als Lernende im Vordergrund. Kinder sind aber auch Akteure, Grundrechtsträger\*innen und Interessensvertreter\*innen. Im Beitrag von Prof.Dr. Tanja Betz werden weiterführende Perspektiven des „guten Ganztags“ aus dem Blickwinkel von Kindheitsforschung und -theorie anhand der Themenfelder „Lernen“, „Arbeit“, „Partizipation“ und „Akteurschaft“ von Kindern diskutiert.

► Seite 3–5

## Ganztägig Lernen und Leben an der Inklusiven Offenen Ganztagsgrundschule Kretzerstraße

Das Schulleben der IOGS basiert auf einer verzahnten Kooperation aller am Ganzttag Beteiligten. In einem Austausch „auf Augenhöhe“ bringt in diesem Beitrag jede Profession anhand von Leitfragen ihre Sichtweise ein. Dabei werden Vorteile dieser engen Zusammenarbeit vorgestellt, der Alltag unter dem Merkmal von Teamstrukturen beschrieben sowie Herausforderungen, die sich daraus ergeben, aufgezeigt.

► Seite 12–14

## Impressum

**GRUNDSCHULE AKTUELL**, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt (ausgenommen Unterstützer:innen).

Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

**Verlag:** Grundschulverband e.V., Frankfurt am Main  
Frankfurter Straße 74–76, 63263 Neu-Isenburg,  
Tel. 06102 8821660, Fax: 06102 8821664,  
www.grundschulverband.de, info@grundschulverband.de

**Herausgeber:** Der Vorstand des Grundschulverbandes

**Redaktion:** marion.gutzmann@vs-grundschulverband.de,  
gabriele.klenk@grundschulverband.de

**Fotos und Grafiken:** Susanne Winkler / novuprint GmbH (Titelillustration unter Verwendung von Fotos von Bildungshaus Riesenklein / Halle, Alexander Kaya, JOERG SARBACH, Linda Kindler, Roland Huber / Dr. T. Betz (S. 4),

Autorinnen und Autoren (soweit nicht anders vermerkt)

**Herstellung:** novuprint Agentur GmbH, 30175 Hannover

**Anzeigen:** Grundschulverband e.V., Tel. 06102 8821660,  
info@grundschulverband.de

**Druck:** WKS Print Partner GmbH, 34587 Felsberg

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6106**

**Beilage:** Friedrich Verlag GmbH

► In manchen Beiträgen dieser Zeitschrift bringen Autorinnen und Autoren ihr Bemühen um eine gendersensible Sprache durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Da es zurzeit keine allgemein anerkannte Lösung für das Problem „gendersensibler“ (Schrift-)Sprache gibt, verwendet jede Autorin und jeder Autor ihre oder seine bevorzugte Form.