

Literatur

Bayerisches Staatsministerium für Umwelt und Gesundheit (STMUG) (2011). Akteure, Wege, Perspektiven.

Bildung für nachhaltige Entwicklung in Bayern. Aktionsplan im Rahmen der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ 2005-2014.

Bisanz, A., Hueber, Jambor, E. S. & Lindner, J. (2019). Social Entrepreneurship Education in Primary School: Empowering each Child with the Youth Start Challenge Entrepreneurial Challenges Program. In: Gholami, J., Jeasly, B., Iliško, D., Lindner, J. & Salite, I. (Hrsg.), Discourse and Communication for Sustainable Education. Journal of UNESCO Chair on the Interplay of Tradition and Innovation in Education for Sustainable Development. 10(2), S. 142-156. Daugavpils University, Latvia.

BNE-Box (2021). Methodenmuster. BNE Box – Miteinander reden. Weiter denken. Gemeinsam handeln. Verfügbar unter: <https://www.bne-box.lehrerbildung-at-lmu.mzl.lmu.de/materialien/methodenmuster/> (Abrufdatum 29.11.2023)

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (2022): Tür Auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung. Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (Hrsg.). 4. überarbeitete Auflage. Paderborn: Bonifatius GmbH. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (o. J.). Bildung für nachhaltige Entwicklung bis 2030. Verfügbar unter: <https://www.bne-portal.de/bne/de/nationaler-aktionsplan/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bis-2030/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bis-2030.html> (Abrufdatum: 22.11.2023)

Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi) (2019). Unternehmergeist-Wecker für Schulen. Ideen und Anleitungen für Schulen. Frankfurt am Main: Druck- und Verlagshaus Zarbock GmbH & Co. KG.

Einsiedler, W. & Hardy, I. (2022). Methoden und Prinzipien des Sachunterrichts. In: Kahlert, J., Fölling-Albers, M., Götz, M., Hartinger, A., Miller, S., Wittkowske, S. (Hrsg.), Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 3. überarbeitete Auflage. (S. 401-411). eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage: Paderborn: Brill | Schönigh – Fink. Göttingen: Brill | Vandenhoeck & Ruprecht. Wien, Köln: Böhlau Verlag. Toronto, Opladen: Verlag Barbara Budrich. Wien: facultas. Bern: Haupt Verlag. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Tübingen: Mohr Siebeck. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag – expert verlag. Köln: Psychiatrie Verlag. München: Ernst Reinhardt Verlag. Bielefeld: transcript Verlag. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer. München: UVK Verlag. Münster, New York: Waxmann.

Bielefeld: wbv Publikation. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.

Grots, A. & Pratschke, M. (2009). Design Thinking – Kreativität als Methode. Marketing Review St. Gallen, (2),18-22

Hauenschild, K. & Bolscho, D. (2022). Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Kahlert, J., Fölling-Albers, M., Götz, M., Hartinger, A., Miller, S., Wittkowske, S. (Hrsg.), Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 3. überarbeitete Auflage. (S. 212-216). eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage: Paderborn: Brill | Schönigh – Fink. Göttingen: Brill | Vandenhoeck & Ruprecht. Wien, Köln: Böhlau Verlag. Toronto, Opladen: Verlag Barbara Budrich. Wien: facultas. Bern: Haupt Verlag. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Tübingen: Mohr Siebeck. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag – expert verlag. Köln: Psychiatrie Verlag. München: Ernst Reinhardt Verlag. Bielefeld: transcript Verlag. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer. München: UVK Verlag. Münster, New York: Waxmann. Bielefeld: wbv Publikation. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.

LehrplanPLUS Bayern (2023). Lehrpläne der allgemeinbildenden Schularten in Bayern plus umfänglicher Serviceteil (illustrierende Aufgaben, Erläuterungen, Materialien, Querverweise, ...). Verfügbar unter <https://www.lehrplanplus.bayern.de> (Abrufdatum: 22.11.2023)

Lindner, J. (2016). Entrepreneurship Education. In: Faltin, G. (Hrsg.), Handbuch Entrepreneurship. (S. 4-18).

Wiesbaden: Springer Fachmedien. DOI: 10.1007/978-3-658-05263-8_35-1

Marquardt-Mau, B. & Schroeder, R. (2022). Lehren und Lernen in Projekten. In: Kahlert, J., Fölling-Albers, M., Götz, M., Hartinger, A., Miller, S., Wittkowske, S. (Hrsg.), Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 3. überarbeitete Auflage. (S. 439-444). eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage: Paderborn: Brill | Schönigh – Fink. Göttingen: Brill | Vandenhoeck & Ruprecht. Wien, Köln: Böhlau Verlag. Toronto, Opladen: Verlag Barbara Budrich. Wien: facultas. Bern: Haupt Verlag. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Tübingen: Mohr Siebeck. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag – expert verlag. Köln: Psychiatrie Verlag. München: Ernst Reinhardt Verlag. Bielefeld: transcript Verlag. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer. München: UVK Verlag. Münster, New York: Waxmann. Bielefeld: wbv Publikation. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.

Michelsen, G. & Fischer, D. (2019). Bildung für nachhaltige Entwicklung 2. In: Kerwer, J. & Röming, A. (Hrsg.), Schriftreihe Nachhaltigkeit. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Druckerei Lokay e. k. ISBN: 978-3-943192-31-5

RKW-Kompetenzzentrum (2015). Entrepreneurship Education. Begeisterung wecken, Talente entdecken. Frankfurt: Druckerei Hassmüller Graphische Betriebe GmbH & Co. KG.

SEEd Playbook (2019). Social Entrepreneurship Education – Playbook. Joachim-Herz-Stiftung. Kiel: SEEd.schule c/o Campus Business Box e. V.

Valentin, K.; Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (2021). BNE in der Lehrkräftebildung. Eine Handreichung zum Einstieg für Dozierende an Hochschulen in eine Bildung für nachhaltige Entwicklung. Erlangen-Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität (FAU).

Vereinte Nationen (2015). Sustainable Development Goals. Verfügbar unter: <https://sdgs.un.org/goals> (Abrufdatum: 22.11.2023)

Wulfmeyer, M. (2020). Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht. Grundlagen und Praxisbeispiele. In: Wulfmeyer, M. (Hrsg.), Basiswissen Grundschule (S. 3-32). Band 43. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-2017-8