

Literatur zum Artikel

Andreas Grajek, Annett Mathea-Kreuter, Susanne Wöller
Phasenübergreifende Vernetzung

Literatur

Hirt, U./Wälti, B. (2014): Lernumgebungen im Mathematikunterricht – Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Wollring, B. (2009): Zur Kennzeichnung von Lernumgebungen für den Mathematikunterricht in der Grundschule. In: Peter-Koop, A. u. a. (Hrsg.): Lernumgebungen – Ein Weg zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule. Offenburg: Mildenerger, 9-26.

Krauthausen, G./Scherer, P. (2014): Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht – Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Wissenschaftsrat (2023): Empfehlungen zur Lehramtsausbildung im Fach Mathematik. Köln.
<https://doi.org/10.57674/7epf-fp50> (Aufruf am 24.11.2023).