

Literatur zum Artikel

Tanja Schubert

„Kinder Stärken erleben lassen“

Literatur

Bergsson Marita/ Luckfiel Heide (2014): Umgang mit „schwierigen“ Kindern, Berlin, Cornelsen

Hasel Verena Friederike (2019): Der tanzende Direktor, Zürich-Berlin, Kein & Aber

Schubert Nele (2021): Vom Daumenfeedback zum Lernentwicklungsgespräch;

In: Klasse leiten (Hft. 17, Rituale), Hannover, Friedrich Verlag