

Literatur zum Artikel

**Michael Bauernschuster**

**Stärkenorientierung in Unterricht, Schule und Schulberatung**

Literatur

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP): Virtuelle Beratungslehrausbildung. Baustein II. Fallbearbeitung. 2023. <https://vba.alp.dillingen.de/>. (Aufruf am 09.12.2023)

Bohl, T./Kucharz, D. (2010): Offener Unterricht heute. Konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung. Weinheim: Beltz.

Hattie, J. (2013): Lernen sichtbar machen. Hohengehren: Schneider.

Lichtinger, U. (2022): Positive Schulentwicklung. Positive Schulentwicklung in der Schulentwicklung für die Beratung und Prozessbegleitung. Wiesbaden: Springer VS.

Ravens-Sieberer, U.; Erhart, M.; Devine, J.; Gilbert, M.; Reiss, F.; Barkmann, C.; Siegel, N. A.; Simon, A. M.; Hurrelmann, K.; Schlack, R.; Hölling, H.; Wieler, L. H.; Kaman, A. (2022): Child and adolescent mental health during the COVID-19 pandemic: Results of the three-wave longitudinal COPSY study. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9386895/>. (Aufruf am 09.12.2023)

Ryan, R. M./Deci, E. L. (2017): Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness. New York, London: The Guilford Press.

Seligman, M. (2012): Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being. New York: Atria Books.

Meyer, I. (2018): Ressourcenarbeit in der Therapie depressiver Störungen.

In: Stang, P. (Hrsg.): Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Tübingen: Psychotherapie-Verlag, 63 – 68.