

- Abelein, P./Hanglberger, S. (2018): „Lieber beraten als belastet“. Kollegiale Fallberatung an Schulen - Empirische Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften. In: *Sonderpädagogische Förderung* 63 (2), S. 185–207.
- Albisser, S./Keller-Schneider, M. (2010): Unter Druck - und trotzdem professionell. In: *ph akzente* (2), S. 23–25.
- Bakker, A. B./Demerouti, E. (2007): The Job Demands-Resources model: state of the art. In: *Journal of Managerial Psych* 22 (3), S. 309–328. DOI: 10.1108/02683940710733115.
- Baumann, R./Grüning, M./Martschinke, S. (2022): Kollegiale Fallberatung in der zweiten Ausbildungsphase zum Umgang mit Herausforderungen in inklusiven Settings. In: *PraxisForschungLehrer\*innenBildung* 4 (3), S. 279–295. DOI: 10.11576/pflb-5225.
- Baumann, R./Martschinke, S. (2021): Belastete Lehramtsanwärter\*innen in inklusiven Settings. Fallbasiert vs. selbst-reflexiv trainieren? In: *jlb* 01/2021 21 (1), S. 86–94. DOI: 10.35468/jlb-01-2021-08.
- Baumann, R./Martschinke, S. (2022): Ressourcen- und Handlungsspektrum von Grundschullehramtsanwärter:innen im Vorbereitungsdienst für den Umgang mit fallspezifischen Belastungen. Erste Ergebnisse aus der Studie FIT 2020. In: Gläser, E. u.a. (Hrsg.): *Reflexion und Reflexivität im Kontext Grundschule. Perspektiven für Forschung, Lehrer:innenbildung und Praxis*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, Julius (Jahrbuch Grundschulforschung, 26), S. 100–105.
- Blossfeld, H.-P./Bos, W./Daniel, H.-D./Hannover, B./Lenzen, D./Prenzel, M. et al. (2014): *Psychische Belastungen und Burnout beim Bildungspersonal. Empfehlungen zur Kompetenz- und Organisationsentwicklung; Gutachten*. Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft. Münster. [www.aktionsrat-bildung.de/fileadmin/Dokumente/ARB\\_Gutachten\\_Burnout.pdf](http://www.aktionsrat-bildung.de/fileadmin/Dokumente/ARB_Gutachten_Burnout.pdf), 20.11.2019.
- Elting, C./Baumann, R./Martschinke, S./Grüning, M./Niessen, C./Kopp, B./Oetjen, B. (2021): *LehrKRÄFTE schonen und sinnvoll einsetzen. Konzeption und erste Evaluation einer fallbasierten Fortbildung für Lehrkräfte zum Umgang mit Belastungen in inklusiven Settings*. In: Böhme, N. u.a. (Hrsg.): *Eine Schule für alle - 100 Jahre Grundschule - Mythen, Widersprüche, Gewissheiten. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme nach 100 Jahren Grundschule*. 1. Auflage 2021. Wiesbaden: Springer VS (Jahrbuch Grundschulforschung), S. 369–376.
- Krause, A./Dorsemagen, C. (2014): *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf - Arbeitsplatz- und bedingungsbezogene Forschung*. In: Terhart, E. u.a. (Hrsg.): *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. 2. überarbeitete und erweiterte Aufl. Münster, New York: Waxmann, S. 987–1013.
- Kultusministerkonferenz (Hrsg.) (2014): *Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i. d. F. vom 12.06.2014)*. [www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/lehrkraefte/lehrerbildung.html](http://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/lehrkraefte/lehrerbildung.html), 26.02.2020.
- Martschinke, S./Elting, C./Grüning, M./Kopp, B./Niessen, C./Schröder, C. (2020): *Belastende Fälle in inklusiven Settings - erste Ergebnisse aus dem Kooperationsprojekt BISU*. In: Skorsetz, N. u.a. (Hrsg.): *Diversität und soziale Ungleichheit. Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule*. 1st ed. 2020. Wiesbaden: Springer VS (Jahrbuch Grundschulforschung), S. 277–281.
- Mayring, P. (2015): *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. 12., Neuausgabe, 12., vollständig überarbeitete und aktualisierte Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz, J (Beltz Pädagogik).
- Meißner, S./Semper, I./Roth, S./Berkemeyer, N. (2018): *Gesunde Lehrkräfte durch kollegiale Fallberatung? Ergebnisse einer qualitativen Evaluationsstudie im Rahmen des Projekts „Gesunde Lehrkräfte durch Gemeinschaft“*. In: *Präv Gesundheitsf* 12 (1), S. 15-21. DOI: 10.1007/s11553-018-0684-8.
- Oetjen, B./Martschinke, S./Elting, C./Baumann, R./Wissenbach, L. (2021): *Ressourcen von Grundschullehrkräften in inklusiven Settings und ihr Zusammenspiel mit inklusiver Selbstwirksamkeit*. In: *Zeitschrift für Grundschulforschung*, S. 375–390. DOI: 10.1007/s42278-021-00116-9.
- Sauer, D./Bauer-Hägele, S./Paetsch, J./Fricke, J./Wolstein, J. (o.J.): (unveröffentlichtes Trainingsmanual). *Das Bamberger-Peer-Beratungstraining*. Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
- Spangler, G. (2012): *Kollegiale Beratung. Heilbronner Modell zur kollegialen Beratung*. 2., erw. Aufl. Nürnberg: mabase-Verl.
- Tietze, K.-O. (2018): *Kollegiale Beratung. Problemlösungen gemeinsam entwickeln*. 9. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch